


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж
Сумського державного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
Дмитро КОСЕНКО
_____ 2023 р.
Введено в дію наказом директора
№50-III від 05 червня 2023 року



ПОЛОЖЕННЯ
про мотиваційний лист абітурієнта
Відокремленого структурного підрозділу
«Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж
Сумського державного університету»

Версія 02

(базова версія Положення затверджене головою приймальної комісії
(введено в дію наказом №54-III від 31.05.2022 року)

1. Загальні положення

1.1. Положення про мотиваційний лист абітурієнта (далі – Положення) розроблене Приймальною комісією Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» (далі – Приймальна комісія) відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році (далі – Порядок прийому) затверджених наказом Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 15 березня 2023 року № 277 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за № 518/39574 відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти до Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» у 2023 році (далі – Порядок прийому).

Положення визначає порядок подання, рекомендації щодо оформлення та структури критерії оцінювання мотиваційних листів під час вступу до Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету».

1.2. Мотиваційний лист – це викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню професійну програму (спеціальність) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності

МОН України КІПФКСумДУ	Положення про мотиваційний лист абітурієнта Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.2 Версія 02
---------------------------	--	---------------------

вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

1.3. Розгляд мотиваційних листів здійснює відбіркова комісія з рейтингування мотиваційних листів (далі – Відбіркова комісія).

2. Подання та розгляд мотиваційних листів

2.1. Мотиваційний лист завантажується в електронний кабінет вступника під час подання заяви в електронній формі. У заяві вступник вказує конкурсну пропозицію із зазначенням спеціальності, освітньо-професійної програми. Для різних конкурсних пропозицій вступник має подати різні заяви і, відповідно, різні мотиваційні листи.

2.2. Мотиваційний лист також може подаватися разом із заявою на вступ в паперовій формі, у випадках, передбачених Правилами прийому.

2.3. Подання мотиваційного листа є обов'язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору.

2.4. У випадку подання заяв на вступ на обрану спеціальність (освітньо-професійну програму) за різними формами здобуття освіти вступник може подавати один і той самий мотиваційний лист.

2.5. Мотиваційний лист розглядається відбірковою комісією Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету». Результати розгляду мотиваційних листів затверджуються рішенням Приймальної комісії.

2.6. Результати розгляду мотиваційних листів використовуються для формування рейтингового списку вступників. При однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються пріоритетність заяв від першої до останньої (на місця державного замовлення), при однакових пріоритетностях – результати розгляду мотиваційних листів. Якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), то при однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються результати розгляду мотиваційних листів. Якщо побудова рейтингового списку здійснюється без конкурсних балів та пріоритетностей, то вступники впорядковуються тільки на основі розгляду мотиваційних листів.

2.7. Коледж приймає мотиваційні листи від абітурієнтів у період до 18:00 години 25.10.2023 року.

Мотиваційні листи оцінюються комісією відповідно до порядку надходження.

3. Вимоги щодо оформлення мотиваційного листа

3.1. Мотиваційний лист оформлюється як суцільний структурований текст, відповідно до вимог жанру. Текст друкується шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1.5, кегль 14, аркуш формату А4, поля: ліве - 30 мм, праве - 10 мм, верхнє і нижнє - по 20 мм.

3.2. Зміст мотиваційного листа повинен бути лаконічним, розміщуватись не більше ніж на двох листках і мати таку **структуру**:

Шапка – частина листа, яка розташовується в правому верхньому куті. У ній містяться відомості про *адресата* (назва закладу освіти Відокремлений структурний

МОН України КІПФКСумДУ	Положення про мотиваційний лист абітурієнта Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.3 Версія 02
---------------------------	--	---------------------

підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» (далі – Коледж), прізвище та ініціали Голови Приймальної комісії) і *адресата* (прізвище, ім'я по батькові (за наявності), назва освітньо-професійної програми, адреса, електронна пошта, контактний телефону).

