

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Затверджую

Директор КІПФК СумДУ

 Дмитро КОСЕНКО

(введено в дію наказом директора  
№ 110-III від 26.11. 2021 року)

### Положення про організацію виховного процесу Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

*Версія 02*

(базова версія Положення затверджене директором ІПТ КІ СумДУ 03.09.2009 року)

#### І. Загальні положення

1.1. Положення про організацію виховного процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» (далі—Положення) регламентує організацію виховної роботи та визначає завдання, пріоритетні напрямки, систему планування, організацію, облік і контроль виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» (далі – Коледж).

1.2. Виховна робота в коледжі спрямована на формування високоморальної особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

1.3. Виховна діяльність у коледжі утверджує особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів закладу освіти.

1.4. У своїй роботі навчальний заклад керується Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими законодавчими і нормативно-правовими актами, цим Положенням.

МОН України КІПФК СумДУ	Положення про організацію виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор. 2 Версія 02
----------------------------	---	----------------------

1.5. Загальне керівництво виховним процесом у Коледжі здійснюється директором.

Організатором виховної роботи є заступник директора з навчально виховної роботи коледжу.

1.5. Виховну роботу в коледжі здійснюють директор, заступники директора, викладачі, вихователі, методист, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекарі, керівники гуртків, органи студентського самоврядування.

1.6. Організацію і керівництво виховною роботою в академічній групі забезпечують класні керівники.

1.7. Організацію і керівництво виховною роботою в гуртожитках забезпечують вихователі.

## **II. Мета, завдання та пріоритетні напрямки виховної роботи**

2.1. **Головна мета виховання** – набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді незалежно від національної приналежності рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, екологічної культури, формування високопрофесійних, соціально та морально зрілих, всебічно розвинених патріотів України.

2.1. Мета виховної роботи базується на формуванні громадянина через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2. Основним завданням виховної роботи у Коледжі є:

➤ створення умов для формування та розвитку студентської молоді як фахівця й особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелектуальності, забезпечення практичної підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури;

➤ формування у студентів сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової культури;

➤ встановлення гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та студентського колективів;

➤ набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої національної культури міжнаціональних взаємин;

➤ формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати;

➤ розвиток у студентів мовної культури;

➤ формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу.

2.3. Діяльність класного керівника академічної групи здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний семестр згідно з річним планом Коледжу, який обговорюється на засіданні педагогічної ради та затверджується

МОН України	Положення про організацію виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор. 3
КІПФК СумДУ		Версія 02

директором. План повинен бути конкретним, чітким, оперативним. Організаційно-методична допомога класному керівнику групи надається адміністрацією Коледжу згідно з їх посадових обов'язків.

### 2.3. Пріоритетні напрямки виховної роботи в коледжі є:

утвердження в студентському колективі гуманістичних і демократичних засад як основи загальнолюдських стосунків, цивілізованого співжиття;

орієнтація на українську мову, культуру, національно-патріотичні традиції українського народу;

виховання і формування національних загальнолюдських цінностей у процесі гуманізації й гуманітаризації освіти;

формування у студентів особистих рис громадян української держави, національних і загальнолюдських цінностей.

### 2.4. Виховний процес у коледжі здійснюється на основі таких *принципів*:

- *гуманізм та толерантність*, повага до студентів як особистостей, їх ціннісних орієнтацій і переконань, політичних симпатій, релігійних уподобань;

- *врахування інтелектуальних задатків і здібностей* студентів, рівнів їх інтелектуального та загальнокультурного розвитку;

- *партнерство* як форма стосунків між викладачами і студентами, їх співпраця у вирішенні питань навчання, відпочинку, побуту, широке використання можливостей студентського самоврядування, підтримка і стимулювання студентських ініціатив;

- *єдність навчання, виховання та пошуково дослідної роботи*, що передбачає добросовісне виконання кожним студентом своїх функціональних обов'язків і громадських доручень, участь у пошуково-дослідницькій роботі та громадському житті групи, курсу, коледжу;

- *цілісність та системність виховного впливу* на студентів керівництва, завідувачів відділень, викладачів, органів студентського самоврядування в навчальний та позанавчальний час;

- *пріоритет загальнолюдських цінностей, їх органічне поєднання з цінностями національними*;

- *креативність у вихованні*, яка виявляється в особистісних відчуттях, міркуваннях, знаннях, діях.

