

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»(КІПФК СУМДУ)**

Циклова комісія природничих дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи охорони праці

назва навчальної дисципліни

Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
Освітньо-професійний ступень	фаховий молодший бакалавр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	2.5 кредити /60 годин, зокрема: лекцій 40 годин, семінарських - 6 годин, практичних – 2 години, самостійної роботи - 12 годин. Іспит
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Мова навчання	Українська
Рік/ семестр навчання	Перший/п'ятий
Викладач	Шевченко Павло Сергійович
Покликання (лінк) на дисципліну	https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=132
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.	Спеціаліст ghju@i.ua
Мета навчальної дисципліни	вивчення дисципліни є надання знань, умінь, здатностей (компетенції) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково – освітньої діяльності), формування у здобувачів освіти системи теоретичних та практичних знань з правових, економічних та організаційних питань, відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів пов'язаних з опрацюванням і вибором технології і устаткування, які виключають або доводять до мінімуму виробничий травматизм і фахове захворювання, що гарантують безпеку праці на робочих місцях, а також забезпечують охорону навколишнього середовища.
Методи навчання	1. По джерелу знань: 1.1. Словесні – лекція; 1.2. Діалогічні (бесіда, диспут, семінар);

	<p>1.3. Практичні (вправи, практичні завдання).</p> <p>2. По пізнавальній діяльності:</p> <p>2.1. Репродуктивний(відтворювальний) – розв’язання тичних завдань;</p> <p>2.2. Частково – пошуковий (самостійна робота);</p> <p>2.3. Евристичний (проблемно-розвиваючий) – евристична ца, евристичне фронтальне опитування;</p> <p>2.4. Метод проблемного викладання.</p> <p>3. Методи по логіки навчання:</p> <p>3.1. Індуктивний – від часткового до загального;</p> <p>3.2. Дедуктивний – від загального до часткового;</p> <p>3.3. Синтез;</p> <p>3.4. Аналіз;</p> <p>3.5. Порівняння.</p> <p>4. Методи колективної розумової діяльності:</p> <p>4.1. Пізнавальна суперечка;</p> <p>4.2. Навчальні дискусії;</p> <p>4.3. Метод «мозкового штурму»</p> <p>5. Імітаційні методи навчання (ділова гра)</p>
<p>Компетентності, заплановані знання та вміння</p>	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК 10 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>ПРН 1 Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях.</p> <p>ПРН 4 Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1.1. Вступ. Загальні питання охорони праці</p> <p>Тема 1.2. Правові та організаційні основи охорони праці</p> <p>Тема 1.3. Організація охорони праці на підприємстві</p> <p>Тема 1.4. Навчання з питань охорони праці</p> <p>Тема 1.5. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль</p> <p>Тема 1.6. Профілактика травматизму та професійних захворювань</p> <p>Тема 2.1. Загальні положення фізіології, гігієни праці</p> <p>Тема 2.2. . Повітря робочої зони</p> <p>Тема 2.3. Виробниче освітлення</p> <p>Тема 2.4.Вібрація</p> <p>Тема 2.5. Виробничий шум, ультразвук та інфразвук</p> <p>Тема 2.6. Вплив ЕОМ на стан здоров’я людини</p> <p>Тема 2.7. Організація робочих місць та вимоги до розміщення ЕОМ</p>

	<p>Тема 2.8. Гігієнічні вимоги до виробничих приміщень з ЕОМ</p> <p>Тема 3.1. Загальні вимоги безпеки</p> <p>Тема 3.2. Електробезпека</p> <p>Тема 3.3. Фактори, що впливають на наслідки ураження людини електричним струмом. Класифікація приміщень за рівнем електробезпеки.</p> <p>Тема 3.4. Вимоги безпеки до електронно-обчислювальних машин та устаткування. Безпека при роботі з електронно-обчислювальними машинами.</p> <p>Тема 3.5. Вимоги безпеки під час експлуатації, обслуговування, ремонту та налагодження ЕОМ.</p> <p>Тема 3.6. Заходи і засоби електробезпеки. Надання долікарської допомоги при ураженні електричним струмом.</p> <p>Тема 3.7. Основні поняття та значення пожежної безпеки</p> <p>Тема 3.8. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин</p> <p>Тема 3.9. Попередження пожеж і пожежний захист.</p> <p>Тема 3.10. Забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкта.</p> <p>Тема 3.11. Евакуації людей з приміщень при пожежах. Обов'язки підприємств, установ, організацій, громадян щодо забезпечення.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Безпека життєдіяльності</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Підсумковий контроль знань здобувачів освіти усіх спеціальностей з дисципліни "Основи охорони праці" проводиться у формі іспиту.</p> <p>Згідно з вимогами регламенту навчального процесу в коледжу, викладачі зобов'язані контролювати відвідування здобувачів освіти лекцій, практичних та семінарських занять, здійснювати систематичний поточний контроль знань здобувачів освіти протягом всього строку вивчення дисципліни. За результатами такого контролю здобувачі освіти допускаються або не допускаються до складання іспиту.</p> <p>Допуск до іспиту здобувач освіти отримує від викладача, який протягом семестру вів у групі семінарські та практичні заняття з цієї дисципліни. Факт допуску фіксується в екзаменаційній роботі. Здобувачі освіти, які мали заборгованість і не ліквідували її до початку сесії, до іспиту не допускаються.</p> <p>Іспит проводиться в усній формі по білетах, складених на основі програми курсу і затверджених цикловою комісією. Під час іспиту не дозволяється користуватися конспектами, підручниками, довідниками тощо. Рівень знань оцінюється за п'ятибальною системою за такими критеріями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Відмінно" – здобувач освіти дає обґрунтовані, глибокі й теоретично правильні відповіді на поставлені питання; робить висновки та узагальнення; використовує сучасні методи для виконання поставленого завдання; 2. "Добре" – здобувач освіти володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але у розкритті питань ним були допущені незначні помилки у термінах; незначні неточності, що не суттєво впливають на результат.

