


Міністерство освіти і науки України  
Індустріально-педагогічний технікум Конотопського інституту  
Сумського державного університету

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова приймальної комісії  
Дмитро Косенко  
28 лютого 2020 р.



**ПРОГРАМА**  
**вступного фахового випробування**

на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»  
чи інший ступінь вищої освіти  
спеціальність 231 «Соціальна робота»

Розглянуто і схвалено на засіданні  
циклової комісії фінансово-економічних  
та соціальних дисциплін  
Протокол № 7 від 24.02. 2020 р.  
Голова циклової комісії Бащук Л.В.

## **Пояснювальна записка**

**1. Мета** фахового вступного випробування з соціальної роботи – з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок вступників, які вступають на основі освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітнім ступенем «молодший фаховий бакалавр» спеціальності 231 Соціальна робота в межах ліцензованого обсягу спеціальності.

### **2. Форма фахового вступного випробування.**

Випробування проходить у кілька етапів:

- на початку засідання голова фахової комісії розпечатує пакет з варіантами білетів, що виносяться на вступне фахове випробування;
- абітурієнти дають письмову відповідь на питання екзаменаційного білету у письмовій формі. Тривалість письмового етапу - 60 хвилин;
- співбесіда з абітурієнтами з питань екзаменаційного білету;
- обговорення членами фахової комісії відповідей та оголошення оцінки Абітурієнтам.

### **3. Білети: структура білету.**

Білет фахового вступного випробування містить два теоретичні питання.

Зміст питань включає такі дисципліни:

1. Соціальна філософія.
2. Вступ до спеціальності.
3. Історія соціальної роботи.
4. Правові засади соціальної роботи.

### **4. Вимоги до відповіді вступника.**

Абітурієнт має виявити знання з основ соціальної філософії, зі вступу до спеціальності, з основних положень історії соціальної роботи, з правових засад соціальної роботи.

Відповідь на питання білету повинна підкріплюватися доцільними

прикладами.

Абітурієнт повинен **знати**: історію соціальної роботи; порівнювати родові, видові, внутрішньовидові соціальні зв'язки людей; цивілізаційні та формаційні особливості розвитку системи суспільних відносин; функції соціального управління; генезис соціальних явищ; морфогенез соціальних процесів; особливості функціонування та трансформації систем соціальної допомоги; стратегії втручання у ситуацію клієнта; етапи процесу соціальної роботи; класифікацію клієнтів соціальної роботи; методи та технології соціальної роботи; методи подолання дискримінації клієнтів у соціальній роботі; нормативно-правову базу діяльності державних і недержавних соціальних служб у сучасній Україні; міжнародні та національні етичні стандарти соціальної роботи.

Абітурієнт повинен **вміти**: класифікувати клієнтів соціальної роботи за різними критеріями; проводити оцінку людської діяльності з точки зору її соціальних наслідків; пояснювати, що таке особистість; характеризувати основні фактори, які впливають на формування особистості в процесі соціалізації; визначити систему принципів соціальної роботи; визначити ролі соціального працівника як систему; характеризувати мікро-, мезо- та макрорівні соціальної роботи; а також використовувати етичні стандарти в процесі соціальної роботи; вміти проводити соціально-правову експертизу проектів рішень проблемних ситуацій клієнтів; виступати експертом організаційних проектів створення нових соціальних служб та оцінки їх наявних організаційних засад; використовувати національний і міжнародний правовий інструментарій реалізації соціальних прав клієнта; володіти технологіями консультативної роботи з різними групами клієнтів; організовувати та проводити тренінгові заняття за участі представників груп ризику; застосовувати методи мотивації різних груп клієнтів, підвищення їх самооцінки та темпераменту; проводити психологічне діагностування організаційних груп та їх членів.

## Критерії оцінювання

Для особи, яка претендує на зарахування на навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, мінімальна кількість балів за результатами фахового випробування, що дає можливість вважати випробування успішним, повинна становити не менше 100 балів.

**Високий рівень (175-200 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в повній мірі засвоїв увесь програмний матеріал, показує знання не лише основної, але й додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, вдало наводить приклади.

**Достатній рівень (150-174 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: має також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять.

**Задовільний рівень (124-149 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**Низькій рівень (100-123 балів)** вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

**До участі у конкурсі не допускається (0-99 балів),** якщо вступник виявив такі знання та вміння: не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

## **Зміст програми фахового випробування**

### **Тема. Соціальна філософія**

Суспільство: сутність і специфіка пізнання.

Цивілізаційні особливості розвитку суспільних відносин.

Формаційні особливості розвитку суспільних відносин.

### **Тема. Вступ до спеціальності**

Соціальна робота як прикладна діяльність: поняття та зміст.

Функції соціальної роботи.

Функції соціального управління.

Методи соціальної роботи.

Етапи процесу соціальної роботи.

Технології соціальної роботи.

Класифікація клієнтів соціальної роботи.

Соціальна політика держави.

### **Тема. Історія соціальної роботи**

Етапи історичного розвитку соціальної роботи.

Особливості функціонування та трансформації систем соціальної допомоги.

Становлення системи державного соціального супроводу в країнах Європи та Україні у XVIII – поч. XX ст.

### **Тема. Правові засади соціальної роботи**

Нормативно-правові засади соціальної роботи в Україні.

Соціальне забезпечення: поняття та зміст.

Методи подолання дискримінації клієнтів у соціальній роботі.

Міжнародні етичні стандарти соціальної роботи.

Національні етичні стандарти соціальної роботи.

### Рекомендована література

1. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія / В.П. Андрущенко, М.І. Михальченко. К.: Генеза, 1996. 369 с.
2. Вступ до соціальної роботи: навч. посібник. / заг. ред. Т.І. Бутченко та А.О. Ярошенко. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2014. 120 с.
3. Горілий А.Г. Історія соціальної роботи / А.Г. Горілий. Тернопіль: Астон, 2004. 173 с.
4. Карпенко О. Г. Вступ до спеціальності "Соціальна робота" : навч.-метод. посібник для вnz / О. Г. Карпенко / М-во освіти і науки, молоді та спорту України. К. : Слово, 2011. 248 с.
5. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: Учебник для вузов / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. СПб.: Питер, 2005. 432 с.
6. Лукашевич М. П. Менеджмент соціальної роботи : теорія і практика: навч. посібник для вузів / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков. К. : Каравела, 2007. 296 с. (рис.). Вища освіта в Україні.
7. Масюк О. П. Менеджмент соціальної роботи: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Соціальна робота». – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 95 с.
8. Науково-методичний журнал «Соціальна робота в Україні: теорія і практика» (архів номерів) № 1 (січень-березень 2009 р.) – № 1-2 (січень - [червень 2016 р.](#)). [\[Електронний ресурс\]](#). - Режим доступу: <http://ligasocial.org.ua/index.php/2010-08-31-16-47-51/-q-q>
9. Николаєва В.І., Кожевников В.М. Соціальне консультування: модульний варіант. Навчальний посібник. Донецьк: НОРД - ПРЕСС, 2007. 211с.
10. Соціальна робота в Україні. Навч. посіб. / І.Д. Зверева, О.В. Безпалько, С.Я. Марченко та інш.; за заг. ред.: І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 256 с.
16. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей. Навч. посіб. А.Й. Капська, І.В. Пеша. К.: Центр учбової літератури, 2012. 232 с.

17. Теорії і методи соціальної роботи. Підручник для Абітурієнтів вищих навчальних закладів / За ред.. Т.В.Семигіної І.В. Миговича. К.: Академвидав, 2005. 328 с.