Звернення – звернення до адресата, що надає листу офіційний характер.

Вступ – пояснення, чому ви обрали саме наш коледж і як навчання в ньому сприятиме професійному самоствердженню.

Основна частина:

- **причини обрання спеціальності** (чому обрано відповідну освітньо-професійну програму; фактори, що спонукали обрати професію: життєві обставини, приклад батьків, знайомих, прочитана література, громадянська позиція);

- **досягнення в навчанні** (яким предметам надаєте перевагу, результати з профільних предметів; уміння і навички, що будуть корисними для навчання за фахом; участь у проектах, конкурсах; володіння іноземною мовою, комп'ютерна грамотність);

- **обізнаність з особливостями діяльності та можливостями навчального закладу** (ознайомлення з освітньо-професійною програмою спеціальності, історією, перспективами розвитку та матеріально-технічною базою фахового коледжу);

- **наявний практичний досвід** (досвід роботи в межах обраної спеціальності за кваліфікаційною характеристикою: поєднання навчання з виробничою діяльністю; вивчення спеціалізованої літератури, онлайн-курси, сертифікати);

- **соціальні навички, громадська робота, спортивні досягнення та захоплення за інтересами.**

Наголосимо, що називати треба ті якості й досягнення, які не тільки демонструють зацікавленість та підготовчу роботу абітурієнта, а в пріоритеті для бажаної освітньо-професійної програми Коледжу. Отже, абітурієнт має підкреслити свої найсильніші сторони, які відрізняють його серед інших претендентів.

Важливо – не вигадувати, не перебільшувати аргументи, приклади з життя, описувати власний досвід.

Слід зазначити, що в разі необхідності підтвердження викладеної в листі інформації вступником можуть бути додані відповідні матеріали (копії, фотокопії, скановані документи), що надсилаються на офіційну електронну адресу Приймальної комісії коледжу kiptkisumdu@gmail.com

Заклучна частина – підтвердження готовності навчатися та впевненості у правильному виборі освітньо-професійної програми; підкреслює, що готовий до старанного навчання.

Також обов'язково зазначається, що абітурієнт чекає на зворотну відповідь (наприклад: «Я з нетерпінням чекаю Вашої позитивної відповіді» тощо).

3.3. Мотиваційний лист має показати оригінальність, креативність мислення абітурієнта, вміння критично оцінювати себе, робити висновки тобто представити його як вмотивовану, яскраву та дуже здібну особистість, готову вступити до Коледжу та бути корисною.

3.4. Одним з важливих ознак мотиваційного листа є грамотність (неприпустима наявність орфографічних, граматичних, стилістичних та пунктуаційних помилок),

МОН України	Положення про мотиваційний лист абітурієнта Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.4
КІПФКСумДУ		Версія 02

лаконічність, послідовність та аргументованість викладу. Кожне речення має містити важливу інформацію, а не бути повторенням вже сказаного.

3.5. Мотиваційний лист - це результат суто особистої творчої праці вступника. Тому заборонено надсилати чужі скопійовані роботи.

3.6. Не можна писати про себе в третій особі.

3.7. На кожну обрану освітньо-професійну програму – окремий мотиваційний лист. Категорично заборонено надсилати один і той самий лист на різні освітньо-професійні програми Коледжу.

Зразки оформлення мотиваційних листів подано у Додатках:

Додаток 1 (вступ на основі базової та повної загальної середньої освіти)

Додаток 2 (вступ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник»)

4. Критерії оцінювання мотиваційних листів

4.1. Критерії оцінювання мотиваційних листів розробляються, затверджуються головою Приймальної комісії Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» та оприлюднюються на офіційному вебсайті не пізніше 1 червня.

4.2. Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- рівень мотивації щодо вступу до Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» на відповідну спеціальність (освітньо-професійну програму);

- наявність чіткої структури;

- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника вимогам щодо майбутньої професії;

- наявність досягнень, що відповідають змісту і вимогам освітньо-професійної програми;

- обсяг розкриття мотивації щодо вибору закладу фахової передвищої освіти, спеціальності (освітньо-професійної програми), використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні;

- наявність/відсутність орфографічних і стилістичних помилок;

- дотримання всіх необхідних технічних вимог оформлення тощо.

