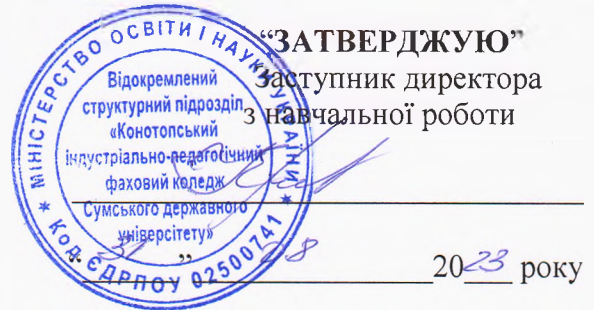


Відокремлений структурний підрозділ
«Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ»
Циклова комісія філологічних дисциплін



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність 015 Професійна освіта.
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація 39 Цифрові технології

Відділення Професійна освіта
(назва відділення)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика освітнього компоненту		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	015 «Освіта»	Обов'язковий		
	Напрямок підготовки _____ , (цифр і назва)			
Розділів – 2	Спеціальність: 015 Професійна освіта. Комп'ютерні технології	Рік підготовки:		
Тем – 12				
Індивідуальне науково-дослідне завдання – <u>не передбачене</u>		Семестр		
Загальна кількість годин – 150		3-й	4-й	5-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 112 самостійної роботи студента – 38	Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	Лекції		
		-	-	-
		Практичні, семінарські		
		110 год.		
		32	48	32
		Лабораторні		
		-	-	-
		Самостійна робота		
		38 год.		
		24	6	8
Індивідуальні завдання –				
-				
Вид контролю: залік				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є набуття знань та підвищення рівня практичного володіння іноземною мовою, вивчення професійних термінів і понять, розвиток комунікативних навичок.

Завдання:

1. Практикувати у застосовуванні лексики, виразів та мовленнєвих конструкцій в усному мовленні та на письмі
2. Розвивати вміння та навички практичного володіння іноземною мовою

Програмні результати навчання

Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами

Фахові (загальні) компетентності

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Здатність спілкуватися іноземною мовою

Місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі ОПП та міжпредметні зв'язки

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» вивчається в 3, 4 та 5 семестрах. Базується на вивченні «Іноземної мови» загальноосвітнього циклу та формує професійні знання іноземною мовою під час вивчення таких компонентів: «Психологія», «Педагогіка», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Офісне програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Розробка веб-застосувань», «Комп'ютерні системи та мережі», «Архітектура комп'ютера», «Бази даних», «Операційні системи»

Розділ I Вступ

Тема 1. Англійська мова - мова міжнародного спілкування. English for Everyday Communication

Роль англійської мови в умовах сьогодення. Значення англійської мови в практичній діяльності спеціаліста. Формування комунікативної спроможності майбутнього фахівця у сферах професійного спілкування в усній формі та на письмі.

Література [4] с. 16-22

Практичне заняття

Тема 2. Фонетичні особливості англійської мови.

Букви, звуки англійського алфавіту. Правила читання буквосполучень. Наголос. Інтонація англійського речення.

Література [4] с. 6-9

Практичне заняття.

Тема 3. Лексичні особливості англійської мови.

Лексичні особливості англійської мови. Словотворення, ідіоми, фразові дієслова, словосполучення.

Література [3]

Практичне заняття.

Тема 4. Граматичні особливості англійської мови.

Граматичні особливості англійської мови. Категорії особи, роду, числа, часу, частини мови. Порядок слів в реченні. Типи речень. Граматичні конструкції.

Література [6], [5] с. 221-272

Практичне заняття.

Тема 5. Англійськомовні країни. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані англійськомовних країн. Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії. Видатні люди Сполученого Королівства. Система освіти. Свята й традиції. Традиційна кухня Британії.

Тема 5.1. Англomовні країни. The United kingdom of Great Britain and Norhten Ireland. Focus on Reading and Vocabulary.

