

Відокремлений структурний підрозділ
“Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ”

Протокол №3 від 8.11. 2023

Засідання циклової комісії комп'ютерних та математичних дисциплін

Голова циклової комісії: Бараболіков В.М.

Присутні: Директор ІТ компанії ТОВ «Гродас» Гланц Дмитро Аркадійович, викладачі комісії: Дубовик І.Ф., Харламова Л.Д., Майстренко Н.М., Смаглюк П.С., Рябченко М.А., Єфремова І.В., Логоша Л.Г.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення методів взаємодії з роботодавцями
2. Аналіз опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців
3. Обговорення та затвердження баз проведення та програми технологічної практики.
4. Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості ООП.

I ПИТАННЯ

Слухали:

1. » Гланц Дмитро Аркадійович, Бараболіков В.М. – про необхідність впровадження сучасних форм взаємодії роботодавців зі студентами спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» та «Професійна освіта. Цифрові технології»

Виступили:

1. Смаглюк П.С.– зазначив, що було б доцільно запровадити методи з використанням месенджерів.

Ухвалили:

1. Створити telegram канал, куди запросити студентів вищезазначених спеціальностей та представників роботодавців, представників рекрутингових агенцій, HR менеджерів провідних ІТ компаній України.

Результати відкритого голосування: «за» - 9, «проти» - 0, «втримались» - 0

II ПИТАННЯ

Слухали:

1. Бараболіков В.М. – ознайомив з результатами опитування роботодавців:

В опитуванні взяло участь 23 потенційних роботодавців студентів спеціальності Професійна освіта. Цифрові технології

Згідно результатів анкетування роботодавці:

- 95,7 % його учасники повністю або частково задоволені рівнем професійної підготовки випускників/здобувачів освіти ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ», які проходили практику або працюють у Вас в закладі/організації/установі;

- 78,3% опитаних зацікавлені в прийомі на роботу/практику випускників/здобувачів освіти ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ»;

Серед чинників, які на думку опитаних, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання виділено:

- Рівень базових (професійних) знань і навичок

- Націленість на кінцевий результат

- Здатність працювати в колективі, команді.

Надаючи свою оцінку ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ», як закладу фахової передвищої освіти, опитані високо оцінили заклад за наступними критеріями:

- Конкурентоспроможність освітніх послуг

- Науково-педагогічний склад

- Якість освітніх послуг

- Система управління закладом

- Зміст освітніх програм

Щодо оцінки якості та навички випускників/здобувачів освіти ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ», які проходили практику чи працюють в опитаних роботодавців, то високо оцінили:

- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

Посередню оцінку отримали:

- Здатність до стратегічного мислення
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Навички управління персоналом, колективом, тобто ті навички які набуваються з досвідом роботи.

І найнижчу оцінку має здатність до ведення ділової документації, на що потрібно звернути увагу фахівцям, що формують дану компетентність.

Серед побажань - більше уваги приділяти професійно-практичній підготовці та вивченню англійської мови, що є важливою для ІТ-сфери.

Виступили:

1. Гланц Дмитро Аркадійович якій відмітив високу якість підготовки фахівців спеціальностей ІТ напрямку у коледжі та наголосив на покращенні взаємодії випускаючої комісії з виробничими підприємствами.

Ухвалили:

Прийняти до відома пропозиції роботодавців

Результати відкритого голосування: «за» - 9, «проти» - 0, «втримались» - 0

ІІІ ПИТАННЯ

Слухали:

1. Смаглюк П.С. – охарактеризував бази практики, основні вимоги до баз, та завдання технологічної практики на підприємствах. Програма технологічної практики містить індивідуальне завдання, що відображає як діяльність підприємства, що є базою практики, а і сферу діяльності практиканта.

Виступили:

1. Гланц Дмитро Аркадійович якій охарактеризував стан сучасного ринку та наголосив на позитивній динаміці розвитку рівня якості проходження практики студентами коледжу та виконання програми практики
2. Бараболіков В.М., Єфремова І.В. про узгодження робочих програм з предметів на ІІ семестр з вимогами роботодавців.

Ухвалили:

1. Затвердити перелік баз проходження технологічної практики та програми технологічної практики студентів спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» «Професійна освіта. Цифрові технології»

Результати відкритого голосування: «за» - 9, «проти» - 0, «втримались» - 0

ІV ПИТАННЯ

Слухали:

2. Бараболіков В.М. – познайомив з результатами опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми "Професійна освіта. Комп'ютерні технології" та задоволеності методами навчання та викладання у ВСП КІПФК СумДУ

В опитуванні взяли участь 40 здобувачів освіти другого та третього курсів спеціальності «Професійна освіта. Цифрові технології». Результати опитування наступні:

Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим?

90% - так

Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо - професійною програмою (ОПП)?

82,5% – так

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

85% - так або частково вважають дисциплін необхідними

Чи реалізовується за Вашою ОПП вільний вибір дисциплін.

90% - так

На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?

87,5% - так

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП?

87,5% - так

На Вашу думку, чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОПП?

90% - так

Чи співпали очікування щодо Вашої ОПП з її реальним змістом?

75% - так

Чи знаєте Ви, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?

77,5% - так

Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисциплін та оснащення аудиторій, лабораторій та майстерень?

- 72,5% - так

Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

87,5% - так

Чи користувались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої ОПП з вебсайту коледжу?

80% - так

На вашу думку чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу?

85% - так

Виступили:

2. Смаглюк П.С., Рябченко М.А., – охарактеризували відповіді здобувачів стосовно вибіркового циклу.
3. Дубовик І.Ф., Харламова Л.Д., Майстренко Н.М., - обговорили питання стосовно змісту ОПП

Ухвалили:

2. Прийняти до відома результати опитування та звернути увагу на питання академічної доброчесності.

Результати відкритого голосування: «за» - 8, «проти» - 0, «втримались» - 0

дата 8.11.2023

Голова циклової комісії:



/ Бараболіков В.М. /