


Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний університет  
Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

## Освітньо-професійна програма

### Професійна освіта. Зварювання

Рівень освіти	<b>Фахова передвища освіта</b>
Ступінь освіти	<b>Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>015 Професійна освіта Спеціалізація 31 Будівництво та зварювання</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта</b>
Кваліфікація	<b>Фаховий молодший бакалавр з Професійної освіти. Зварювання.</b>

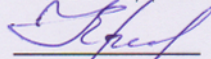
Затверджено Вченою радою СумДУ  
Протокол № 9 від 12 лютого 2021р.  
Голова Вченої ради СумДУ  Анатолій ВАСИЛЬЄВ



## Лист погодження освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

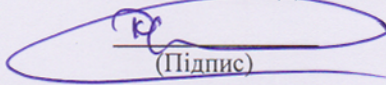
Протокол Ради з якості освітньої діяльності  
ВСП «Конотопський індустріально-  
педагогічний фаховий коледж СумДУ»  
№1 від 21.12. 2020 р.

  
(Підпис)

Ольга КРАВЧЕНКО  
(прізвище, ініціали)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол № 3 від 28 грудня 2020 р.  
Голова Педагогічної ради

  
(Підпис)

Дмитро КОСЕНКО  
(прізвище, ініціали)

## ПЕРЕДМОВА

Стандарт фахової передвищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» до введення в дію офіційно затвердженого стандарту фахової передвищої освіти. Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	Бадьор Ірина Василівна			Викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії
Члени робочої проектної групи	Сердюк Валентина Василівна			Викладач вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії
	Соловянчик Катерина Анатоліївна			Викладач першої категорії

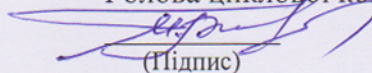
### Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

Протокол № 3 від 21.10.2020р.

Голова циклової комісії

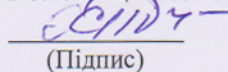
  
(Підпис)

Бадьор І.В.  
(прізвище, ініціали)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії будівельних, електротехнічних та зварювальних дисциплін

Протокол № 3 від 27.10.2020р.

Голова циклової комісії

  
(Підпис)

Хижникова Т.А.  
(прізвище, ініціали)

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 3 роки.

Актуалізовано			
Дата перегляду освітньо-професійної програми			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньо-професійної програми			

## Профіль освітньо-професійної програми

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, кваліфікація фаховий молодший бакалавр з Професійної освіти. Зварювання
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Зварювання освітньо-професійного ступіню фаховий молодший бакалавр спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізація 31 Будівництво та зварювання галузі знань 01 Освіта»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	-
Рівень освіти	Фахова передвища освіта, Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Передумови	Наявність профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://kipt.sumdu.edu.ua/">http://kipt.sumdu.edu.ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету. Спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до галузі освіти та зварювальних технологій, необхідних для здійснення педагогічної діяльності у закладах професійно-технічної освіти та виробничої діяльності на підприємствах в області зварювальних технологій, що дасть їм можливість самостійно організувати виготовлення зварних конструкцій, експлуатацію та обслуговування зварювального обладнання та устаткування	
Предметна область освітньо-професійної програми	Галузь знань 01 Освіта, спеціальність 015 Професійна освіта спеціалізація 31 Будівництво та зварювання
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Акцент на дисциплінах циклу професійної підготовки педагогічного спрямування та дисциплінах циклу професійної підготовки спеціального спрямування (зварювання), які забезпечують теоретичну та практичну підготовку педагога професійної освіти у сфері зварювальних технологій.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна підготовка в області освіти та зварювальних технологій. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану педагогіки, психології та зварювальних технологій, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: педагогіка, зварювальні технології. Ключові