Література [4] с. 212-220

Практичне заняття.

Тема 5.2. Усне мовлення. Опрацювання комунікативних ситуацій.

Література [4] с. 212-223

Практичне заняття.

Тема 6. Моя Батьківщина – Україна

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України. Видатні люди України. Видатні педагоги. Система освіти. Свята й традиції. Традиційна українська кухня.

Тема 6.1. Моя Батьківщина – Україна. Focus on Reading and Vocabulary.

Література [4] с. 200-208

Практичне заняття.

Тема 6.2. Усне мовлення. Опрацювання комунікативних ситуацій.

Література [4] с. 200-211

Практичне заняття.

Тема 7.Знайомство. Про себе та свою майбутню професію. Vocational Education. Digital Technologies.

Мовленнєвий етикет спілкування. Мовленнєві конструкції звернення, ввічливості, вибачення, погодження. Представлення себе та своїх знайомих. Майбутня професія, психолого-педагогічні характеристики фахівця.

Тема 7.1. Знайомство. Про себе та свою майбутню професію. Focus on Reading and Vocabulary.

Література [4] с. 26-33

Практичне заняття.

Тема 7.2. My Future Profession: Vocational Education. Digital Technologies. Усне мовлення. Опрацювання комунікативних ситуацій.

Практичне заняття

Література [4] с. 26-33

Практичне заняття.

Розділ II Цикл за професійним спрямуванням

Тема 1. Інформаційні технології. Комп'ютерна система. Типи комп'ютерів. Компоненти комп'ютера.

Тема 1.1. Information Technologies. Getting Someone's Attention. Література [1.1] с. 4-5

Практичне заняття

Тема 1.2. Introduction to Computing Systems. Giving Instructions. Література [1.1] с. 6-7

Практичне заняття

Тема 1.3. Types of Computers. Making Plans. Література [2.1] с. 6-7

Практичне заняття

Тема 1.4. Inside the Computer. Describing a Process. Література [1.1] с. 8-9

Практичне заняття

Тема 1.5. Computing Devices. Making a Suggestion. Accessories and Peripherals. Apologizing for an Error. Література [1.1] с. 10-11

Практичне заняття

Тема 1.6. Networking. Describing Options. Література [1.1] с. 12-13

Практичне заняття

Тема 2. Програмне забезпечення. Надійність програмного забезпечення. Контроль якості програмних засобів.

Тема 2.1. System Software. Giving a Reminder. Література [2.1] с. 12-15

Практичне заняття

Тема 2.2. Programming Software. Expressing Confusion. Література [2.1] с. 16-17

Практичне заняття

Тема 2.3. Application Software. Politely Disagreeing. Література [2.1] с. 18-19

Практичне заняття

Тема 2.4. Application Software. Asking for More Information. Література [2.1] с. 20-21

Практичне заняття

Тема 2.5. Software Reuse. Describing Ability. Література [2.3] с. 8-9

Практичне заняття

Тема 2.6. Software Reliability. Stating a Preference. Література [2.3] с. 12-13

Практичне заняття

Тема 2.7. Software Tools. Describing Necessity. Література [2.3] с. 14-15

Практичне заняття

Тема 2.8. Software Quality Control. Making a Realization. Література [2.3] с. 22-23

Практичне заняття

Тема 3. Інтерфейс користувача. Робота з комп'ютером.

Тема 3.1. The User Interface. Offering a Solution. Література [1.1] с. 14-15

Практичне заняття

Тема 3.2. User Interface Design. Assigning Tasks. Література [2.3] с. 4-5

Практичне заняття

Тема 3.3. User Interface Design. Rating Importance. Література [2.3] с. 6-7

Практичне заняття

Тема 3.4. The Desktop and GUI. Giving Instructions. Література [2.1] с. 22-23

Практичне заняття

Тема 3.5. Basic Numbers and Math. Making a Realization. Література [2.1] с. 24-25

Практичне заняття

Тема 3.6. Analyzing Numbers and Quantities. Describing Process. Література [2.1] с. 26-27