2.5. **Зміст виховання** в коледжі передбачає реалізацію основних завдань і принципів виховання через систему основних напрямків виховання: національно-патріотичне виховання, розумове виховання, громадянсько-правове виховання, моральне виховання, екологічне виховання, естетичне виховання, трудове виховання та професійна підготовка, економічне виховання фізичне виховання, превентивне виховання.

### 2.6. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження студентами адаптаційного періоду та подальшого навчання у медичному коледжі;

- надання допомоги студентам у вирішенні побутових проблем;

- створення позитивного морально-психологічного клімату в колективі;

МОН України КІПФК СумДУ	Положення про організацію виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор. 4 Версія 02
----------------------------	---	----------------------

- управління процесом соціальної адаптації студентів;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків;
- організація студентського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм
- організації дозвілля студентів та організації їх проведення;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля студентів, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських наукових товариств, клубів, гуртків;
- сприяння працевлаштуванню студентів.

2.7. Виховання студентської молоді здійснювати за принципами науковості, системності, наступності та зв'язку з реальним життям

2.8. Вносити пропозиції щодо заохочення студентів і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на студентів, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

2.9. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на веб-ресурсі коледжу, телевізійних моніторах, на шпальтах газети навчального закладу.

#### **IV. Форми організації виховної роботи**

##### **4.2. Форми організації виховної роботи у коледжі (індивідуальні, групові та масові виховні заходи):**

- збори студентського колективу (загальні, відділення, курсу, групи);
- обговорення політичних подій в державі, в світі;
- студентські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями, майстрами;
- читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;
- лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання творчих гуртків, клубів за інтересами, студій;
- вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави тощо;
- організація та проведення акцій, челенджів, флеш-мобів, майстер-класів;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- конкурси на кращу студентську групу, на кращого студента, на кращого майстра своєї професії;
- культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи;
- інші форми роботи.

##### **4.3. Основні етапи виховної роботи в коледжі**

- Адаптаційно-ознайомчий етап (I–II курс )

Основне завдання – створення комфортної психоемоційної атмосфери, яка б сприяла швидкій адаптації абітурієнтів до нового для них студентського життя, до атмосфери закладу, початок формування студентського колективу академічної групи.

МОН України	Положення про організацію виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор. 5
КІПФК СумДУ		Версія 02

Кураторами груп організується процес вивчення особистостей студентів, їх нахилів, індивідуальних здібностей.

Головна увага спрямовується на організацію різних видів діяльності, за допомогою яких можна повніше розкрити індивідуальність студента. У системі виховання планується діяльність, що пов'язана із сучасним розвитком суспільства.

➤ Основний виховний етап (II-III курси)

На цьому етапі зусилля спрямовані на подальший розвиток особистості студента або на корекцію окремих якостей. Особливістю етапу є організація проведення виховних заходів. Одним з ключових завдань цього етапу є формування студентського колективу, оснований на взаємоповазі, товаристві, почутті гордості та належності до свого навчального закладу.

➤ Професійне самоствердження (III-IV курси)

На цьому етапі здійснюється підготовка до майбутньої професійної діяльності здобувачів освіти. Основні завдання завершального етапу: розвиток творчих здібностей молодих фахівців, формування соціальної активності та професійної компетентності, поєднання глибоких професійних знань, умінь і практичних навичок національної самосвідомості.

## V. Планування, облік та критерії результативності виховної роботи

5.1. Для організації ефективної системи виховної роботи в коледжі та з урахуванням вищенаведених змісту, форм, методів, прийомів, принципів в закладі встановлено таку *систему планування*:

➤ перспективне планування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу;

➤ план виховної роботи коледжу на поточний навчальний рік, затвердженим директором;

➤ план роботи методичного об'єднання класних керівників;

➤ плани виховної роботи класних керівників в навчальних групах;

➤ план роботи вихователів у гуртожитках;

➤ плани роботи відділень;

➤ плани робіт бібліотеки, практичного психолога, соціального педагога студентського парламенту коледжу;

➤ план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу;

5.2. У процесі планування виховної роботи необхідно врахувати:

➤ результати виховної роботи, отримані в ході аналізу;

➤ виховні та організаційно-педагогічні завдання;

➤ матеріали, рекомендації педагогічної та методичної роботи з виховної роботи;

➤ передовий досвід міста, навчального закладу;

➤ виховний потенціал оточення коледжу;

➤ традиції коледжу.