5. Робота комісії з оцінювання мотиваційних листів

5.1. Для рейтингування мотиваційних листів створюється Відбіркова комісія до складу якої входить: голова комісії, заступник голови, секретар та члени комісії з числа провідних викладачів коледжа.

5.2. Після зтримання від відповідального секретаря Приймальної комісії (далі – відповідальна особа) копії мотиваційного листа вступника, Комісія проводить засідання, на якому відбувається рейтингування мотиваційного листа у випадку:

5.2.1. декілька абітурієнтів з однаковим конкурним балом на одне місце державного замовлення;

5.2.2. якщо абітурієнт вступає на контрактну форму навчання (на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб).

МОН України	Положення про мотиваційний лист абітурієнта	Стор.5
КІПФКСумДУ	Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Версія 02

5.3. Комісія може проводитися онлайн засобами мобільного зв'язку.

5.4. Рейтингування мотиваційного листа приймається простою більшістю членами Комісії.

5.5. Рішення комісії вважається легітимним, якщо голосувало більшість членів її складу.

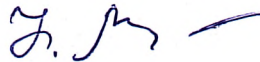
5.6. Секретар Комісії (відповідальна особа) веде протокол засідання, який затверджується Головою комісії.

5.7. Під час засідання формується відомість, що є невід'ємною складовою протоколу засідання Комісії, в яку записуються дані вступника та порядковий номер рейтингування мотиваційного листа.

6. Права вступника

6.1. Усі спірні питання, пов'язані з оцінюванням мотиваційного листа вступників вирішуються на засіданні Апеляційної комісії за відповідною заявою вступника.

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Наталія ВЛАДИМИРОВА

МОН України КІПФКСумДУ	Положення про мотиваційний лист абітурієнта Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.6 Версія 02
---------------------------	--	---------------------

Додаток 1

Зразок оформлення мотиваційного листа абітурієнта
(на основі базової та повної загальної середньої освіти)

Голові Приймальної комісії

ВСП «Конотопський індустріально - педагогічний фаховий коледж
Сумського державного університету»

Дмитру Косенку

Сидоренка Петра Петровича

*освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт
автомобілів і двигунів»*

41600, Сумська обл., м. Конотоп,

вул. Братів Лузанів, 68 кв. 15

sidorenko@gmail.com

+38 (097) 158-32-62

Шановний Дмитре Сергійовичу!

На сайті Вашого Коледжу я зацікавився спеціальністю «Автомобільний транспорт» і вирішив, що буду тут навчатися. У цьому мотиваційному листі, я прошу Вас розглянути мою кандидатуру, як майбутнього студента коледжу.

У червні 2022 року я закінчив загальноосвітню школу I-III ступенів №10. У школі найбільший інтерес я проявляв до предметів фізика, креслення, математика, іноземна мова. Допомігав учителям та друзям у майстернях. Найкраще мені давались роботи, пов'язані з ремонтом мопедів та іншої техніки. Але в школі курс навчання не достатньо забезпечує підготовку за обраним мною фахом, тому мої батьки порадили мені продовжити навчання в коледжі.

МОН України	Положення про про мотиваційний лист абітурієнта Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.7
КІПФКСумДУ		Версія 02

Ознайомившись з освітньо-професійною програмою спеціальності «Автомобільний транспорт» та інформацією про організацію навчального процесу, матеріально-технічним забезпеченням коледжу, я вирішив, що поєднання знань та умінь, здобутих у школі, та поглиблене вивчення дисциплін Технічна механіка, Електрообладнання автомобілів, Технічна експлуатація автомобілів, Правила і безпека дорожнього руху дадуть мені можливість підвищити рівень підготовки й у подальшому продовжити навчання у вищому навчальному закладі. Також мене зацікавило, що коледж проводить підготовку з курсів водіїв різних категорій.