Практичне заняття

Тема 3.7. Describing Change. Expressing Confidence. Література [2.1] с. 28-29

Практичне заняття

Тема 3.8. Word Processing. Clarifying a Situation. Література [1.1] с. 16-17

Практичне заняття

Тема 3.9. E-mail. Checking for Errors. Література [1.1] с. 18-19

Практичне заняття

Тема 3.10. Web-browsing. Expressing Confusion. Література [1.1] с. 20-21

Практичне заняття

Тема 3.11. Image and Graphic Design. Answering the Phone. Література [1.1] с. 22-23

Практичне заняття

Тема 3.12. Databases vs Spreadsheets. Asking for Help. Література [1.1] с. 24-25

Практичне заняття

Тема 3.13. Web Design vs Web Development. Asking about Purpose. Література [1.1] с. 26-27

Практичне заняття

Тема 3.14. Desktop Publishing. Talking about Experience. Література [1.1] с. 28-29

Практичне заняття

Тема 3.15. Videoconferencing. Explaining Differences. Література [1.1] с. 30-31

Практичне заняття

Тема 3.16. Presentations and Communication. Giving Constructive Criticism. Література [2.1] с. 30-31

Практичне заняття

Тема 4. Пам'ять комп'ютера, мови програмування, пристрої для збереження даних. Периферійні пристрої. Автоматизація. Телекомунікація.

Тема 4.1. Computer Memory. Describing Minimum Requirements. Література [1.2] с. 4-5

Практичне заняття

Тема 4.2. Programming Languages. Expressing a Concern. Література [1.2] с. 6-7

Практичне заняття

Тема 4.3. ISPs and Internet Access. Describing Benefits. Література [1.2] с. 8-9

Практичне заняття

Тема 4.4. Storage Devices. Asking about Deadlines. Peripherals. Making a Recommendation. Література [1.2] с. 10-13

Практичне заняття

Тема 4.5. Entertainment and Social Networking. Giving a Summary. Література [1.2] с. 20-21

Практичне заняття

Тема 4.6. Macs and PCs. Stating a Preference. Література [1.3] с. 4-5

Практичне заняття

Тема 4.7. Advertising and Marketing. Confirming Information. Література [1.3] с. 10-11

Практичне заняття

Тема 4.8. Automation. Asking for Suggestion. Література [1.3] с. 12-13

Практичне заняття

Тема 4.9. Telecommuting. Describing Functions. Література [1.3] с. 14-15

Практичне заняття

Тема 5. Віруси та антивірусні програми. Системне адміністрування. Програмування.

Тема 5.1. Hackers and Viruses. Discussing Possible Consequences. Література [1.3] с. 16-17

Практичне заняття

Тема 5.2. Identity Theft. Discussing Suspicions. Література [1.3] с. 18-19

Практичне заняття

Тема 5.3. Preventive Measures. Checking Certainty. Література [1.3] с. 20-21

Практичне заняття

Тема 5.4. Anti-virus Software. Discussing Capabilities. Література [1.3] с. 22-23

Практичне заняття

Тема 5.5. Creative Design. Offering Solutions. Література [1.3] с. 28-29

Практичне заняття

Тема 5.6. System Administration. Talking about Qualifications. Література [1.3] с. 30-31

Практичне заняття

Тема 5.7. Programming. Discussing Degree of Difficulty. Література [1.3] с. 32-33

Практичне заняття

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п/с	Лаб	Інд	с.р.		Л	п	Ла б	Ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ I. Вступ	40	-	20	-	-	20						

