

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» (КІПФК СУМДУ)
Циклова комісія комп'ютерних та математичних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розробка веб-застосувань

назва навчальної дисципліни

Галузь знань	<u>01 Освіта</u>
Спеціальність	<u>015.39 Професійна освіта. Цифрові технології</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Професійна освіта. Комп'ютерні технології</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	<u>3,5 кредити/105 годин, зокрема: лекцій – 40 год., лабораторних – 16 год., практичних – 14 год., самостійної роботи – 35 год. Залік.</u>
Статус дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Мова навчання	<u>українська</u>
Рік/ семестр навчання	<u>другий/четвертий</u>
Викладач	<u>Бараболіков Віталій Михайлович</u>
Покликання (лінк) на дисципліну	https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=327
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.	<u>спеціаліст вищої категорії, викладач-методист</u> y.barabolikov@kipt.sumdu.edu.ua
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є: <ul style="list-style-type: none"> • формування теоретичних знань і практичних основ в області проектування і експлуатації веб-застосувань; • навчання грамотно вибирати і застосовувати сучасні мови веб-програмування; • оволодіння знаннями та вміннями по створенню сучасних динамічних Web-сторінок; • навчання основам проектування та створення веб-баз даних; • навчити користуватися засобами розробки веб-застосувань і створювати репозиторії.
Методи навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні – лекція; 2. Діалогічні (бесіда, диспут, семінар); 3. Частково-пошукові (самостійна робота), 4. Евристичні (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування; 5. Метод проблемного викладання; 6. Індуктивний – від часткового до загального; 7. Дедуктивний – від загального до часткового; 8. Аналіз; 9. Синтез;

	<p>10. Порівняння.</p> <p>11. Навчальні дискусії;</p> <p>12. Метод „мозкового штурму”;</p> <p>13. Імітаційні методи навчання (ділова гра).</p>
Компетентності, заплановані знання та вміння	<p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використання каскадних таблиць стилів; • розробки клієнтських сценаріїв; • використання об'єктної моделі документів (DOM); • створення грамотної навігації по Інтернет ресурсу; • розробки серверних сценаріїв; • проектування та розробки веб-застосувачів; • тестування та пошуку помилок; • розміщення веб-застосувачів на сервері. <p>ЗК4.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК6. Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук у сфері ІТ технологій.</p> <p>СК9. Здатність підбирати та комплектувати обчислювальні комплекси для рішення прикладних задач</p>
Заплановані результати навчання	<p>ПРН10. Розробляти навчальну та складати обліково-звітну документацію до уроків виробничого навчання</p> <p>ПРН14. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві при розробці, впровадженні та експлуатації програмних комплексів.</p> <p>ПРН15. Використовувати технічну термінологію ІТ сфери</p> <p>ПРН19. Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств різних галузей господарювання при виборі та впровадженні програмного забезпечення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Основи верстки</p> <p>Тема 1. Принципи роботи Інтернет. Огляд технологій веб-програмування</p> <p>Тема 2. Мова розмітки HTML</p> <p>Тема 3 Каскадні таблиці стилів.</p> <p>Основи PHP</p> <p>Тема 4. Основні поняття та особливості мови PHP</p> <p>Тема 5. Основи синтаксису PHP</p> <p>Тема 6. Керуючі конструкції PHP</p> <p>Тема 7. Обробка запитів за допомогою PHP</p> <p>Тема 8. Отримання, обробка та зберігання даних</p> <p>Тема 9. Функції в PHP</p> <p>Тема 10. Робота з масивами даних</p> <p>Тема 11. Робота з рядками, регулярні вирази</p> <p>Тема 12. Веб-програмування</p> <p>Тема 13. Робота з файловою системою</p> <p>Тема 14. Побудова проектів. Об'єктно-орієнтоване програмування в PHP</p>

