

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ  
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»( КІПФК СУМДУ)  
Циклова комісія природничих дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Екологія

назва навчальної дисципліни

<b>Галузь знань</b>	<u>01 Освіта</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>015.39 Професійна освіта. Цифрові технології</u>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<u>Професійна освіта. Комп'ютерні технології</u>
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю</b>	<u>1,5.кредити/45 годин, зокрема: лекцій – 20 год., семінарських – 8 год., самостійної роботи – 17 год. Залік.</u>
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Мова навчання</b>	<u>українська</u>
<b>Рік/ семестр навчання</b>	<u>другий/шостий</u>
<b>Викладач</b>	<u>Владимирова Наталія Володимирівна</u>
<b>Покликання (лінк) на дисципліну</b>	<u><a href="https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=24">https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=24</a></u>
<b>Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.</b>	<u>спеціаліст вищої категорії, викладач-методист <a href="mailto:vladimirovanatalia4@gmail.com">vladimirovanatalia4@gmail.com</a></u>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	вивчення закономірностей взаємодії суспільства з навколишнім природним середовищем для забезпечення конструктивного природокористування, надання комплексу еколого-економічних знань, формування умінь і навиків з екологічної орієнтації, ефективного впровадження природоохоронних заходів.
<b>Методи навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні – лекція;</li> <li>2. Діалогічні (бесіда, диспут, семінар);</li> <li>3. Частково-пошукові (самостійна робота),</li> <li>4. Евристичні (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування;</li> <li>5. Метод проблемного викладання;</li> <li>6. Індуктивний – від часткового до загального;</li> <li>7. Дедуктивний – від загального до часткового;</li> <li>8. Аналіз;</li> <li>9. Порівняння.</li> <li>10. Навчальні дискусії;</li> <li>11. Метод „мозкового штурму”;</li> <li>12. Імітаційні методи навчання (ділова гра).</li> </ol>

<b>Компетентності, заплановані знання та вміння</b>	<p>вміти застосовувати базові фундаментальні екологічні знання при формуванні особистого відношення до об'єктів природи й суспільства, при ствердженні активної природоохоронної життєвої позиції, застосовувати Закони України «Про охорону довкілля», шляхи поліпшення екологічної ситуації, основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи, механізми управління процесами охорони довкілля та природокористування, специфіку використання адміністративних, правових, економічних і виховних важелів впливу на природо користувачів.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>
<b>Заплановані результати навчання</b>	<p>ПРН4. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.</p> <p>ПРН15. Використовувати технічну термінологію ІТ сфери</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Екологія як наука про довкілля. Основні екологічні поняття, закони, терміни.</p> <p>Тема 2. Природне середовище та його компоненти. Біосфера і перетворювальна діяльність людини.</p> <p>Тема 3. Екологічна криза. Сучасна екологічна ситуація в світі</p> <p>Тема 4. Екологічні проблеми атмосфери.</p> <p>Тема 5. Екологічні проблеми гідросфери. Охорона і раціональне використання водних ресурсів</p> <p>Тема 6. Охорона літосфери</p> <p>Тема 7. Збереження біорізноманіття. Червона книга. Заповідна справа.</p> <p>Тема 8. Енергетика і природа.</p> <p>Тема 9. Екологія і здоров'я людини.</p> <p>Тема 10. Проблеми урбанізації і утилізації відходів.</p> <p>Тема 11. Основи економіки природокористування</p> <p>Тема 12. Міжнародне співробітництво в галузі охорони довкілля.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Безпека життєдіяльності, Охорона праці.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється в системі поточного, рубіжного контролю знань.</p> <p>Поточне оцінювання здобувачів освіти з екології проводиться безпосередньо під час навчальних занять та за результатами виконання самостійної роботи, усних відповідей, письмових робіт тощо.</p>

Рубіжний контроль здійснюється за результатами вивчення теми (розділу). Оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, семінарських, контрольних робіт) та навчальної активності студентів.

Підсумковий контроль успішності навчання здійснюється у формі заліку.

Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".

-Оцінку "Відмінно" отримує здобувач освіти що має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу; чітко володіє понятійним апаратом; викладає матеріал впевнено, у логічній послідовності; робить узагальнення та висновки; наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу;

-Оцінку "Добре" отримує здобувач освіти, якщо достатньо вільно орієнтується в матеріалі дисципліни; вірно розкриває зміст питань; робить певні узагальнення, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу, або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій;

-Оцінку "Задовільно" отримує здобувач освіти коли слабо орієнтується в матеріалі дисципліни, невпевнено та плутано розкриває зміст контрольних питань, допускається помилок при визначенні термінів, не робить висновків та узагальнень, не наводить практичних прикладів.

-Оцінку "Незадовільно" отримує здобувач освіти який не орієнтується в матеріалі дисципліни, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання або розкриває їх зміст менше, ніж на 60%.

**Рекомендована література,  
Інформаційні ресурси**

**Основна література**

1. Біотехнологія з основами екології: навчальний посібник / І.М. Трохимчук, Н.В.Плюта, І.П. Логвиненко, Р.М. Сачук. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. - 304 с.

2. Федоренко О.І. Основи екології: Підручник. - К.: Знання, 2012. - 543с.

3. Аніщенко В. О. Основи екології : навч. посіб. / В. О. Аніщенко. — К.:ДП «Вид. дім. «Персонал», 2011. — 148 с. — Бібліогр. : 140–145 с

4. Мягченко О. П. М 99 Основи екології. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 312 с Білявський Г.О. Основи екології. Підручник. - К.: Либідь, 2012. - 408с.

**Додаткова література**

1. Бровдій В.М., Гаца О.О. Екологічні проблеми України (проблеми ноогеніки). -К.:НПУ, 2000.-110 с.

2. Запольський А.К. Основи екології. Підручник. - К.: Вища школа, 2005. - 382.

3. Корсак К.В., Плахотнік О.В. Основи екології. - К., 2000. - 237 с

4. Лук'янова Л.Б. Основи екології. Навч.посіб. - К.: Вища

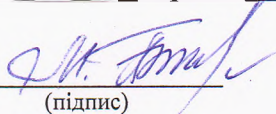
	школа, 2000. - 327с. <b>Інформаційні ресурси</b> 1. kipt.sumdu.edu.ua
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Політика щодо відвідування.</i> Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях.</i> Активна участь здобувачів на семінарському занятті, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу.</p>

### Розглянуто та схвалено

на засіданні циклової комісії природничих дисциплін

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2023р.

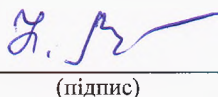
Голова комісії

  
(підпис)

Г.А. Малащук

ППП

Викладач

  
(підпис)

Н.В. Владимирова

ППП