

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»(КІПФК СУМДУ)**

Циклова комісія психолого-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вікова фізіологія і гігієна

назва навчальної дисципліни

Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	1.5.кредити/45 годин, зокрема: лекцій – 24 год., семінарських – 8 год., самостійної роботи – 13 год. Залік.
Статус дисципліни	вибіркова навчальна дисципліна
Мова навчання	українська
Рік/ семестр навчання	перший/третій
Викладач	Владимирова Наталія Володимирівна
Покликання (лінк) на дисципліну	https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=113
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист vladimirovanatalia4@gmail.com
Мета навчальної дисципліни	ознайомити майбутніх майстрів виробничого навчання з анатомо-фізіологічними особливостями організму підлітків та юнаків, сприяти формуванню науково-педагогічного мислення та наукового світогляду здобувачів освіти.
Методи навчання	1. Словесні – лекція; 2. Діалогічні (бесіда, диспут, семінар); 3. Частково-пошукові (самостійна робота), 4. Евристичні (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування; 5. Метод проблемного викладання; 6. Індуктивний – від часткового до загального; 7. Дедуктивний – від загального до часткового; 8. Аналіз; 9. Порівняння. 10. Навчальні дискусії; 11. Метод „мозкового штурму”;

	12. Імітаційні методи навчання (ділова гра).
Компетентності, заплановані знання та вміння	Вміти визначати за властивостями нервових процесів типи ВНД та темперамент, орієнтуватися в сучасних наукових підходах фізіологічних механізмів пам'яті, уваги, мовлення, емоцій.
Заплановані результати навчання	Знати основні категорії вікової фізіології та гігієни, основні завдання ВФГ, механізм дії аналізаторів, види відчуттів, загальні вікові анатомо-фізіологічні властивості органів чуття, фізіологію нервової системи, фізіологію вищої нервової діяльності, фізіологію аналізаторів.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Предмет і завдання вікової фізіології та гігієни.</p> <p>Тема 2. Загальні закономірності росту та розвитку організму.</p> <p>Тема 3. Фізіологія нервової системи.</p> <p>Тема 4. Фізіологія нервової діяльності.</p> <p>Тема 5. Вища нервова діяльність.</p> <p>Тема 6. Психофізіологічні основи індивідуальних особливостей особистості.</p> <p>Тема 7. Вікові особливості уваги, пам'яті, емоцій.</p> <p>Тема 8. Вікові особливості сенсорної системи.</p> <p>Тема 9. Вікові особливості соматичної системи (опорно-рухового апарату).</p> <p>Тема 10. Вікові та фізіологічні особливості систем органів.</p> <p>Тема 11. Анатомо-фізіологічні особливості осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Тема 12. Стан здоров'я в підлітковому та юнацькому віці.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія. Педагогіка.
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється в системі поточного, рубіжного контролю знань.</p> <p>Поточне оцінювання здобувачів освіти з вікової фізіології і гігієни проводиться безпосередньо під час навчальних занять та за результатами виконання самостійної роботи, усних відповідей, письмових робіт тощо.</p> <p>Рубіжний контроль здійснюється за результатами вивчення теми (розділу). Оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, семінарських, контрольних робіт) та навчальної активності студентів.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання здійснюється у формі заліку.</p> <p>Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".</p> <p>- Оцінка " Відмінно " ставиться у випадках , коли здобувач освіти має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу; чітко володіє понятійним апаратом; викладає</p>

	<p>матеріал впевнено, у логічній послідовності; робить узагальнення та висновки;</p> <p>- Оцінка " Добре " ставиться , якщо здобувач освіти достатньо вільно орієнтується в матеріалі дисципліни; вірно розкриває зміст питань; робить певні узагальнення, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу, або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій;</p> <p>-Оцінка " Задовільно " ставиться у випадках, коли здобувач освіти слабо орієнтується в матеріалі дисципліни, невпевнено та плутано розкриває зміст контрольних питань, допускається помилок при визначення термінів, не робить висновків та узагальнень, не наводить практичних прикладів;</p> <p>- Оцінка " Незадовільно " ставиться здобувачу освіти який не орієнтується в матеріалі дисципліни, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання або розкриває їх зміст менше, ніж на 60%.</p>
<p>Рекомендована література, Інформаційні ресурси</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комісова Т.Є., Мамотенко А.В. Вікова анатомія та фізіологія людини 2021.-113 с. 2. Алексеева Т. М. Вікова фізіологія та валеологія: курс лекцій. Кременчук, 2019. 115с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія людини. Ілюстрований атлас. Х. 2011.-321 с. 2. Маруненко І. М., Неведомська Є. О., Бобрицька В. І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни :навч. посіб. - К. 2006.- 480 с. 3. Хрипкова А. Г. Вікова фізіологія : навч. посіб. - Київ : Вища школа, 2006. - 272 с. <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kipt.sumdu.edu.ua
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Політика щодо відвідування.</i> Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях.</i> Активна участь здобувачів на семінарському занятті, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p>

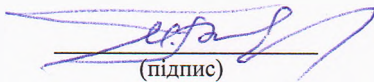
Політика щодо академічної доброчесності. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.
Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу.

Розглянуто та схвалено

на засіданні циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2023р.

Голова комісії


(підпис)

I.V. Бадьор
ПП

Викладач


(підпис)

Н.В. Владимірова
ПП