

Протокол № 9

педагогічної ради ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»
від 29.06.2023

Всього членів ради – 65

Присутні – 60

Відсутні – 5

Голова педради: Косенко Д.С.

Секретар: Кравченко І.Р.

Порядок денний:

1. Про підготовку до акредитації ОПП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» спеціальності Професійна освіта. Цифрові технології.

(Доповідач: заступник директора з НР Кравченко О.О.)

2. Підсумки роботи Екзаменаційних комісій з випуску молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів у 2022-2023 н.р.

(Доповідачі голови випускових циклових комісій – Хиженікова Т.А.,

Хайлук І.В., Бадьор І.В., Бараболіков В.М., Бащук Л.В.)

3. Інформація про планове педагогічне навантаження на 2023-2024 н.р.

(Доповідач: заступник директора з НР Кравченко О.О.)

4. Різне

Слухали: Кравченко О.О.

***Про підготовку до акредитації ОПП Професійна освіта.
Комп'ютерні технології.***

В умовах воєнного стану є два варіанти проходження акредитації освітньо-професійних програм:

1) подати заяву з відміткою про згоду на умовну акредитацію на один рік без проходження акредитаційної експертизи,

2) подати заяву на проходження акредитації відповідно з Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, тобто з повною процедурою проведення експертизи комісією ДСЯО.

В цьому навчальному році нами пройдено акредитацію ОПП «Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів» на загальних засадах відповідно до діючого Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти затвердженого наказом МОНУ №749 від 10.07.2021р. Тепер ми розуміємо наскільки серйозною є така перевірка, що стосується вона роботи абсолютно всіх підрозділів та сфер діяльності

коледжу від матеріально-технічного та кадрового забезпечення до змісту звітів з практики та курсових проєктів.

При підготовці до акредитації ОПП Професійна освіта. Комп'ютерні технології будуть враховані ті недоліки, що виникли при попередній акредитаційній експертизі.

На сьогодні зроблено наступне:

1. Оновлено накази про склад робочих проєктних груп за освітньо-професійними програмами, з дотриманням п. 49 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Подано заяву про наміри акредитації ОП у сфері фахової передвищої освіти у 2023/2024 н. р.

3. Розроблено поетапний план організаційних заходів щодо підготовки до проходження процедури акредитації у 2023/2024 н.р. на рівні коледжу;

4. Переглянуто, оновлено, схвалено педагогічною радою коледжу та подано на затвердження вченою радою СумДУ освітньо-професійну програму та навчальний план, за якими буде здійснюватися самооцінювання ОПП.

5. Проведено та проаналізовано опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми та задоволення методами навчання за ОПП Професійна освіта. Комп'ютерні технології;

6. Активно ведеться робота по залученню стейкхолдерів до освітнього процесу:

- проводяться гостьові лекції, зустрічі з роботодавцями;

- представники роботодавців залучаються до роботи циклових комісій, Екзаменаційних комісій,

- надаються відгуки про випусників та здобувачів освіти;

7. Розроблено та затверджено в установленому порядку Стратегію розвитку кадрового потенціалу. Проаналізовано необхідність відповідної професійної освіти для забезпечення ОПП гарантми та запропоновано отримати другу вищу освіту чи магістратуру щоб привести у відповідність ліцензійним вимогам кадрове забезпечення з освітньо-професійних програм.

8. Розроблено та впроваджується «Алгоритм врахування в ОПП пропозицій випусників коледжу».

Зважаючи на серйозність акредитаційної експертизи нам необхідно попрацювати над наступним:

- Оновити навчально-методичне забезпечення дисциплін та осучаснити їх зміст відповідно з розвитком галузей та вимог ринку праці до підготовки здобувачів освіти, (зокрема звернути увагу на перелік підручників – бажано не старіше 2010 р., без російськомовних, окремо розробити критерії оцінювання з кожної дисципліни) - до 01.09.23р.

- Розробити силабуси освітніх компонентів відповідно до Положення, під керівництвом методиста коледжу - до 10.09.23р.

- Розробити різноманітні завдання та критерії їх оцінювання і самоконтролю з усіх освітніх компонентів ОПП і подати їх перелік головам циклових комісій - до 01.09.23р.

- Надати для розміщення посилання на сайті коледжу на електронні підручники з кожної дисципліни;
- Розмістити на сайті коледжу: угоди про співпрацю, анотації вибіркових дисциплін, відгуки роботодавців, матеріали гостьових лекцій та інші заходи, що підтверджують співпрацю з роботодавцями, матеріали, що підтверджують співпрацю з випускниками коледжу, аналіз їх кар'єрного росту; матеріали науково-дослідницької роботи студентів, що підтверджують їх участь в конкурсах, олімпіадах, конференціях, тощо
- Класним керівникам 702 та 703 груп з 1 вересня заповнити зі студентами та надати завідувачу відділенням «Декларацію про академічну доброчесність»;
- Привести у відповідність звіти з практик та курсові проекти;
- Сприяти поповненню бібліотечного фонду сучасними навчальними підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями;
- Головам циклових комісій підготувати до оприлюднення протоколи засідань циклових комісій, плани роботи та звіти про діяльність циклових комісій.

