

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»(КІПФК СУМДУ)**

Циклова комісія фінансово-економічних і соціальних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна теорія

назва навчальної дисципліни

| | |
|---|--|
| Галузь знань | <u>01 Освіта</u> |
| Спеціальність | <u>015.39 Професійна освіта. Цифрові технології</u> |
| Освітньо-професійна програма | <u>Професійна освіта. Комп'ютерні технології</u> |
| Освітньо-професійний ступінь | <u>фаховий молодший бакалавр</u> |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю | <u>2,5.кредити/75 годин, зокрема: лекцій – 30 год., семінарських – 12 год., самостійної роботи – 33 год. Залік.</u> |
| Статус дисципліни | <u>обов'язкова навчальна дисципліна</u> |
| Мова навчання | <u>українська</u> |
| Рік/ семестр навчання | <u>другий/шостий</u> |
| Викладач | <u>Жмуд Надія Олександрівна</u> |
| Покликання (лінк) на дисципліну | <u>https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=28</u> |
| Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail. | <u>спеціаліст вищої категорії</u> <u>zhmud.zvkipt@gmail.com</u> |
| Мета навчальної дисципліни | <u>Формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань у галузі економічних відносин між членами суспільства в результаті їх господарської діяльності, набуття майбутніми фахівцями глибоких економічних знань, формування у них нового економічного мислення, адекватного ринковим відносинам</u> |
| Методи навчання | <u>1. Словесні – лекція; 2. Діалогічні (бесіда, диспут, семінар); 3. Частково-пошукові (самостійна робота), 4. Евристичні (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування; 5. Метод проблемного викладання; 6. Індуктивний – від часткового до загального; 7. Дедуктивний – від загального до часткового; 8. Аналіз; 9. Порівняння. 10. Навчальні дискусії; 11. Метод „мозкового штурму”; 12. Імітаційні методи навчання (ділова гра).</u> |

| | |
|---|---|
| Компетентності, заплановані знання та вміння | <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> |
| Заплановані результати навчання | <p>Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях.</p> <p>Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Тема 1. Предмет і метод економічної теорії</p> <p>Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства</p> <p>Тема 3. Економічна система суспільства</p> <p>Тема 4. Економічні відносини власності</p> <p>Тема 5. Форми організації суспільного виробництва.</p> <p>Тема 6. Гроші. Товарно-грошові відносини</p> <p>Тема 7. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва</p> <p>Тема 8. Структура та інфраструктура ринку</p> <p>Тема 9. Підприємство і підприємництво</p> <p>Тема 10. Капітал. Витрати виробництва і прибуток</p> <p>Тема 11. Форми суспільного продукту в процесі відтворення</p> <p>Тема 12. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли</p> <p>Тема 13. Державне регулювання національної економіки</p> <p>Тема 14. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 15. Економічні аспекти глобальних проблем</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | <p>Історія України, правознавство, філософія, соціологія</p> |
| Критерії оцінювання | <p>Оцінювання здійснюється в системі поточного, рубіжного контролю знань.</p> <p>Поточне оцінювання здобувачів освіти з екології проводиться безпосередньо під час навчальних занять та за результатами виконання самостійної роботи, усних відповідей, письмових робіт тощо.</p> <p>Рубіжний контроль здійснюється за результатами вивчення теми (розділу). Оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, семінарських, контрольних робіт) та навчальної активності студентів.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання здійснюється у</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>формі заліку.</p> <p>Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".</p> <p>-Оцінку "Відмінно" отримує здобувач освіти що має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу; чітко володіє понятійним апаратом; викладає матеріал впевнено, у логічній послідовності; робить узагальнення та висновки; наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу;</p> <p>-Оцінку "Добре" отримує здобувач освіти, якщо достатньо вільно орієнтується в матеріалі дисципліни; вірно розкриває зміст питань; робить певні узагальнення, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу, або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій;</p> <p>-Оцінку "Задовільно" отримує здобувач освіти коли слабо орієнтується в матеріалі дисципліни, невпевнено та плутано розкриває зміст контрольних питань, допускається помилок при визначенні термінів, не робить висновків та узагальнень, не наводить практичних прикладів.</p> <p>-Оцінку "Незадовільно" отримує здобувач освіти який не орієнтується в матеріалі дисципліни, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання або розкриває їх зміст менше, ніж на 60%.</p> |
| <p>Рекомендована література, Інформаційні ресурси</p> | <p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сірко А.В. Економічна теорія. Політекономія: навчальний посібник.К.: «Центр учбової літератури», 2014.-416 с. 2. Семененко В.М, Коваленко Д.І., Економічна теорія. Політекономія,: навчальний посібник.- К.: «Центр навчальної літератури», 2019,-428с. 3.Базилевич В.Д. Економічна теорія :Політекономія: Підручник.-К.:Знання- Прес,2006,-631 с. 4.Башнянин Г.І., Лазур П.Ю., Медведєв В.С. Політична економія.-К.:Ніка-Центр Ельга,2002.-528 с. 5.Мочерний С.В, Економічна теорія: Посібник.- К.:Видавничий центр «Академія», 2001.-656с. 6.Ніколенко Ю.В. Політекономія: Підручник.-К: ЦУЛ, 2003.412с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гальчинський А.С.,Єщенко П.С.,Палкін Ю.І. Основи економічної теорії:Підручник для підготовки мол .спец.-К.:Вища школа,1995.-491 с. 2. Основи економічної теорії:Підручник /А.А.Чухно, П.С.Єщенко, Г.Н.Климко та ін.;За ред.А.А.Чухна.- К.:Вища школа,2001.-606 3. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В. Д. Базилевича. – 8-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2012. – 702 с. 4. Економічна теорія. Макроекономіка : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 206 с. 5. Історія економічних учень: хрестоматія : навч. посібник / за ред. В. Д. Базилевича. – К. : Знання, 2011. – 1198 с. |

6. Якобчук В. П. Економічна теорія: навч. посіб. для вищ. навч. закл. / В. П. Якобчук. – Житомир : Рута, 2012. – 314 с.
7. Гойчук О. І. Економічна теорія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. екон. спец. / О. І. Гойчук. – Ніжин : Лисенко М. М., 2011. – 475 с.
8. Макроекономіка : навч. посібник / за заг. ред. Кліменко О. М. – Х. : ІНЖЕК, 2011. – 259 с.
9. Можайкіна Н. В. Конспект лекцій з курсу «Економічна теорія» (для студентів 3 курсу всіх форм навчання напряму 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування») / Можайкіна Н. В., Москвіна А. О., Цимбалюк О. А. ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 164 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна рада України <http://zakon2.rada.gov.ua>
2. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Сумський державний університет <http://sumdu.edu.ua/ukr/>

1. kipt.sumdu.edu.ua

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Політика щодо відвідування. Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.

Правила поведінки на заняттях. Активна участь здобувачів на практичному та семінарському заняттях, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Перескладання іспитів відбувається із відповідно до Положення.

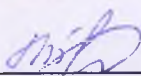
Політика щодо академічної доброчесності. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат. Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу.

Розглянуто та схвалено

на засіданні циклової комісії фінансово-економічних і соціальних дисциплін

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2023р.


Голова комісії



(підпис)

Л.В.Башук
ПІП

Викладач



(підпис)

Н.О. Жмуд
ПІП