

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Конотопський індустріально-педагогічний  
фаховий коледж Сумського державного університету»**

**ПРОТОКОЛ № 3**

**засідання циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін**

18.10.2023 р.

м. Конотоп

Присутні:

Голова циклової комісії - Бадьор І.В.

Члени комісії: Казимірчук Р.І., Ветрова О.Д., Малащук Г.А., Владимірова Н.В., Казимірчук Н.В.

Відсутні: Назимко Н.С.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ :**

1. Публікації та методичні розробки. Вимоги до написання власних методичних розробок.
2. Організація навчальної педагогічної практики в умовах змішаної системи навчання.
3. Аналіз пізнавальної активності здобувачів освіти за дистанційною формою навчання. Організація роботи за індивідуальними графіками навчання.
4. Впровадження інтерактивних форм навчання в систему дистанційного навчання.

**1. СЛУХАЛИ:** Викладач психології, кандидат педагогічних наук Ветрова О.Д. узагальнила власний досвід роботи щодо організації науково-дослідницької роботи, друкування власних напрацювань. Більш детально викладач зупинилася на етапах підготовки матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (травень 2023 р.), звернула увагу на зміст тез «Теоретичні аспекти інклюзивної освіти».

**ВИСТУПИЛИ:** Бадьор І.В. повідомила про можливість підготовки тез для участі в практичних семінарах, які проводить науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Звернула увагу на необхідність підготовки власних методичних розробок відповідно до графіка та вимог до їх написання.

**УХВАЛИЛИ:** Підвищити результативність наукової роботи та публікацій матеріалів викладачів. Підготувати власні методичні розробки до схвалення згідно графіка та вимог до написання.

**2. СЛУХАЛИ:** Викладач педагогіки, керівник навчально-педагогічної практики Бадьор І.В. ознайомила з корективами до програми навчальної педагогічної практики, враховуючи змішану систему навчання та умови воєнного стану. Особливу увагу звернула на зміну критеріїв оцінювання, впровадження різнорівневих завдань для забезпечення диференційованого підходу до виконання індивідуального плану навчальної педагогічної практики. Базою навчальної практики рекомендовано визначити провідні ДПТНЗ з можливістю вивчення організації діяльності на сайтах закладів.

**ВИСТУПИЛИ:** Ветрова О.Д. запропонувала доповнити перелік завдань з предмету психології та внести до завдань навчальної педагогічної практики організацію дослідницької роботи шляхом вивчення та впровадження різноманітних методик вивчення психологічних особливостей та якостей учнів.

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити критерії оцінювання з навчальної педагогічної практики, враховуючи 3 рівні різнорівневих завдань. Забезпечити необхідні умови проходження навчальної педагогічної практики в умовах змішаної системи навчання.

**3. СЛУХАЛИ:** Голова циклової комісії Бадьор І.В. зробила аналіз пізнавальної активності здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальними графіками навчання за показниками контролю знань на навчальному порталі: з більшості предметів в основному є результати роботи з тестового контролю. Низький показник виконання практичних робіт, питань самостійної роботи.

**ВИСТУПИЛИ:** Казимірчук Р.І. запропонував використовувати різнорівневі завдання з практичних робіт для підвищення пізнавальної активності здобувачів освіти.

**УХВАЛИЛИ:** Забезпечити виконання індивідуальних планів навчання в системі дистанційного навчання. Для підвищення активності роботи здобувачів освіти на навчальному порталі створити завдання з практичних занять, які оцінюватимуться в електронному журналі.

**4. СЛУХАЛИ:** Викладач психології Ветрова О.Д. ознайомила членів комісії з методикою використання в процесі викладання предмету психологія інтерактивних форм навчання в системі дистанційного навчання. Більш детально проаналізовано етапи підготовки та вимоги до проведення гостьової лекції та презентаційного меседжу. Гостьова лекція забезпечує розширення інформації професійного спрямування, сприяє формуванню професійних умінь, забезпеченню зв'язку теорії з практикою та вихованню інтересу до майбутньої професії. Презентаційний меседж забезпечує систематизацію та

узагальнення знань з обширної теми чи розділу, розвиває рівень культури розумової праці здобувачів освіти.

**ВИСТУПИЛИ:** Бадьор І.В. –викладач педагогіки поділилась власним досвідом використання гостьових лекцій для формування психолого-педагогічної готовності майбутніх майстрів виробничого навчання в процесі взаємодії з представниками роботодавців закладів системи ПТО. А саме вивчення досвіду роботи майстра виробничого навчання ДПТНЗ «Конотопське ВПУ» Шатрюка В.М.

**УХВАЛИЛИ:** Спланувати і провести гостьові лекції з педагогіки, психології та ОМПН.

Голова циклової комісії



Ірина БАДЬОР