

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»(КІПФК СУМДУ)**

Циклова комісія природничих дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інженерна та комп'ютерна графіка

назва навчальної дисципліни

Галузь знань	<u>01 Освіта</u>
Спеціальність	<u>015.39 Професійна освіта. Цифрові технології</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Професійна освіта. Комп'ютерні технології</u>
Освітньо-професійний ступень	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	<u>3кредити/90 годин, зокрема: аудиторні – 64 год., самостійної роботи – 26 год. Залік.</u>
Статус дисципліни	<u>вибіркова навчальна дисципліна</u>
Мова навчання	<u>українська</u>
Рік/ семестр навчання	<u>другий/третій-четвертий</u>
Викладач	<u>Логоша Людмила Григорівна</u>
Покликання (лінк) на дисципліну	<u>https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=46</u>
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.	<u>спеціаліст</u> <u>ludmilaloqosa@gmail.com</u>
Мета навчальної дисципліни	<u>Метою вивчення навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» є формування комплексу необхідних теоретичних знань та практичних навичок по накресленню і читанню креслень, по принципах роботи, інструментам і алгоритмам в системі двовимірного проектування AutoCAD, що є універсальним засобом побудови креслень і моделей.</u>
Методи навчання	<u>1. Словесні – лекція; 2. Діалогічні (бесіда, диспут); 3. Частково-пошукові (самостійна робота), 4. Евристичні (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування; 5. Метод проблемного викладання; 6. Індуктивний – від часткового до загального; 7. Дедуктивний – від загального до часткового; 8. Аналіз;</u>

	<p>9. Порівняння.</p> <p>10. Навчальні дискусії;</p> <p>11. Метод „мозкового штурму”;</p> <p>12. Імітаційні методи навчання (ділова гра).</p>
Компетентності, заплановані знання та вміння	<p>ЗК4.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК5.Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.</p>
Заплановані результати навчання	<p>ПРН5.Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації;</p> <p>ПРН18.Здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1.1. Основні відомості про оформлення креслень</p> <p>Тема 1.2. Прийоми викреслювання контурів технічних деталей.</p> <p>Тема 2.1 Загальні відомості про систему AutoCAD.</p> <p>Тема 2.2 Основні прийоми роботи в системі AutoCAD.</p> <p>Тема 2.3 Побудова робочих креслень в системі AutoCAD.</p> <p>Тема 2.3.1 Поверхні геометричних тіл.</p> <p>Тема 2.4. Моделювання геометричних об'єктів.</p> <p>Тема 2.4.1. Перетин поверхонь геометричних тіл площинами.</p> <p>Тема 2.4.2. Взаємний перетин поверхонь геометричних тіл.</p> <p>Тема 3.1. Загальні правила виконання креслень.</p> <p>Тема 3.2 Зображення і позначення різей</p> <p>Тема 3.3 Креслення деталей. Ескізи.</p> <p>Тема 3.4 З'єднання і передачі.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Організація і методика професійного навчання; Педагогіка ;</p> <p>Організація і методика виховної роботи; Основи охорони праці .</p>
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється у двох аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень, володіння теоретичними знаннями (який можна виявити у процесі усного чи різних форм письмового опитування); - якість виконання практичних та графічних робіт. <p>Зважаючи на специфіку предмета, викладачу потрібно враховувати такі вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень засвоєння передбачених програмою теоретичних знань та їх застосування при виконанні графічних та практичних робіт; - уміння користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації та іншими джерелами інформації; - дотримання технічних вимог у процесі виконання графічних робіт; - уміння організувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи;

	<p>- рівень сформованості прийомів і навичок при виконанні практичних та графічних робіт</p> <p>Діяльності начальної діяльності студентів здійснюється за критеріями:</p> <p>Відмінно – студент володіє глибокими, міцними знаннями і здатний усебічно використовувати їх при виконанні графічних та практичних робіт. Користується конструкторсько-технологічною документацією, що передбачена програмою. Графічна робота виконана без відхилень від установлених норм.</p> <p>Добре – знання студента є достатньо повними, самостійно застосовує вивчений матеріал при виконанні практичних та графічних робіт, уміє аналізувати, робити висновки. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією, що передбачена програмою. Графічна робота хорошого рівня, хоч і може мати незначні відхилення від установлених норм.</p> <p>Задовільно – студент знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача. Практичні завдання та графічні роботи виконує під керівництвом викладача.</p> <p>Незадовільно – студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об’єкт вивчення, виявляє здатність по елементарно висловити думку. Практичні завдання та графічні роботи виконує лише з допомогою викладача.</p>
<p>Рекомендована література, Інформаційні ресурси</p>	<p>Основна</p> <p>л1. Є.А. Антонович, Я.В. Василичин, В.А. Шпільчак «Креслення», П. 2006, с. 510</p> <p>л2. В.В. Проців, К.А. Зіборов «Прикладна комп’ютерна графіка», Д 2016; с. 187</p> <p>л3. Михайленко В.Є., Ванін С.М., Ковальов С.М. Інженерна та комп’ютерна графіка. - К.: Каравела, 2006, с.304</p> <p>Додаткова</p> <p>л4. Е. А. Бажміна В. А. Шаломєєв. Практичні роботи з нарисної геометрії, інженерної та комп’ютерної графіки. Навчальний посібник. Запорізький національний технічний університет (ЗНТУ), 2016</p> <p>л5. В.В. Ванін, А.В. Блюк, Г.О. Гнітецька «Оформлення конструкторської документації», К. 2004, с. 157</p> <p>л6. А.П. Верхола «Інженерна графіка». Довідник. К. 2001, с. 264</p> <p>л7. А.П. Бойко «Комп’ютерне моделювання в середовищі AutoCad» Навчальний посібник Ч.1. М.2017, с.115.</p>
<p>Політика навчальної</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою</p>

дисципліни	<p>вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Політика щодо відвідування.</i> Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях.</i> Активна участь здобувачів на практичних заняттях, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плаґіат.</p> <p>Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу.</p>
------------	--

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
природничих дисциплін

Протокол № 1 від «31» серпня 2023р.

Голова комісії

(підпис)

Г.А. Малащук
ПІП

Викладач

(підпис)

Л.Г. Логоша
ПІП