	слова: психологія, педагогіка, виробниче навчання, виховна робота, зварювальні технології.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає необхідність проведення навчальної педагогічної практики в ДПТНЗ України, технологічної практики – на підприємствах виготовлення зварних конструкцій, випускної педагогічної практики – в ДПТНЗ України
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця у сфері професійно-технічної освіти, у Галузі знань 01 Освіта, спеціальність 015 Професійна освіта спеціалізація 31 Будівництво та зварювання. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами): «Майстер виробничого навчання», код КП 3340; «Майстер навчального центру», код КП 3340; «Педагог професійного навчання», код КП 3340; «Інструктор виробничого навчання», код КП 3340; «Асистент вчителя», код КП 3340; «Вихователь професійно-технічного навчального закладу», код КП 3340; «Лаборант (освіта)», код КП 3340; «Технік-технолог із зварювання» код КП 3111; «Технік з нормування праці» код КП 3119
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами першого рівня вищої освіти за галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра, а також здобуття другої фахової передвищої освіти за спорідненою галуззю.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчальну, технологічну та випускню педагогічну практики, навчання на основі досліджень. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, консультацій викладачів, розробки фахових проектів.
Оцінювання	За освітньо-професійною програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (іспити та заліки з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист курсових проектів та робіт, захист звітів за всі види практичного навчання, комплексні державні екзамени, оцінювання.
<b>1.6 Програмні компетентності (ПК)</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в освітній галузі та галузях, де застосовуються зварювальні технології в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово
	ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
	ЗК 3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
	ЗК 4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
	ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
	ЗК 6	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
	ЗК 7	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
	ЗК 8	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 10	Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, знання природничих дисципліни у сфері професійної діяльності.
	ЗК 11	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 12	Прагнення до збереження навколишнього середовища та навички здійснення безпечної діяльності
	ЗК 13	Здатність забезпечувати збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я (власного та оточуючих)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати діагностику психофізіологічних особливостей учнів та враховувати їх результати при організації теоретичного і практичного навчання.
	ФК 2	Здатність застосовувати знання та розуміння методів, форм, засобів навчання та виховання, прийомів педагогічного впливу, нормативних документів стосовно майбутньої діяльності, охорони праці.
	ФК 3	Здатність здійснювати перевірку реального ходу виробничого процесу відповідно прийнятим планам, нормам, інструкціям.
	ФК 4	Здатність ефективно розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання.
	ФК 5	Здатність організовувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку.
	ФК 6	Здатність здійснювати розрахунки та конструювання елементів типових зварних конструкцій та їх вузлів
	ФК 7	Здатність організувати і провести технологічну підготовку та нормативно-технічне забезпечення процесу виготовлення типових зварних конструкцій.
	ФК 8	Здатність організувати та контролювати технологічний процес виготовлення зварних конструкцій
	ФК 9	Здатність здійснювати контроль за безпечним використанням технологічного обладнання
	ФК 10	Здатність здійснювати обґрунтування технологічних витрат на виготовлення типових зварних конструкцій
	ФК 11	Здатність організувати та проводити контроль якості зварних з'єднань.
	ФК 12	Здатність користуватися стандартами та технічними умовами на всіх стадіях циклу виготовлення продукції
	ФК 13	Здатність мати практичні навички виконання механічних робіт.
	ФК 14	Здатність організовувати дослідницьку діяльність в навчальній групі
	ФК 15	Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички при організації виготовлення зварних конструкцій
	ФК 16	Здатність користуватися правами і обов'язками майстра виробничого навчання

### 1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Вміти правильно використовувати різні мовні засоби залежно від сфери і мети спілкування, усне і писемне фахове мовлення, складати ділові папери, працювати з діловими текстами.
ПРН 2	Аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, самостійно критично мислити під час аналізу суперечливих явищ суспільного життя насамперед у сфері виробництва, розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно інших людей і відносно природи.
ПРН 3	Вміти користуватися нормативно-правовими актами на підставі знань основ права та основних правових положень роботи підприємства в ринковій економіці, вміти використовувати економічні закони у процесі господарської діяльності.
ПРН 4	Встановлювати власний соціальний статус і соціальний статус учасників спільної діяльності, використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави на підставі аналізу результатів спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу
ПРН 5	Володіти іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, користуватись усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики, перекладати з іноземної мови на рідну текстів фахової тематики.
ПРН 6	Ефективно використовувати сучасний математичний апарат в професійній діяльності для розв'язання професійних задач за допомогою ПЕОМ, на підставі знань фундаментальних розділів з вищої математики. Ефективно використовувати знання основних законів фізики та електротехніки при розв'язанні професійних задач.
ПРН 7	Використовувати програмні засоби і навички роботи в комп'ютерних мережах Інтернет-ресурси, застосовувати прикладні комп'ютерні програми, використовувати інформаційні технології, для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.
ПРН 8	Вміти застосовувати Закони України стосовно охорони довкілля, шляхи поліпшення екологічної ситуації, основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи, вміти вживати заходи індивідуального та колективного захисту людини від впливу негативних факторів середовища в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища мешкання і праці.
ПРН 9	Виховувати потреби у фізичному самовдосконаленні, формуванні спортивно-технічних умінь, самоконтролю в процесі фізичного вдосконалення на підставі формування фізичної культури особистості, здатної самостійно організувати і вести здоровий спосіб життя, вивчення засад здорового способу життя.
ПРН 10	Забезпечувати нормальний морально-психологічний клімат в колективі учнівської групи, виявляти і враховувати індивідуальні особливості учнів, використовувати методи психодіагностики міжособистісних стосунків у навчальній групі, визначати особливості психічного розвитку і педагогічного впливу на особистість майбутнього фахівця, створювати комфортне навчальне середовище.
ПРН 11	Вміти визначати вікові та індивідуальні особливості учнів, використовувати методи науково-педагогічних досліджень, види навчання, аналізувати документи, що висвітлюють зміст освіти, визначати умови реалізації принципів навчання, умови використання форм організації навчання, ефективно використовувати види, форми та методи перевірки знань учнів, напрямки та завдання виховного процесу, умови оптимального підбору та ефективного використання методів виховання.