1.	Т.1. Англійська мова - мова міжнародного спілкування. English for Everyday Communication	2	-	2	-	-	-							
2.	Т. 2. Фонетичні особливості англійської мови. Reading Rules.	6	-	2	-	-	4							
3.	Т.3. Лексичні особливості англійської мови. Word – Formation, Phrasal Words, Idioms, Collocations.	6	-	2	-	-	4							
4.	Т.4. Граматичні особливості англійської мови. The Parts of the Speech, the Gender, the Plural Form, the Case, the Tense	8	-	2	-	-	6							
5.	Т.5. Англійські країни. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	6	-	4	-	-	2							
6.	Т.6. Моя Батьківщина – Україна.	6	-	4	-	-	2							
7.	Т.7. Про себе та свою майбутню професію. Vocational Education. Digital Technologies	6	-	4	-	-	2							
	Розділ II Цикл за професійним спрямуванням.	110	-	92	-	-	18							
8.	Тема 1. Інформаційні технології. Комп'ютерна система. Типи комп'ютерів. Компоненти комп'ютера.	16	-	12	-	-	4							
	Разом за III семестр	56	-	32	-	-	24							
9.	Тема 2. Програмне забезпечення. Надійність програмного забезпечення. Контроль якості програмних засобів.	20	-	16	-	-	4							
10	Тема 3. Інтерфейс користувача. Робота з комп'ютером.	34	-	32	-	-	2							
	Разом за IV семестр	54	-	48	-	-	6							
11	Тема 4. Пам'ять комп'ютера, пристрої для збереження даних. Периферійні пристрої. Автоматизація.	22	-	18	-	-	4							

	Телекомунікація.												
2	Тема 5. Віруси та антивірусні програми. Системне адміністрування. Програмування.	18	-	14	-	-	4						
	Разом за V семестр	40	-	32	-	-	8						
	Разом:	150		112	-	-	38						

5. Теми семінарських занять

Навчальним планом не передбачені.

1. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Розділ I. Т.1. Англійська мова - мова міжнародного спілкування. English for Everyday Communication	2
2.	Т. 2. Фонетичні особливості англійської мови. Reading Rules.	
3.	Т.3. Лексичні особливості англійської мови. Word – Formation, Dialectic Words, Idioms, Abbreviation.	2
4.	Т.4. Граматичні особливості англійської мови. The Parts of the Speech, the Gender, the Plural Form, the Case, the Tense	2
5.	Т.5. Англійські країни. The United kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	4
6.	Т.6. Моя Батьківщина – Україна.	4
7.	Т.7. Про себе та свою майбутню професію.	4
8.	Розділ II Тема 1. Інформаційні технології. Комп'ютерна система. Типи комп'ютерів. Компоненти комп'ютера.	12
9.	Тема 2. Програмне забезпечення. Надійність програмного забезпечення. Контроль якості програмних засобів.	16
10.	Тема 3. Інтерфейс користувача. Робота з комп'ютером.	32
11.	Тема 4. Пам'ять комп'ютера, пристрої для збереження даних. Периферійні пристрої. Автоматизація. Телекомунікація.	18
12.	Тема 5. Віруси та антивірусні програми. Системне адміністрування. Програмування.	14
	Разом:	112

7. Теми лабораторних занять

Навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Розділ I. Т. 2. Фонетичні особливості англійської мови. Reading Rules.	4
2.	Т.3. Лексичні особливості англійської мови. Word – Formation, Dialectic Words, Idioms, Abbreviation.	4
3.	Т.4. Граматичні особливості англійської мови. The Parts of the Speech, the Gender, the Plural Form, the Case, the Tense	6
4.	Т.5. Англійські країни. The United kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2
5.	Т.6. Моя Батьківщина – Україна.	2
6.	Т.7. Про себе та свою майбутню професію.	2
7.	Розділ II Тема 1. Інформаційні технології. Комп'ютерна система. Типи комп'ютерів. Компоненти комп'ютера.	4
8.	Тема 2. Програмне забезпечення. Надійність програмного забезпечення. Контроль якості програмних засобів.	4
9.	Тема 3. Інтерфейс користувача. Робота з комп'ютером.	2
10.	Тема 4. Пам'ять комп'ютера, пристрої для збереження даних. Периферійні пристрої. Автоматизація. Телекомунікація.	4
11.	Тема 5. Віруси та антивірусні програми. Системне адміністрування. Програмування.	4
	Разом:	38

9. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачені.

