

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»(КІП ФК СУМДУ)**

Циклова комісія психолого-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технічні засоби навчання та методика їх використання

назва навчальної дисципліни

Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
Освітньо-професійний ступень	фаховий молодший бакалавр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	1,5.кредити/45 годин, зокрема: лекцій – 28 год., самостійної роботи – 17 год. Залік.
Статус дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Мова навчання	українська
Рік/ семестр навчання	другий/шостий
Викладач	Малащук Григорій Андрійович
Покликання (лінк) на дисципліну	https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=46
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.	спеціаліст вищої категорії profkom_kom@ukr.net
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання та методика їх використання» - є змістовна підготовка студентів до ефективного використання сучасних технічних засобів навчання та відповідного програмного забезпечення на уроках і в позакласній роботі.
Методи навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні – лекція; 2. Діалогічні (бесіда, диспут); 3. Частково-пошукові (самостійна робота), 4. Евристичні (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування; 5. Метод проблемного викладання; 6. Індуктивний – від часткового до загального; 7. Дедуктивний – від загального до часткового; 8. Аналіз; 9. Порівняння.

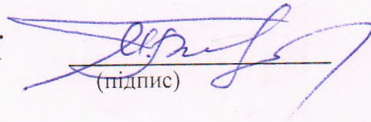
	<p>10. Навчальні дискусії;</p> <p>11. Метод „мозкового штурму”;</p> <p>12. Імітаційні методи навчання (ділова гра).</p>
Компетентності, заплановані знання та вміння	<p>ЗК4.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК5.Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації/</p>
Заплановані результати навчання	<p>ПРН5.Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації;</p> <p>ПРН8.Здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Технічні засоби навчання, історія розвитку, можливості та умови ефективного використання.</p> <p>Тема 2. Технічні засоби статичної проекції, їх можливості та методика використання.</p> <p>Тема 3. Технічні засоби запису та відтворення звуку. Методика застосування звукотехнічної апаратури у навчально-виховному процесі.</p> <p>Тема 4. Комбіновані засоби навчання.</p> <p>Тема 5. Персональний комп'ютер як засіб навчання.</p> <p>Тема 6. Мультимедійна апаратура, периферійні пристрої ПК і допоміжні технічні засоби.</p> <p>Тема 7. Методика використання традиційних ТЗН у навчально-виховному процесі. Техніка безпеки.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Організація і методика професійного навчання; Педагогіка;</p> <p>Організація і методика виховної роботи; Основи охорони праці .</p>
Критерії оцінювання	<p>Рівень знань оцінюється за чотирьохбальною національною шкалою за такими критеріями:</p> <p>"Відмінно" – здобувач освіти дає обґрунтовані, глибокі й теоретично правильні відповіді на поставлені питання; правильно і раціонально виконує практичні завдання з правил експлуатації та методики використання технічних засобів навчання, обґрунтовуючи їх вичерпними поясненнями; робить висновки та узагальнення.</p> <p>"Добре" - здобувач освіти володіє знанням матеріалу на рівні вимог, наведених вище. але у розкритті питань допускає незначні помилки з питань будови та правил експлуатації технічних засобів навчання; незначні неточності у виконанні практичних завдань, що не суттєво впливають на результат.</p> <p>"Задовільно" - здобувач освіти допускає значні помилки при відповіді на теоретичні запитання; при виконанні практичних завдань необхідні незначні підказки з питань призначення та правил експлуатації тощо з боку викладача; виконані завдання мають грубі помилки.</p> <p>"Незадовільно" - здобувач освіти дає неправильні відповіді або зовсім не відповідає на теоретичні запитання ; не виконує практичних завдань; не орієнтується в сучасних</p>

<p>Рекомендована література, Інформаційні ресурси</p>	<p>технічних засобах навчання та методиці їх використання.</p> <p style="text-align: center;"><u>Основна</u></p> <p>1.Буйницька, О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів . – К : «Центр учбової літератури», 2018. – 240 с.</p> <p style="text-align: center;"><u>Додаткова</u></p> <p>2.Гороль П.К., Гуревич Р.С.,Коношевський Л.Л., Шестопалюк О.В. Сучасні інформаційні засоби навчання. – К.: «Освіта України», 2007. – 536 с.</p> <p>3.Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с.</p> <p>4.Шмирова О.В., Зелінська В.А. Роль інформаційних технологій на сучасному етапі інформатизації освіти. «Молодий вчений України», 2017.-с.486.</p> <p>5.Риндюк Д.В.,Пешко В.А. Навчальний посібник. Інформаційні технології. КПІ ім.Горія Сікорського,2022-с.180.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Політика щодо відвідування.</i> Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змінена форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях.</i> Активна участь здобувачів на практичних заняттях, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу.</p>

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
психолого - педагогічних дисциплін

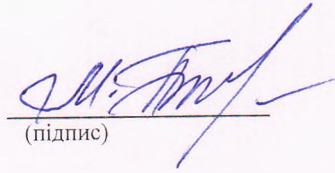
Протокол № 1 від «30» серпня 2023р.

Голова комісії


(підпис)

І.В.Бальор
ПІП

Викладач


(підпис)

Г.А. Малащук
ПІП