ПРН 12	Розробляти та удосконалювати методичне забезпечення навчального процесу та організації навчально-виховної роботи, користуватися положеннями та нормативно-правовими документами, законами в галузі освіти. Організувати і проводити заняття на штатних робочих місцях в процесі практичної підготовки на виробництві, забезпечувати дотримання вимог з охорони праці під час навчально-виховного процесу, складати проекти угод з виробництвом на проходження виробничої практики, забезпечувати підготовку учнів до випускних кваліфікаційних екзаменів, розробляти зміст діяльності учнів в позаурочний час, забезпечуючи розвиток технічної творчості.
ПРН 13	Виконувати розрахунки нескладних елементів типових зварних конструкцій на міцність та визначати розміри їх перерізів при статичному навантаженні виконувати робочі креслення в ручному режимі і за допомогою ПЕОМ, вносити зміни в робочі креслення з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів.
ПРН 14	Вміти вибирати стандартну методику розробки технологічного процесу, комплектувати технологічну документацію на виготовлення типових зварних конструкцій та вносити зміни до неї при корегуванні технологічних процесів та модернізації виробництва, призначати технологічну оснастку, визначати економічну ефективність технологічних процесів, що проектуються
ПРН 15	Організувати розміщення обладнання на робочому місці для виготовлення типових зварних конструкцій за відомими компонованими схемами, забезпечувати виконання правил і норм охорони праці, проводити контроль технологічного процесу, та втілювати заходи щодо підвищення якості продукції
ПРН 16	Вміти читати принципи електричні схеми технологічного обладнання, вибирати апаратуру і контрольно-вимірювальні прилади для заданих умов, при виконанні робіт, пов'язаних з експлуатацією обладнання, здійснювати контроль за їх безпечним використанням
ПРН 17	Виконувати необхідні розрахунки економічної ефективності проведення зварювальних робіт, техніко-економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень щодо виготовлення зварних конструкцій відповідно до конкретних умов виробництва
ПРН 18	Виявляти зовнішні дефекти у зварних з'єднаннях, користуватися нормативними документами щодо норм оцінки якості металів та зварних з'єднань, забезпечувати виконання заходів з охорони праці при проведенні контролю якості металів та зварних з'єднань, вміти використовувати стандарти та технічні умови на всіх стадіях циклу виготовлення продукції .
ПРН 19	Виконувати механічні роботи з металами в майстернях
ПРН 20	Організувати дослідницьку діяльність в навчальній групі з метою вивчення окремого учня та учнівського колективу, використовуючи методи науково-педагогічних досліджень, методику вивчення індивідуальних особливостей учня
ПРН 21	Організувати виконання відповідно вимогам технологічного процесу різних видів зварювання відповідно вимогам технологічних карт, забезпечувати безпечні умови праці при виконанні зварювання, оцінювати за зовнішнім оглядом поверхні шва, якість зварювальних робіт.
ПРН 22	Користуватися правами і обов'язками майстра виробничого навчання, застосовуючи теоретичні знання та практичні навички з дисциплін фахової підготовки.

### 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми є викладачі випускових циклових комісій психолого-педагогічних дисциплін та електротехнічних і зварювальних дисциплін. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один
----------------------	---



	раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації. Всі викладачі відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Розробники програми: 3 особи, у т.ч. 1 - викладач-методист, 1 - викладач вищої категорії, старший викладач, 1 – викладач першої категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ».
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на рівні ліцензійних вимог. Соціальна інфраструктура включає: спортивну залу, тренажерну залу, стадіон, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю на рівні ліцензійних вимог; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
Внутрішня академічна мобільність	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврским) рівнем вищої освіти
Міжнародна академічна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів	-