А наявність навчальних, виробничих та технологічних практик дадуть можливість успішного працевлаштування.

Про себе хочу додати, що я дисциплінований, відповідальний, завжди намагаюся доводити розпочату справу до кінця. У школі виконував обов'язки відповідального за чергування. Удома багато часу проводжу за ремонтом різних механізмів, мрію стати механіком з ремонту транспорту. Цікавлюсь спортом, відвідував спортивну секцію з волейболу, брав участь у спортивних змаганнях з мотокросу. Люблю подорожувати, відвідував історичні місця України.

Я сподіваюсь, що моє бажання розширити знання з технічного обслуговування автомобілів, переконують вас у вмотивованості мого вступу до вашого коледжу.

Дата _____

Підпис _____

МОН України КІПФКСумДУ	Положення про про мотиваційний лист абітурієнта Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.8 Версія 02
---------------------------	--	---------------------

Додаток 2

Зразок оформлення мотиваційного листа абітурієнта
(на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника)

Голові Приймальної комісії
ВСП «Конотопський індустріально- педагогічний фаховий коледж
Сумського державного університету»

Дмитру Косенку

Сидоренка Петра Петровича
освітньо-професійна програма
«Професійна освіта.

Комп'ютерні технології»

41600, Сумська обл., м. Конотоп,
вул. Братів Лузанів, 68 кв. 15

sidorenko@gmail.com

+38 (097) 158-32-62

Шановний Дмитре Сергійовичу!

На сайті вашого коледжу я зацікавився інформацією про освітньо-професійну програму за спеціальністю «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» і вирішив продовжити навчання за цією спеціальністю.

У червні 2022 року, я закінчив ДПТНЗ «Конотопське ВПУ» і отримав диплом кваліфікованого робітника за спеціальністю «Оператор комп'ютерного набору». В училищі найбільше виявляв інтерес інформатики та англійської мови. Відвідував онлайн-курси з англійської мови, маю підтверджувальний сертифікат. Допомагав учителям проводити конференції та майстер - класи. Найвищі бали я мав з предметів, що забезпечували профільну підготовку зі спеціальності, тобто пов'язані з комп'ютерними технологіями. Але в училищі курс навчання не достатньо забезпечує

МОН України	Положення про мотиваційний лист абітурієнта Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.9
КПФКСумДУ		Версія 02

підготовку з розробки програмного забезпечення. Саме вирішення цієї проблеми, спонукало мене продовжити навчання.

Ознайомившись з освітньо-професійною програмою спеціальності «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» та інформацією про організацію навчального процесу, матеріально-технічним забезпеченням коледжу та створеними умовами для оволодіння комп'ютерною грамотністю у вашому фаховому коледжі, я вирішив, що поєднання знань та умінь, здобутих в училищі та поглиблене вивчення дисциплін Програмування, Бази даних, операційні системи освітньої програми дасть мені можливість підвищити рівень підготовки і в подальшому продовжити навчання за ступеневою освітою у вищому навчальному закладі. Також мене зацікавило поглиблене вивчення англійської мови за професійним спрямуванням та вивчення дисциплін Педагогіка і Психологія, які дадуть можливість розширити сфери працевлаштування на ринку праці.

Про себе хочу додати, що я дисциплінований, відповідальний, завжди намагаюся доводити розпочату справу до кінця. В училищі виконував обов'язки відповідального за чергування. Удома багато працюю з комп'ютером. Цікавлюсь спортом, відвідував спортивну секцію з волейболу, брав участь у спортивних змаганнях. Люблю подорожувати, відвідував історичні місця України.

Я сподіваюсь, що рівень моєї підготовленості та бажання розширити знання з інформатики та комп'ютерної техніки, переконують вас у вмотивованості мого вступу до вашого коледжу.

Дата _____

Підпис _____