За **два місяці** до затвердженої дати подачі Відомостей самооцінювання освітньо-професійної програми до Державної служби якості освіти України забезпечити завершення наступних етапів підготовки ОПП до акредитації:

а) перевірка в ЄДЕБО та, за потреби, актуалізація необхідної інформації *щодо кадрового забезпечення освітнього процесу* за ОПП, у т. ч. інформації щодо **освітньої кваліфікації, відомостей про підвищення кваліфікації** (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)), обґрунтування відповідності педагогічного працівника дисципліні, яка викладається;

б) перевірка у ЄДЕБО коректності зазначення у особових картках здобувачів фахової передвищої освіти на відповідних спеціальностях : назв ОПП, років вступу, планованих дат завершення навчання (відповідно до затвердженого графіку навчального процесу), джерел фінансування, форм здобуття освіти;

д) узагальнення інформації за ОПП щодо участі здобувачів у програмах академічної мобільності, їх наукової активності, суміщення навчання з роботою за фахом, баз проходження практики тощо;

Процедура акредитації на сьогодні орієнтується не на результати навчання здобувачів освіти, а на спроможності навчального закладу надавати освітні послуги за відповідною освітньо-професійною програмою. Перевірка здійснюється дистанційно за визначеними критеріями та контрольними запитаннями до них та очно, відповідно до змісту Чек-листа, що надається експертами, для уточнення інформації поданої в самоаналізі безпосередньо в коледжі. По кожному критерію самоаналізу треба надати коротку інформацію і підтвердження її за посиланням на сайт, ЄДЕБО чи інше онлайн джерело. Тому сайт на сьогодні має бути інформативним та актуальним.

Рішення по 1 питанню

Викладачам:

1. Оновити навчально-методичне забезпечення дисциплін та осучаснити їх зміст відповідно з розвитком галузей та вимог ринку праці до підготовки здобувачів освіти - до 01.09.23р.
2. Під керівництвом методиста коледжу розробити силабуси освітніх компонентів відповідно до Положення, - до 10.09.23р.
3. Розробити різнорівневі завдання та критерії їх оцінювання і самоконтролю з усіх освітніх компонентів - до 01.09.23р.

Керівникам практик та курсових проектів

1. Привести у відповідність звіти з практик та курсові проекти.

Головам циклових комісій

1. Посприяти поповненню бібліотечного фонду сучасними навчальними підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями;
2. Доповнити актуальною інформацією сайт коледжу, зокрема розділ роботи циклових комісій.

Слухали: Хижникову Т.А., яка донесла інформацію про результати іспиту: електротехніка та електромеханіка група 231: 17 студентів здавали іспит . Якість знань- 70.59%, середній бал -3.82. Професійна освіта. Будівництво група 131, 25 студентів. Якість знань -60% середній бал- 3,68. Професійна освіта. Зварювання група 431. Якість знань -46,67%, середній бал-3.57. Всі іспити були у вигляді тестування з використанням навчального порталу. Важливий момент, що відсутніх на кваліфікаційну іспиті не було.

Слухали: Бадьор І.В.

Кваліфікаційний іспит «Комплексний з педагогічних дисциплін» проходив в випускних групах спеціальності «Професійна освіта». Програма кваліфікаційного іспиту включала перелік теоретичних питань з предметів: психологія, педагогіка, методика професійного навчання та методика виховної роботи, на основі яких був розроблений комплексний тест (100 питань) для роботи на навчальному порталі.

Екзамен проходив в режимі онлайн-конференції та виконання комплексного тесту на навчальному порталі коледжу з 09.00 до 12.00, здобувачі освіти мали 2 спроби для виконання завдання. Кожен екзамен розпочинався з онлайн-зустрічі з кваліфікаційною комісією, закінчувався – підведенням підсумків в онлайн-режимі.

Підготовка до екзамену здійснювалася в онлайн-режимі згідно графіка консультацій. В цьому навчальному році загального пробного тестування до

іспиту не проводилось, кожен викладач проводив перевірку якості підготовки окремо зі своєї дисципліни.

Щоб проаналізувати результативність проведенні кваліфікаційного іспиту зупинюсь на таких аспектах:

- рівень відповідальності здобувачів освіти та організаційні питання;
- показники якості знань з комплексного тесту;
- робота викладачів циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін з підготовки та проведення іспиту, зв'язок з роботодавцями.