	<p>Тема 15. Можливості ООП в PHP Основи MySQL. Робота з базами даних Тема 16. Реляційні бази даних. Тема 17. Установка сервера MySQL. Взаємодія з сервером Тема 18. Мова SQL. Робота з базами даних Тема 19. Підтримка MySQL в PHP Усього за змістовим модулем 3: Основи роботи з сервером Тема 20. Завантаження файлів на сервер. Сесії. Тема 21. Питання безпеки в електронній комерції Тема 22. Full-Stack розробка. Використання PHP з AJAX Тема 23. Використання CMS Wordpress Тема 24. Використання CMS Joomla</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Програмування, об'єктно-орієнтоване програмування
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється в системі поточного, рубіжного контролю знань.</p> <p>Поточне оцінювання здобувачів освіти з екології проводиться безпосередньо під час навчальних занять та за результатами виконання самостійної роботи, усних відповідей, письмових робіт тощо.</p> <p>Рубіжний контроль здійснюється за результатами вивчення теми (розділу). Оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, семінарських, контрольних робіт) та навчальної активності студентів.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання здійснюється у формі екзамену.</p> <p>Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".</p> <p>- "Відмінно" - студент дає обґрунтовані, глибокі й теоретично правильні відповіді на поставлені питання; правильно і раціонально виконує практичні завдання, обґрунтовуючи їх вичерпними поясненнями ;робить висновки та узагальнення; використовує сучасні прилади для виконання поставленого завдання ; вміло виконує лабораторні роботи, виконує складання програм будь якого рівня, не допускаючи помилок, створює програмні засоби, використовуючи оптимальні технології розробки.</p> <p>- "Добре" - студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але у розкритті питань ним були допущені незначні помилки у термінах; незначні неточності у виконаних практично завданнях, що не суттєво впливають на розрахунки і роботу програмних засобів.</p> <p>- "Задовільно" - студент допускає значні помилки при відповіді на теоретичні запитання : при виконанні практичних завдань необхідні незначні підказки з боку вчителя, але отримані програмні продукти являються працездатними і виконують базові функції;</p> <p>- "Незадовільно" - студент допускає неправильні відповіді або зовсім не відповідає на теоретичні запитання ; не виконує практичних завдань ; не вміє підібрати інструмент рішення поставлених завдань.</p>

<p>Рекомендована література, Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основна 2. С.В.Баран. Основи web-програмування: Навчальний посібник. – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2023. –316 с. 3. О.В. Цельсів . WEB програмування. НУУТВ. КПІ 2022р. 298с. 4. Основи будування сайтів Манако Володимир Київ 2016р. 124с. 5. Веб-програмування та веб-дизайн : навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 472 с. 6. Додаткова 7. 8. Web-програмування. Частина 1 (frontend) : навч. посіб. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 208 с. 9. Душенко Ольга Сергіївна ПРОГРАМУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-ОРІЄНТОВАНИХ ДОДАТКІВ К. 10. Онищенко С. В. WEB-технології : навч.-метод. комплекс. Бердянськ : «БДПУ», 2016. 500 с 11. Степаненко О. О. Програмування Інтернет-застосувань : конспект лекцій для студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання. Запоріжжя, 2016. 66 с 12. Інформаційні ресурси 13. C# Підручник. Режим доступу: https://w3schoolsua.github.io/cs/index.html#gsc.tab=0 14. Hsu Y. C., Ching Y. H. Mobile app design for teaching and learning: Educators' experiences in an online graduate course. International Review of Research in Open and Distance Learning. 2013. Vol. 14(4). P. 117-139. DOI: 10.19173/irrodl.v14i4.1542 15. Khan A. I., Al-Badi A., Al-Kindi M. Progressive web application assessment using AHP. Procedia Computer Science. 2019. Vol. 155. P. 289-294. DOI: 10.1016/j.procs.2019.08.041 16. Majchrzak T. A., Bjørn-Hansen A., Grønli T.-M. Progressive Web Apps: the Definite Approach to Cross-Platform Development? Proceedings of the 51st Hawaii International Conference on System Sciences. 2018.
--	--

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Політика щодо відвідування. Лекційні, лабораторні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.

Правила поведінки на заняттях. Активна участь здобувачів на практичному та семінарському заняттях, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Перескладання іспитів відбувається із відповідно до Положення.

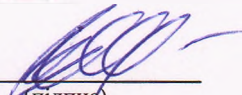
Політика щодо академічної доброчесності. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат. Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу. (З метою контролю виконання завдань іспиту в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо).-для іспиту).

Розглянуто та схвалено

на засіданні циклової комісії комп'ютерних та математичних дисциплін

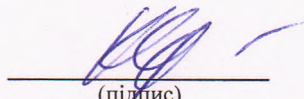
Протокол № 1 від « 31 » серпня 2023р.

Голова комісії


(підпис)

В.М.Бараболіков
ПІП

Викладач


(підпис)

В.М.Бараболіков
ПІП