

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» (КІПФК СУМДУ)
Циклова комісія філологічних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

назва навчальної дисципліни

Галузь знань	<u>01 Освіта</u>
Спеціальність	<u>015.39 Професійна освіта. Цифрові технології</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Професійна освіта. Комп'ютерні технології</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	<u>5 кредитів/150 годин, зокрема: практичних – 112 год., самостійної роботи – 38 год. Залік.</u>
Статус дисципліни	<u>обов'язкова навчальна дисципліна</u>
<u>Мова навчання</u>	<u>англійська</u>
Рік/ семестр навчання	<u>перший - другий/ третій-четвертий-п'ятий</u>
Викладач	<u>Шокот Людмила Михайлівна</u>
Покликання (лінк) на дисципліну	
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.	<u>спеціаліст вищої категорії</u> <u>shokotlm1975@gmail.com</u>
Мета навчальної дисципліни	<u>набуття знань та підвищення рівня практичного володіння іноземною мовою, вивчення професійних термінів і понять, розвиток комунікативних навичок</u>
Методи навчання	<p style="text-align: center;">Основними методами навчання студентів іноземної мови є комунікативний та конструктивістський методи.</p> <p style="text-align: center;">I. За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Словесні – лекція;1.2. Діалогічні (бесіда, диспут);1.3. Практичні (практичні завдання); <p style="text-align: center;">II. За пізнавальною діяльністю:</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. Репродуктивний (відтворювальний) – розв'язання задач;2.2. Частково-пошуковий (самостійна робота),

	<p>2.3. Евристичний (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування;</p> <p>2.4. Метод проблемного викладання;</p> <p>III. Методи за логікою навчання:</p> <p>1.1. Індуктивний – від часткового до загального;</p> <p>1.2. Дедуктивний – від загального до часткового;</p> <p>1.3. Синтез;</p> <p>1.4. Аналіз;</p> <p>1.5. Порівняння.</p> <p>IV. Методи колективної розумової діяльності:</p> <p>4.1. Пізнавальна суперечка;</p> <p>4.2. Навчальні дискусії;</p> <p>4.3. Метод „мозкового штурму”;</p> <p>V. Імітаційні методи навчання (ділова гра).</p>
Компетентності, заплановані знання та вміння	<p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 6 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>
Заплановані результати навчання	<p>ПРН 3 Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами</p>
Зміст дисципліни	<p>Розділ I. Вступ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т.1. Англійська мова - мова міжнародного спілкування. English for Everyday Communication 2. Т. 2. Фонетичні особливості англійської мови. Reading Rules. 3. Т.3. Лексичні особливості англійської мови. Word – Formation, Phrasal Words, Idioms, Collocations. 4. Т.4. Граматичні особливості англійської мови. The Parts of the Speech, the Gender, the Plural Form, the Case, the Tense 5. Т.5. Англійськомовні країни. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. 6. Т.6. Моя Батьківщина – Україна. 7. Т.7. Про себе та свою майбутню професію. Vocational Education. Digital Technologies <p>Розділ II Цикл за професійним спрямуванням.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Тема 1. Інформаційні технології. Комп’ютерна система. Типи комп’ютерів. Компоненти комп’ютера. 9. Тема 2. Програмне забезпечення. Надійність програмного забезпечення. Контроль якості програмних засобів. 10. Тема 3. Інтерфейс користувача. Робота з комп’ютером. 11. Тема 4. Пам’ять комп’ютера, пристрої для збереження даних. Периферійні пристрої. Автоматизація. Телекомунікація.

	12. Тема 5. Віруси та антивірусні програми. Системне адміністрування. Програмування.
Міждисциплінарні зв'язки	Базується на вивченні «Іноземної мови» загальноосвітнього циклу та формує професійні знання іноземною мовою під час вивчення таких компонентів: «Психологія», «Педагогіка», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Офісне програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Розробка веб-застосовань», «Комп'ютерні системи та мережі», «Архітектура комп'ютера», «Бази даних», «Операційні системи»
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється в системі поточного, рубіжного контролю знань.</p> <p>Поточне оцінювання здобувачів освіти з «Іноземної мови» проводиться безпосередньо під час навчальних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи, усних відповідей, письмових робіт тощо.</p> <p>Рубіжний контроль здійснюється за результатами вивчення теми (розділу). Оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, контрольних робіт) та навчальної активності студентів.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання здійснюється у формі заліку.</p> <p>Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".</p> <ul style="list-style-type: none"> - "відмінно" - студент має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу: чітко володіє понятійним апаратом; викладає матеріал впевнено, у логічній послідовності; робить узагальнення та висновки; без помилок застосовує лексику, вирази та мовленнєві конструкції в усному мовленні та на письмі; - "добре" - студент достатньо вільно орієнтується в матеріалі дисципліни; вірно розкриває зміст питань; робить певні узагальнення, але робить незначні помилки у застосовуванні лексики, виразів та мовленнєвих конструкцій в усному мовленні та на письмі; - "задовільно" - студент слабо орієнтується в матеріалі дисципліни, невпевнено та плутано розкриває зміст питань, робить помилки у застосовуванні лексики, виразів та мовленнєвих конструкцій в усному мовленні та на письмі; - "незадовільно" - студент не орієнтується в матеріалі дисципліни, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання, робить значні помилки у застосовуванні лексики, виразів та мовленнєвих конструкцій в усному мовленні та на письмі
Рекомендована література, Інформаційні ресурси	<p>Основна література</p> <p>[1.1] Virginia Evans. Jenny Dooley. Stanley Wright. Career Paths. Information Technology. Book 1 – Express Publishing,</p>

2014

[1.2] Virginia Evans. Jenny Dooley. Stanley Wright. Career Paths. Information Technology. Book 2 – Express Publishing, 2014

[1.3] Virginia Evans. Jenny Dooley. Stanley Wright. Career Paths. Information Technology. Book 3 – Express Publishing, 2014

[2.1] Virginia Evans. Jenny Dooley. Enrico Pontelli. Career Paths. Software Engineering. Book 1 – Express Publishing, 2014

[2.2] Virginia Evans. Jenny Dooley. Enrico Pontelli. Career Paths. Software Engineering. Book 2 – Express Publishing, 2014

[2.3] Virginia Evans. Jenny Dooley. Enrico Pontelli. Career Paths. Software Engineering. Book 3 – Express Publishing, 2014

Додаткова література

[3] E. Moutsou. Use of English. B 2. - Macmillan

[4] Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування. -К.: Освіта, 2015

[5] Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 2016

[6] Malcom Mann. Steve Taylore-Knowles. Destination. B1/B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan

Інформаційні ресурси

1. <https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=79>

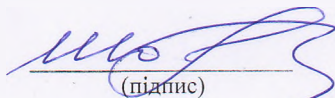
2. <https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/>

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Політика щодо відвідування.</i> Практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях.</i> Активна участь здобувачів на практичних заняттях, під час опитування, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Перескладання іспитів відбувається із відповідно до Положення.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу. З метою контролю виконання завдань у дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Messenger тощо).</p>
--	---

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії філологічних дисциплін

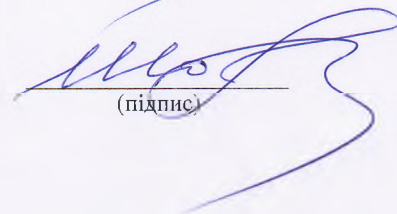
Протокол № 1 від «30» серпня 2023р.

Голова комісії


(підпис)

Л. М. Шокот
ППП

Викладач


(підпис)

Л. М. Шокот
ППП