

Відокремлений структурний підрозділ
«Конотопський індустріально-педагогічний
фаховий коледж Сумського державного університету»

ПРОТОКОЛ № 10

засідання циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

15.05.2023 р.

м. Конотоп

Присутні:

Голова циклової комісії - Бадьор І.В.

Члени комісії: Казимірчук Р.І., Ветрова О.Д., Малащук Г.А., Владимірова Н.В., Казимірчук Н.В., Назимко Н.С.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Методика підготовки конкурсу професійної майстерності.
2. Підготовка документації до Кваліфікаційного іспиту Комплексний з педагогічних дисциплін.
3. Аналіз результатів опитування здобувачів освіти, щодо задоволення змістом ОПП та методами викладання.
4. Аналіз вибіркової складової індивідуальних навчальних планів.

1. СЛУХАЛИ: Викладач ОМПН Казимірчук Р.І. ознайомив з методикою підготовки та проведення конкурсу професійної майстерності серед студентів III курсу спеціальності «Професійна освіта». Особливу увагу звернув на розробку теоретичної та практичної частини. Для підвищення інтересу необхідно використовувати ділові ігри та розв'язування професійних кросвордів. Практичні завдання повинні передбачати виконання виробничих ситуацій, які базуються на переліку виробничих операцій по спеціальності.

ВИСТУПИЛИ: Голова циклової комісії Бадьор І.В. – звернула увагу на значення вступної частини конкурсу для формування професійного самоствердження майбутніх майстрів виробничого навчання. Також запропонувала використовувати проведення конкурсів професійної майстерності в системі профорієнтаційної роботи, а для розширення зв'язків з роботодавцями проводити такі конкурси використовуючи навчально-виробничі майстерні ДПТНЗ «Конотопське ВПУ» та «Конотопський ПАЛ».

УХВАЛИЛИ: Проводити конкурси професійної майстерності з цикловими комісіями за спеціалізацією. З метою розширення співпраці з роботодавцями проводити конкурси професійної майстерності на базі ДПТНЗ міста.

2. СЛУХАЛИ: Голова циклової комісії Бадьор І.В. ознайомила з вимогами до проведення кваліфікаційного іспиту. Програма іспиту включає теоретичні питання з 4 дисциплін (педагогіка, ОМПН, психологія, ОМВР) та практичні завдання (педагогічні задачі). Для проведення кваліфікаційного іспиту дистанційно на навчальному порталі розроблено комплексний тест.

ВИСТУПИЛИ: Казимірчук Р.І. запропонував розробити пробний тест для використання на консультації.

УХВАЛИЛИ: затвердити програму кваліфікаційного іспиту з педагогічних дисциплін. Розробити варіанти пробного тестування та графік консультацій.

3. СЛУХАЛИ: Голова циклової комісії Бадьор І.В. зробила аналіз результатів опитування здобувачів освіти, щодо задоволення змістом ОПП та методами викладання:

- 100% опитаних вважають навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим;
- 88,9% задоволені методами навчання і викладання за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта»;
- 83% вважають, що реалізовується вільний вибір дисциплін та задоволені інформацією в анотаціях;
- 94% задоволені практичною підготовкою та кваліфікацією викладачів, залучених до реалізації ОПП;
- 77,8% підтверджують впровадження політики академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу;
- 88,9 задоволені матеріальним забезпеченням дисциплін та оснащеністю аудиторій, лабораторій та майстерень.

Найбільший процент зауважень з питань отримання своєчасної інформації про форму та кількість контрольних заходів та інформації щодо ОПП з веб сайту коледжу (22,2%), а також доцільності всіх дисциплін для подальшої професійної діяльності.

УХВАЛИЛИ: Внести зміни до ОПП, враховуючи результати опитування здобувачів освіти.

4. СЛУХАЛИ: Голова циклової комісії Бадьор І.В. запропонувала переглянути блоки вибіркових дисциплін в ОПП та визначити їх значення для

професійної підготовки майбутніх педагогів. Враховуючи вибір здобувачів освіти найбільшої уваги заслуговують предмети «Вікова фізіологія та гігієна» (II курс) та методика навчання осіб з особливими освітніми потребами (III курс).

ВИСТУПИЛИ: Владимірова Н.В. звернула увагу на розробку анотацій з вибіркового дисциплін, її значення та структуру .

УХВАЛИЛИ: Розробити анотації до вибіркового дисциплін та внести їх вибіркової складової індивідуальних навчальних планів.

Голова циклової комісії



Ірина БАДЬОР