

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»(КІПФК СУМДУ)
Циклова комісія суспільно-гуманітарних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи правознавства

назва навчальної дисципліни

Галузь знань	<u>01 Освіта</u>
Спеціальність	<u>015.39 Професійна освіта. Цифрові технології</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Професійна освіта. Комп'ютерні технології</u>
Освітньо-професійний ступень	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	<u>2.кредити/60 годин, зокрема: лекцій – 30 год., семінарських – 12 год., самостійної роботи – 18 год. Залік</u>
Статус дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Мова навчання	<u>українська</u>
Рік/ семестр навчання	другий/шостий
Викладач	<u>Бадьор Віктор Миколайович</u>
Покликання (лінк) на дисципліну	<u>https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/?redirect=0</u>
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.	<u>спеціаліст вищої категорії. старший викладач badervictor1@gmail.com</u>
Мета навчальної дисципліни	сформувати у студентів систему правових знань, висвітлити основні принципи та інститути основних галузей права.
Методи навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні – лекція; 2. Діалогічні (бесіда, диспут, семінар); 3. Частково-пошукові (самостійна робота), 4. Евристичні (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування; 5. Метод проблемного викладання; 6. Індуктивний – від часткового до загального; 7. Дедуктивний – від загального до часткового; 8. Аналіз; 9. Порівняння. 10. Навчальні дискусії; 11. Метод „мозкового штурму”; 12. Імітаційні методи навчання (ділова гра).

Компетентності, заплановані знання та вміння	<p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Заплановані результати навчання	<p>ПРН1 Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях.</p> <p>ПРН4 Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Основи теорії держави і права.</p> <p>Тема 2. Конституційне право.</p> <p>Тема 3. Адміністративне право.</p> <p>Тема 4. Фінансове та банківське право.</p> <p>Тема 5. Цивільне право.</p> <p>Тема 6. Трудове право.</p> <p>Тема 7. Основи законодавства про соціальний захист.</p> <p>Тема 8. Кримінальне право.</p> <p>Тема 9. Судові та правоохоронні органи.</p> <p>Тема 10. Вирішення господарських спорів.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Історія України</p>
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється в системі поточного, рубіжного контролю знань.</p> <p>Поточне оцінювання здобувачів освіти з екології проводиться безпосередньо під час навчальних занять та за результатами виконання самостійної роботи, усних відповідей, письмових робіт тощо.</p> <p>Рубіжний контроль здійснюється за результатами вивчення теми (розділу). Оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, семінарських, контрольних робіт) та навчальної активності студентів.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання здійснюється у формі заліку.</p> <p>Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень: "відмінно", "добре", "</p>


	<p>задовільно", "незадовільно".</p> <p>-Оцінку "Відмінно" отримує здобувач освіти що має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу; чітко володіє понятійним апаратом; викладає матеріал впевнено, у логічній послідовності; робить узагальнення та висновки; наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу;</p> <p>-Оцінку "Добре" отримує здобувач освіти, якщо достатньо вільно орієнтується в матеріалі дисципліни; вірно розкриває зміст питань; робить певні узагальнення, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу, або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій;</p> <p>-Оцінку "Задовільно" отримує здобувач освіти коли слабо орієнтується в матеріалі дисципліни, невпевнено та плутано розкриває зміст контрольних питань, допускається помилок при визначенні термінів, не робить висновків та узагальнень, не наводить практичних прикладів.</p> <p>-Оцінку "Незадовільно" отримує здобувач освіти який не орієнтується в матеріалі дисципліни, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання або розкриває їх зміст менше, ніж на 60%.</p>
<p>Рекомендована література, Інформаційні ресурси</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богачова Л.Л. Правознавство. Базовий підручник для студентів ВНЗ. – Харків, «Фоліо». 2014. – С. 484-508. 2. Яким С.С. Основи правознавства. Навчальний посібник. – Дрогобич: Коло, 2013. – С.202-208. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник А.Ю. Теорія держави і права: навчальний посібник / А.Ю. Олійник. – К., 2001. – 176 с. 2. Опришко В.Ф. Правознавство / В.Ф. Опришко, Ф.П. Шульженко, С.І. Шимон. – К., 2003. – 448 с <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1.kipt.sumdu.edu.ua</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Політика щодо відвідування.</i> Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях.</i> Активна участь здобувачів на практичному та семінарському заняттях, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі</p>

	<p>завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Перескладання іспитів відбувається із відповідно до Положення.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу. З метою контролю виконання завдань іспиту в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, <i>Messenger</i> тощо).</p>
--	--

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2023р.

Голова комісії



(підпис)

В. О. Хоменко
ПІП

Викладач



(підпис)

В. М. Бадзор
ПІП