	<p>3. "Задовільно" – здобувач освіти допускає значні помилки при відповіді на теоретичні запитання.</p> <p>4. "Незадовільно" – здобувач освіти допускає неправильні відповіді або зовсім не відповідає на теоретичні запитання; не вміє підібрати інструмент рішення поставлених завдань. На підсумкову оцінку впливає непослідовна відповідь на теоретичне запитання.</p> <p>При виставленні оцінки викладач, аналізуючи відповіді на теоретичні запитання, робить висновок і виставляє остаточну оцінку в екзаменаційну відомість і залікову книжку здобувача освіти.</p>
<p>Рекомендована література, Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шудренко І. В. Основи охорони праці - Житомир : О. О. Євенок, 2016, 214 с. 2. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці – Львів: Афіша, 2002, 320 с. 3. Керб Л. П. Основи охорони праці – К.: КНЕУ, 2001, 252 с. 4. Кучерявий В. П. Охорона праці – Київ: Оріяна -Нова, 2007,366 с. 5. Жидецький В. Ц. Практикум охорони праці – Львів: Афіша, 2000, 350 с. 6. Грибан В. Г. Негодченко О. В Охорона праці навчальний посібник – «Центр учбової літератури» Київ, 2021, 278 с. 7. Запорожець О. І., Протоерейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. - Основи охорони праці– «Центр учбової літератури» Київ, 2020, 263 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охорона праці та промислова безпека: Навчальний посібник / К. Н. Ткачук В. В., Зацарний Р. В., Сабарно С. Ф., Каштанов Л. О., Мітюк Л. Д., Третьякова К. К., Ткачук А. В. Чадюк. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного – К.: 2009. 2. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи.) Навчальний посібник / за заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна – Львів: Тріада плюс, 2010, 648 с. 3. Охорона праці (Практикум) Навчальний посібник / за заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна – Львів: Тріада плюс, 2011, 436 с. 4. Серіков Я. О. - Основи охорони праці: Навчальний посібник – Харків, ХНАМГ, 2007., 227 с. 5. Гандзюк М. П. Желібо Є. П, Халімовський М. О. – Основи охорони праці -К.: Каравела, 2004 -408 с. 6. Лабораторний практикум з курсу Основи охорони праці. Березуцький В. В., Бондаренко Т. С., Васьковець Л. А. за ред. Безруцького В. В. – Х.: Факт 2005 – 348 с. <p style="text-align: center;">15. Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.google.com/search - Офіційний сайт Державна служба України з питань праці 2. https://mon.gov.ua/ua - Офіційний сайт Міністерство освіти і науки України 3. https://dsns.gov.ua - Офіційний сайт Державна служба України з надзвичайних ситуацій 4. http://www.fssu.gov.ua - Офіційний сайт Фонд соціального страхування України 5. https://www.rada.gov.ua - Офіційний сайт Верховної Ради України

	<p>6. https://dnaop.com - Офіційний сайт Нормативних актів про охорону праці</p> <p>7. https://diam.gov.ua - Офіційний сайт Державні будівельні норми</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Політика щодо відвідування.</i> Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КПФК СУМДУ.</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях.</i> Активна участь здобувачів на практичному та семінарському заняттях, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Перескладання іспитів відбувається із відповідно до Положення.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу. З метою контролю виконання завдань іспиту в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Messenger тощо).</p>

Розглянуто та схвалено

на засіданні циклової комісії

природничих дисциплін

Протокол № 1 від «31» серпня 2023р.

Голова комісії М. Філіп
(підпис)

Г. А. Малащук
ППП

Викладач

П. С. Шевченко
(підпис)

П. С. Шевченко
ППП