5.3. *Схема аналізу виховної діяльності коледжу за рік (семестр):*

МОН України КІПФК СумДУ	Положення про організацію виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Конопотський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор. 6 Версія 02
----------------------------	---	----------------------

- Постановка і досягнення виховної мети, визначеною коледжем;
- Виявлення і розв'язання проблем виховного характеру в навчальному році;
- Результативність виховної роботи в гуртожитку;
- Запровадження нових форм і методів виховання студентів коледжу, їх ефективність;
- Система індивідуальної роботи зі студентами, що потребують посиленої педагогічної уваги;
- Запровадження інноваційних ідей у виховну роботу;
- Аналіз роботи гуртків, клубів, секцій;
- Визначення мети і завдань на новий навчальний рік;
- Розробка плану роботи виховної роботи на новий навчальний рік.

5.4. Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівня вихованості студентів здійснює директор фахового коледжу.

5.5. Загальний облік планових виховних заходів здійснює заступник директора, на якого покладені обов'язки з керівництванавчально виховною роботою.

5.6. Облік виховної роботи навчальної групи здійснює класний керівник академічної групи.

5.7. Облік роботи гуртків, секцій, об'єднань, рад студентського самоврядування, колективів художньої самодіяльності здійснюють керівники.

5.8. Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховується та обговорюється на педагогічній раді навчального закладу та на адміністративних нарадах.

5.6. Контроль за веденням ділової документації покладається на заступника директора з навчально виховної роботи.

## 6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Організатором виховної роботи у коледжі є заступник директора з навчально виховної роботи, який працює під керівництвом директора коледжу.

6.2. Заступник директора з навчально виховної роботи призначається з числа досвідчених педагогічних працівників з вищою освітою та високим рівнем професійної компетентності.

6.3. Права та обов'язки заступника директора з виховної роботи визначаються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», даним положенням, Положенням про Коледж, посадовою інструкцією, затвердженою директором коледжу.

6.4. Класні керівники груп призначаються директором коледжу з числа досвідчених викладачів за поданням заступника директора з навчально виховної роботи.

Відповідальна за укладення положення  
Заступник директора  
з навчально-виховної роботи

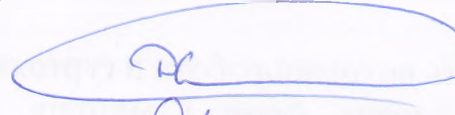


Ольга МЕЛЬНИК

МОН України КІПФК СумДУ	Положення про організацію виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор. 7 Версія 02
----------------------------	---	----------------------

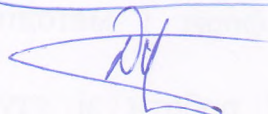
*Схвалено педагогічною радою ВСП «КІПФК Сум ДУ»  
протокол №3 від «25» листопада 2021 р.*

Голова педагогічної ради



Дмитро КОСЕНКО

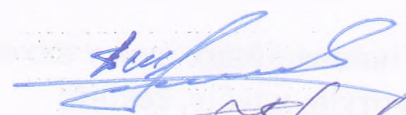
Секретар педагогічної ради



Катерина ДУБРОВА

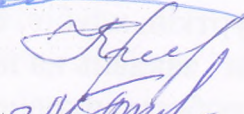
**Погоджено:**

Юрисконсульт



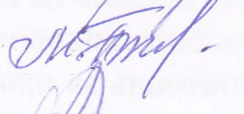
Павло ШЕВЧЕНКО

Заступник директора з навчальної роботи



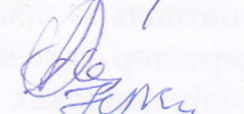
Ольга КРАВЧЕНКО

Голова профспілки коледжу



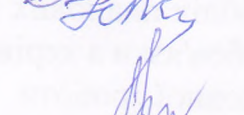
Григорій МАЛАЩУК

Завідувач відділення



Андрій Осадчий

Завідувач відділення



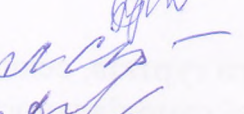
Надія ЖМУД

Завідувач відділення



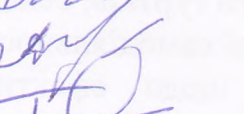
Тетяна ВАСИЛЕЦЬ

Практичний психолог



Світлана КАЛИНКІВА

Соціальний педагог



Олена ЛОБУРЦОЗА

Голова студентського парламенту



Євге

В даному Положенні  
про організацію виховного процесу  
прошнуровано та пронумеровано  
7 (сім) аркушів

Юрисконсульт  
Павло Шевченко