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Основи правознавства	3	диф. залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	диф. залік
ОК 5	Вища математика	4	Екзамен
ОК 6	Фізика та електротехніка з основами електроніки	4	диф. залік
ОК 7	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	диф. залік
ОК 8	Екологія та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
ОК 9	Хімія	1,5	диф. залік
Усього		29,5	
Цикл фахової підготовки			
ОК 10	Психологія	4,5	Екзамен
ОК 11	Педагогіка	4,5	Екзамен
ОК 12	Організація і методика професійного навчання та технічні засоби навчання та методика їх	7,5	Екзамен

ОК 13	Економіка і організація зварювального виробництва	3	диф. залік
ОК 14	Основи охорони праці	3	диф. залік
ОК 15	Теоретичні основи зварювання плавленням та тиском	8,5	Екзамен
ОК 16	Технологічне устаткування	3	диф. залік
ОК 17	Виготовлення зварних конструкцій	5	Екзамен
ОК 18	Матеріалознавство та термічна обробка металів та зварних з'єднань	3,5	диф. залік
Усього		42,5	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 19	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК 20	Технологічна практика	6	диф. залік
ОК 21	Навчальна педагогічна практика	1,5	диф. залік
ОК 22	Випускна педагогічна практика	7,5	диф. залік
Усього		18	
<b>Атестація</b>			
ОК 23	Атестаційний екзамен з педагогічних дисциплін		
ОК 24	Атестаційний екзамен з фахових дисциплін спеціальності		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>90</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Фізичне виховання	6,5	диф. залік
ВБ 1.2	Філософія і соціологія	3	диф. залік
ВБ 1.3	Економічна теорія	2,5	диф. залік
Усього		12	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Фізичне виховання	6,5	диф. залік
ВБ 2.2	Філософія і соціологія	3	диф. залік
ВБ 2.3	Політекономія	2,5	диф. залік
Усього		12	
Вибіркові компоненти циклу фахової підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.4	Інженерна графіка та комп'ютерна графіка	5	диф. залік
ВБ 1.5	Технічна механіка	3	Екзамен
ВБ 1.6	Контроль якості зварювання та метрологія і стандартизація	3	диф. залік
ВБ 1.7	Газополум'яна обробка металів	2,5	диф. залік
ВБ 1.8	Організація і методика виховної роботи	3	диф. залік
ВБ 1.9	Обладнання електричного зварювання плавленням	1,5	диф. залік
Усього		18	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.4	Метрологія та стандартизація	3,5	диф. залік
ВБ 2.5	Газополум'яна обробка металів	3	диф. залік
ВБ 2.6	Організація і методика виховної роботи	3	диф. залік
ВБ 2.7	Обладнання електричного зварювання	3,5	диф. залік
ВБ 2.8	Інженерна графіка та комп'ютерна графіка	5	диф. залік
Усього		18	

Загальний обсяг вибірових компонентів:	30
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>120</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курс навчання, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми
2 курс – 56,9 кредитів	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК18, ОК19, ОК 20; ВБ1.1, ВБ1.4, ВБ1.5, ВБ1.7, ВБ 2.1; ВБ 2.3; ВБ2.5, ВБ2.8
3 курс – 63,1 кредитів	ОК4, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК16, ОК20, ОК21, ВБ1.1, ВБ1.2, ВБ1.3, ВБ1.6, ВБ1.8, ВБ2.1, ВБ2.2, ВБ2.4, ВБ2.6, ВБ2.7

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти


Атестація випускників освітньо-професійної програми Професійна освіта. Зварювання спеціальності 015 Професійна освіта. 31 Будівництво та зварювання проводиться у формі атестаційних екзаменів та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з Професійної освіти. Зварювання.

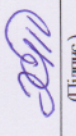
Вид екзамену	Освітні компоненти, які входять до екзамену
Атестаційний екзамен № 1	Психологія Педагогіка Організація та методика професійного навчання Організація та методика виховної роботи
Атестаційний екзамен № 2	Теоретичні основи зварювання плавленням та тиском Технологічне устаткування Виготовлення зварних конструкцій Контроль якості зварювання та метрологія і стандартизація Основи охорони праці

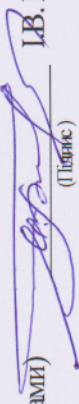




<b>ПРН 20</b>																									
<b>ПРН 21</b>																									
<b>ПРН 22</b>																									

Директор Відокремленого структурного підрозділу  
«Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»  Д.С. Косенко  
(підпис)

Голова циклової комісії будівельних, електротехнічних та зварювальних дисциплін  Т.А. Хижникова  
(підпис)

Керівник робочої проєктної групи (гарант освітньої-професійної програми)  І.В. Бальор  
(підпис)