

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»(КІПФК СУМДУ)**

Циклова комісія Суспільно-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізичне виховання

Галузь знань	<u>01 Освіта</u>
Спеціальність	<u>015.39 Професійна освіта. Цифрові технології</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Професійна освіта. Комп'ютерні технології</u>
Освітньо-професійний ступень	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	6,5 кредита, 195 годин, зокрема – 192 години - практичні заняття, 3 години – самостійна робота, залік
Статус дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Мова навчання	<u>українська</u>
Рік/ семестр навчання	Рік – 1 -2, семестр – 3-5
Викладач	Коцар Руслан Юрійович, Мельник Ольга Анатоліївна
Покликання (лінк) на дисципліну	https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=215 https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=216
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.	Коцар Руслан Юрійович – викладач I категорії Kotsar1970.t@gmail.com Мельник Ольга Анатоліївна – викладач I категорії omelnik688@gmail.com
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є послідовне формування фізичної культури особистості фахівця відповідного рівня освіти.
Методи навчання	1. По джерелу знань: 1.1. Словесні-монологічні(пояснення, лекція, інструктаж) 1.2. Діалогічні(бесіди) 1.3. Практичні(вправи, практичні завдання) 2. По індивідуальній діяльності: 2.1 .Частково-пошуковий(самостійна робота)

	<p>3. Методи по логіці навчання: 3.1. Аналіз 3.2. Порівняння</p> <p>4. Імітаційні методи навчання 4.1. Індивідуальні імітаційні методи(аналіз конкретних ситуацій) 4.2. Колективні імітаційні методи(учбова гра)</p> <p>5. Методи контролю і самоконтролю: 5.1. Нормативи 5.2. Тести</p>
<p>Компетентності, заплановані знання та вміння</p>	<p>Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність та діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.</p> <p>знати: фізіологічні основи і гігієнічне значення загартування; вплив на здоров'я і фізичний розвиток людини; проведення комплексу вправ ранкової гімнастики; знання основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці.</p> <p>вміти: виконати учбові нормативи з різних видів спортивних якостей; виконувати технічні вправи з розділу «Спортивні ігри»; виконувати різноманітні стройові вправи на місці та у русі.</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1: Легка атлетика Розділ 2: Волейбол Розділ 3: Загально-фізична підготовка Розділ 4: Баскетбол Розділ 5: Гімнастика Розділ 6: Міні-футбол</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Міжпредметні зв'язки у процесі фізичного виховання – це взаємна узгодженість навчального матеріалу предмета «Фізична культура» зі змістом інших предметів, спрямована на ефективне вирішення завдань фізичного виховання студентів та їх підготовки до активної життєдіяльності.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>« Відмінно» - оцінка « Відмінно» ставиться у випадках, коли студент має високі результати з контрольних нормативів; систематично відвідує заняття та спортивні секції; приймає участь в міських та обласних змаганнях;</p>

самостійно розкриває власні обдарування та нахили.

«Добре» - оцінка «Добре» ставиться, якщо студент має задовільний рівень фізичної підготовки; здає контрольні нормативи на оцінку «Добре» ; не має пропусків занять без поважних причин; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких не значна.

«Задовільно» - оцінка «Задовільно» ставиться у випадку, коли студент здає контрольний норматив на достатньому рівні; намагається виконувати всі завдання за допомогою викладача; допускає помилки при виконанні заданих вправ.

«Незадовільно» - оцінка «Незадовільно» ставиться студенту , який не виконує здачу контрольних нормативів на достатньому рівні; не володіє основними елементами програмного матеріалу.

Рекомендована література, Інформаційні ресурси

Основна

1. Теорія і методика фізичного виховання / Методики фізичного виховання різних груп населення) Підручник / Під. заг. ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2012. Т.2. – 392 с.
2. . "Легка атлетика у фізичному вихованні студентів"/навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. Я. Захожа, О. П. Митчик, В. В. Пантік ; Волинський національний університет ім. Л. Українки. – Луцьк 2012. – 192 с.
3. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А. Т. Методика навчання елементам волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. - 120 с
4. Основи тактичної підготовки у футболі: навчальний посібник/ укладач: Оселедець М.М., Байдюк М.Ю. - Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2021. - 104 с.
5. Фізичне виховання: Техніка та тактика гри в баскетбол: "Навчання тезниці та тактиці гри в баскетбол для студентів": навч. пос. для студентів/ КПІ імені Ігоря Сікорського; уклад.: Анікеєнко Л.В., Єфременко О.М., Кузенков О. В., Устименко Г.О. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 127 с.

Додаткова

1. Важка атлетика на теренах України / І. Р. Лозовський, О. В. Довгич. – Київ : Видавець: ПП Балюк І. Б., 2017. – 824 с. :
2. Бігайте швидше, довше і без травм" / Н. С. Романов при уч. К. Брунгардт; пер. з англ. М. Бобрової. - М.: Манн, Іванов і Фербер, 2015. - 244 с.
3. Стрижак, А. Г1. "Стрибок у висоту: система підготовки стрибунів високої кваліфікації" / А. 11. Стрижак, Є. П. Загорулько. - М.: Академія здоров'я, 2015. - 87 с..
4. . "Легка атлетика" /Бобровник В. І., Совенко С. П., Колот А. В./ Навчальна програма для дитячо-юнацьких

	<p>спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та шкіл вищої спортивної майстерності. Затверджено заступником Міністра молоді та спорту України О. Яремою. Видавництво: "Логос". Київ 2019. - 192 с.</p> <p>5. "Легка атлетика" підручник для студентів вищих навчальних закладів України/ Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. / Рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Видавництво: ЖДУ ім. І. Франка. Житомир 2013. - 341 с..</p> <p>6. "Легка атлетика : з методикою викладання" / навч. посібник /. Семенов А. А., Осадченко Т. М., Маєвський М. І., Ільченко С. С. Видавництво: «Візаві», Умань 2014. – 207 с.</p> <p>7."Волейбол. Початкове вивчення" / підручник для початківців, студентів фіз.вузів/ Фомін Е. В. Видавництво: "Спорт". Київ 2015. - 89 с.</p> <p>8. "Техніка сучасного волейболу" / рекомендовано Міжнародною федерацією волейболу / Марков К. К. Видавництво: "Global Coaching". 2013. - 221 с.</p> <p>9. "Навчись грати в волейбол" /Навчальний посібник представлений у вигляді навчального матеріалу програми відповідно до основних принципів гри у волейбол/ Межман І. Ф. Видавництво: "Global Coaching". 2017. - 335 с.</p> <p>10. "Комплексний медико-біологічний контроль у пляжному волейболі. Науково-методичний посібник" / призначений лікарям, тренерам та спеціалістам, які працюють у пляжному волейболі/ Іорданська Ф. А., Бучіна Е. В., Кочеткова Н. І. Видавництво: "Спорт". 2018. - 93 с.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Політика щодо відвідування.</i> Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях.</i> Активна участь здобувачів на практичному та семінарському заняттях, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Перескладання іспитів відбувається із відповідно до Положення.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення</p>

про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.
Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу. З метою контролю виконання завдань іспиту в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Messenger тощо).

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії

_____ дисциплін

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2023р.

Голова комісії _____
(підпис)

В. Р. Хомешко
ПІП

Викладач

(підпис)

О. А. Мельник
ПІП