

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»(КІПФК СУМДУ)
Циклова комісія суспільно-гуманітарних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія

назва навчальної дисципліни

Галузь знань	<u>01 Освіта</u>
Спеціальність	<u>015.39 Професійна освіта. Цифрові технології</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Професійна освіта. Комп'ютерні технології</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	<u>1,5.кредити/45 годин, зокрема: лекцій – 20 год., семінарських – 8 год., самостійної роботи – 17 год. Залік.</u>
Статус дисципліни	<u>обов'язкова навчальна дисципліна</u>
Мова навчання	<u>українська</u>
Рік/ семестр навчання	<u>другий/шостий</u>
Викладач	<u>Жмуд Надія Олександрівна</u>
Покликання (лінк) на дисципліну	<u>https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=27</u>
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.	<u>спеціаліст вищої категорії</u> <u>zhmud.zvkipt@gmail.com</u>
Мета навчальної дисципліни	<u>розкрити суть та роль теорії особистості, соціальних спільнот як об'єктів і суб'єктів соціальної діяльності; висвітлити особистість, як соціальну систему, процес її розвитку та взаємодії з різними спільнотами; показати розвиток соціальної думки в умовах формування ринкових відносин і перебудови політичного, економічного, соціального життя в Україні.</u>
Методи навчання	<u>1. Словесні – лекція; 2. Діалогічні (бесіда, диспут, семінар); 3. Частково-пошукові (самостійна робота), 4. Евристичні (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування; 5. Метод проблемного викладання; 6. Індуктивний – від часткового до загального; 7. Дедуктивний – від загального до часткового; 8. Аналіз; 9. Порівняння. 10. Навчальні дискусії; 11. Метод „мозкового штурму”; 12. Імітаційні методи навчання (ділова гра).</u>
Компетентності, заплановані	<u>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена</u>

знання та вміння	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>
Заплановані результати навчання	<p>Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема І. Соціологія як наука</p> <p>Тема 2 Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація..</p> <p>Тема 3. Соціальні відносини. Конфлікти як прояв соціальних відносин</p> <p>Тема 4. Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні.</p> <p>Тема 5. Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці.</p> <p>Тема 6. Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки.</p> <p>Тема 7. Соціологія особистості.</p> <p>Тема 8. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія.</p> <p>Тема 9. Соціологія гуманітарної сфери.</p> <p>Тема 10. Методика організації конкретних соціологічних досліджень.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Історія України, правознавство, філософія, економічна теорія</p>
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється в системі поточного, рубіжного контролю знань.</p> <p>Поточне оцінювання здобувачів освіти з екології проводиться безпосередньо під час навчальних занять та за результатами виконання самостійної роботи, усних відповідей, письмових робіт тощо.</p> <p>Рубіжний контроль здійснюється за результатами вивчення теми (розділу). Оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, семінарських, контрольних робіт) та навчальної активності студентів.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання здійснюється у формі заліку.</p> <p>Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".</p> <p>-Оцінку "Відмінно" отримує здобувач освіти що має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу; чітко володіє понятійним апаратом; викладає матеріал впевнено, у логічній послідовності; робить узагальнення та висновки; наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу;</p> <p>-Оцінку "Добре" отримує здобувач освіти, якщо достатньо</p>

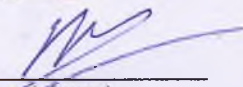
	<p>вільно орієнтується в матеріалі дисципліни; вірно розкриває зміст питань; робить певні узагальнення, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу, або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій;</p> <p>-Оцінку "Задовільно" отримує здобувач освіти коли слабо орієнтується в матеріалі дисципліни, невпевнено та плутано розкриває зміст контрольних питань, допускається помилок при визначенні термінів, не робить висновків та узагальнень, не наводить практичних прикладів.</p> <p>-Оцінку "Незадовільно" отримує здобувач освіти який не орієнтується в матеріалі дисципліни, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання або розкриває їх зміст менше, ніж на 60%.</p>
<p>Рекомендована література, Інформаційні ресурси</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лукашевич М. П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс: Підручник.= К.: Каравела, 2014. 2.Соціологія:підручник /М.П. Козирев.- Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016 3.Соціологія за ред. В.Т. Городяненка. – К., «Академія», 2008 <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перегуда Є. В. Соціологія: навчальний посібник.=К.: КНУБА, 2012. 2. І. З. Танчин, Соціологія. Навч. Посібник. – К., Знання, 2008 3. Соціологія словник-довідник. – К., Каравелла, 2007 4. В.М. Огаренка, Соціологія малих груп. – К., ЦНЛ, 2005 <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kipt.sumdu.edu.ua
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Політика щодо відвідування.</i> Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях.</i> Активна участь здобувачів на практичному та семінарському заняттях, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Перескладання іспитів відбувається із відповідно до Положення.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат. Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу.</p>

Розглянуто та схвалено

на засіданні циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2023р.

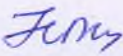
Голова комісії


_____ (підпис)

В.О.Хоменко

ПП

Викладач


_____ (підпис)

Н.О. Жмуд

ПП