10. Методи навчання

Основними методами навчання студентів іноземної мови є комунікативний та конструктивістський методи. Вони розподіляються:

I. За джерелом знань:

- 1.1. Словесні – лекція;
- 1.2. Діалогічні (бесіда, диспут);
- 1.3. Практичні (практичні завдання);

II. За пізнавальною діяльністю:

- 2.1. Репродуктивний (відтворювальний) – розв’язання задач;
- 2.2. Частково-пошуковий (самостійна робота),
- 2.3. Евристичний (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування;
- 2.4. Метод проблемного викладання;

III. Методи за логікою навчання:

- 1.1. Індуктивний – від часткового до загального;
- 1.2. Дедуктивний – від загального до часткового;
- 1.3. Синтез;
- 1.4. Аналіз;
- 1.5. Порівняння.

IV. Методи колективної розумової діяльності:

- 4.1. Пізнавальна суперечка;
- 4.2. Навчальні дискусії;
- 4.3. Метод „мозкового штурму”;

V. Імітаційні методи навчання (ділова гра).

11. Методи контролю

Види контролю	Застосування
Поточний контроль	Контроль говоріння, аудіювання, читання та письма; тестовий контроль; атестація; контроль виконання самостійної роботи студентів
Підсумковий контроль	Семестровий контроль залік

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".

- **"відмінно"** - студент має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу; чітко володіє понятійним апаратом; викладає матеріал впевнено, у логічній послідовності; робить узагальнення та висновки; без помилок застосовує лексику, вирази та мовленнєві конструкції в усному мовленні та на письмі;
- **"добре"** - студент достатньо вільно орієнтується в матеріалі дисципліни; вірно розкриває зміст питань; робить певні узагальнення, але робить незначні помилки у застосовуванні лексики, виразів та мовленнєвих конструкцій в усному мовленні та на письмі;
- **"задовільно"** - студент слабо орієнтується в матеріалі дисципліни, невпевнено та плутано розкриває зміст питань, робить помилки у застосовуванні лексики, виразів та мовленнєвих конструкцій в усному мовленні та на письмі;
- **"незадовільно"** - студент не орієнтується в матеріалі дисципліни, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання, робить значні помилки у застосовуванні лексики, виразів та мовленнєвих конструкцій в усному мовленні та на письмі

13. Методичне забезпечення

1. Плани практичних занять;
2. Завдання для самостійної роботи студентів з предмету «Іноземна мова»;
3. Методичні матеріали для поточного і підсумкового контролю
4. Завдання для проведення комплексної контрольної роботи

14. Рекомендована література

Основна:

[1.1] Virginia Evans. Jenny Dooley. Stanley Wright. Career Paths. Information Technology. Book 1 – Express Publishing, 2014

[1.2] Virginia Evans. Jenny Dooley. Stanley Wright. Career Paths. Information Technology. Book 2 – Express Publishing, 2014

[1.3] Virginia Evans. Jenny Dooley. Stanley Wright. Career Paths. Information Technology. Book 3 – Express Publishing, 2014

[2.1] Virginia Evans. Jenny Dooley. Enrico Pontelli. Career Paths. Software Engineering. Book 1 – Express Publishing, 2014

[2.2] Virginia Evans. Jenny Dooley. Enrico Pontelli. Career Paths. Software Engineering. Book 2 – Express Publishing, 2014

[2.3] Virginia Evans. Jenny Dooley. Enrico Pontelli. Career Paths. Software Engineering. Book 3 – Express Publishing, 2014

Додаткова:

[3] E. Moutsou. Use of English. B 2. - Macmillan

[4] Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування. -К.: Освіта, 2015

[5] Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 2016

[6] Malcom Mann. Steve Taylore-Knowles. Destination. B1/B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan

15. Інформаційні ресурси

1. <https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=79>

2. <https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/>