Слід відмітити більш високий рівень організаційної дисципліни та відповідальності здобувачів освіти в режимі онлайн-конференцій та більш продуктивну роботу на навчальному порталі відносно виконання різних видів навчальної діяльності в порівнянні з минулим роком.

Консультації до кваліфікаційного іспиту проводились згідно графіка. В основному в кожній групі відвідування було 30-40%. Серед груп хочу відмітити 431 групу в питаннях відповідального відношення до відвідування консультацій, дотримання регламенту роботи та показників якості знань з комплексного тесту.

Аналіз успішності та якості знань:

Успішність 100% в усіх 5 групах.

131 група

Якість знань – 43,47%. Кращі відповіді: Ярмак, Шешеня, Ворона.

231 група

Якість знань – 41,17 %. Кращі відповіді: Вішован, Пащенко.

331 група

Якість знань – 43,47 %. Кращі відповіді: Прилепа, Диня.

431 група

Якість знань – 55, 17%. Кращі відповіді: Дашутіна, Голодний, Шатрюк.

703 група

Якість знань – 50%. Кращі відповіді: Федоранич, Заяць, Лиштван.

Завдання та побажання:

1. Викладачам циклової комісії психолого-педагогічній дисциплін для підготовки для кваліфікаційного іспиту розробити та розмістити на навчальному порталі інформаційні матеріали та пробне тестування відповідно до програми кваліфікаційного іспиту з кожної окремої дисципліни.

2. З метою поглиблення співпраці з роботодавцями, залучення представників ДПТНЗ до профорієнтаційної роботи та подальшого працевлаштування випускників, залучати їх до участі в кваліфікаційних комісіях з іспитів.

Слухали: *Хайлука І.В.*

Циклова комісія транспортних дисциплін провела державний іспит та захист кваліфікаційних робіт. За результатами:

- 331 група : 23 чол. Якість знань 52%, успішність 100 %

- 342 група: 12 чол. Якість знань 52%, успішність 100 %

- 941 група: станом на 29.06.2023 р. захистилося 13 чоловік, Якість знань 54%, успішність 100 %

За підсумками проведеної роботи комісія транспортних дисциплін вдячна за плідну співпрацю заступнику директору з НР Кравченко Ользі, завідувачам відділень Совгир Людмилі та Надії Жмуд, класним керівникам : Бадьору Віктору, Струку Володимирі, Солдатенку Олександрі.

Слухали: *Бацук Л.В.*

27 червня державний іспит спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Середній бал – 3,71

Якість – 50%

Кількість допущених студентів – 14

28 червня державний іспит спеціальність «Соціальна робота»

Якість- 75 %

Середній бал – 4,5

Кількість допущених студентів – 16

29 червня державний іспит спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»

Середній бал – 4,07

Якість – 80 %

Слухали: *Баракболіков В.М.*

Захист ДП проводився з використанням комбінованої форми проведення 16 студентів офлайн і 2 студенти онлайн

Захист показав, що студенти:

- мають гарні знання, вміння та навички зі спеціальних предметів;
- володіють мовами, принципами та середовищами програмування;
- вміють систематизувати теоретичні знання, обирати, моделювати та реалізовувати задачі, використовуючи практичні навички, отримані студентом за весь період навчання;
- вільно володіють методиками теоретичного дослідження при розв'язанні конкретних задач з різних предметних областей;
- вміють працювати на рівні сучасних інформаційних технологій, ефективно використовуючи передові технології;

- вміють захищати свої знання перед державною екзаменаційною комісією;
- вміють аналізувати, досліджувати проблему (задачу) за допомогою нових методів, будувати математичну модель синтезувати та узагальнювати накопичений в процесі аналізу матеріал, а також розробляти для цього програмне забезпечення.

Слід звернути увагу:

- забезпечення можливості демонстрації працездатності проектів студентів у реальному режимі.
- Розробити та запровадити правовий інструментарій подання та затвердження документів в електронному вигляді.
-

Рішення по 2 питанню

Інформацію взяти до відома та розмістити на сайті коледжу

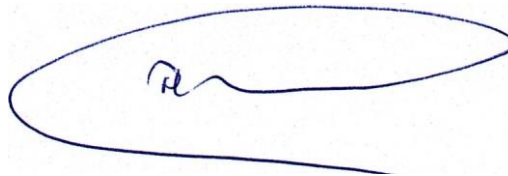
3. Слухали: *Кравченко О.О.*

Заступник директора з НР ознайомила присутніх з наказом №53-III від 28.06.2023р. "Про формування попереднього педагогічного навантаження та можливі істотні зміни умов праці"

Рішення по 3 питанню

Інформацію взяти до відома

Голова педради



Д.С. Косенко

Секретар педради



І.Р. Кравченко