

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Освітньо-професійна програма

Професійна освіта. Транспорт

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти	Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	015 Професійна освіта Спеціалізація 38 Транспорт
Галузь знань	01 Освіта
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з Професійної освіти. Транспорт

Затверджено Вченою радою СумДУ

Протокол № 9 від 12 лютого 2021р.

Голова Вченої ради СумДУ  Анатолій ВАСИЛЬЄВ

(Підпис)

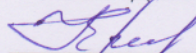


Конотоп 2021

Лист погодження освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

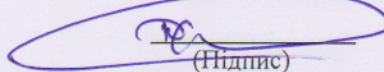
Протокол Ради з якості освітньої діяльності
ВСП «Конотопський індустріально-
педагогічний фаховий коледж СумДУ»
№1 від 21.12. 2020 р.


(Підпис)

Ольга КРАВЧЕНКО
(прізвище, ініціали)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол № 3 від 28 грудня 2020 р.
Голова Педагогічної ради


(Підпис)

Дмитро КОСЕНКО
(прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Стандарт фахової передвищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» до введення в дію офіційно затвердженого стандарту фахової передвищої освіти. Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньо-професійної програми)	Бадьор Ірина Василівна		Викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії
Члени робочої проектної групи	Солдатенко Олександр Вікторович		Викладач вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії
	Казимірчук Роман Іванович		Викладач вищої категорії

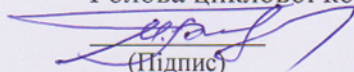
Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

Протокол № 3 від 21.10. 2020р.

Голова циклової комісії

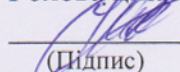

(Підпис)

Бадьор І.В.
(прізвище, ініціали)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії сільськогосподарських і транспортних дисциплін

Протокол № 4 від 10.11. 2020р.

Голова циклової комісії


(Підпис)

Солдатенко О.В.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 3 роки.

Актуалізовано			
Дата перегляду освітньо-професійної програми			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньо-професійної програми			

Профіль освітньо-професійна програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, кваліфікація фаховий молодший бакалавр з Професійної освіти. Транспорт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Професійна освіта. Транспорт освітньо-професійного ступіню фаховий молодший бакалавр спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізація 38 Транспорт галузі знань 01 Освіта
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	-
Рівень освіти	Фахова передвища освіта, Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Передумови	Наявність профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kipt.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету. Спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до галузі освіти та транспорту, необхідних для здійснення педагогічної діяльності у закладах професійно-технічної освіти та виробничої діяльності на підприємствах в області транспортних технологій.	
Предметна область освітньо-професійної програми	Галузь знань 01 Освіта, спеціальність 015 Професійна освіта спеціалізація 38 Транспорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Акцент на дисциплінах циклу професійної підготовки педагогічного спрямування та дисциплінах циклу професійної підготовки спеціального спрямування (транспорт), які забезпечують теоретичну та практичну підготовку педагога професійної освіти у сфері транспорту, сучасних транспортних технологій, експлуатації та обслуговування транспорту.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна підготовка в області освіти та транспортних технологій. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану педагогіки, психології та транспортних технологій, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: педагогіка,

	транспорт. Ключові слова: психологія, педагогіка, виробниче навчання, виховна робота, ремонт, експлуатація, обслуговування транспорту.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає необхідність проведення навчальної педагогічної практики в ДПТНЗ України, технологічної практики – на автотранспортних підприємствах, випускної педагогічної практики – в ДПТНЗ України
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця у сфері професійно-технічної освіти, у галузі «Транспорт». Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами): «Майстер виробничого навчання», код КП 3340; «Майстер навчального центру», код КП 3340; «Педагог професійного навчання», код КП 3340; «Інструктор виробничого навчання», код КП 3340; «Асистент вчителя», код КП 3340; «Вихователь професійно-технічного навчального закладу», код КП 3340; «Лаборант (освіта), код КП 3340; «Інструктор з навчання практичній їзді», код КП 3340; «Майстер виробничого навчання водінню», код КП 3340; «Майстер навчального полігону», код КП 3340; «Механік», код КП 3115; «Механік автомобільної колони (гаража)», код КП 3115; «Механік дільниці», код КП 3115; «Механік з ремонту транспорту», код КП 3115; «Механік з ремонту устаткування», код КП 3115; «Механік навчального полігону», код КП 3115; «Диспетчер автомобільного транспорту», код КП 3119; «Диспетчер з міжнародних перевезень», код КП 3119; «Диспетчер служби перевезень», код КП 3119; «Технік з нормування праці», код КП 3119; «Технік з обліку», код КП 3119; «Технік з підготовки виробництва», код КП 3119; «Технік з підготовки технічної документації», код КП 3119; «Технік з планування», код КП 3119; «Технік з праці», код КП 3119; «Технік-технолог (механіка)» код КП 3115; «Технік-інспектор з контролю за використанням палива», код КП 3145; «Інспектор з контролю якості продукції», код КП 3152; «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Ревізор автомобільного транспорту», код КП 3152; «Ревізор з безпеки руху», код КП 3152; «Агент із замовлень населення на перевезення», код КП 3422; «Адміністратор пасажирської служби», код КП 3422; «Організатор з обслуговування перевезень (на автотранспорті)», код КП 3439;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами першого рівня вищої освіти за галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра, а також здобуття другої фахової передвищої освіти за спорідненою галуззю.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	

Викладання та навчання		Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчальну, технологічну та випускно педагогічну практики, навчання на основі досліджень. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, консультацій викладачів, розробки фахових проєктів.
Оцінювання		За освітньо-професійною програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (іспити та заліки з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист курсових проєктів та робіт, захист звітів за всі види практичного навчання, комплексні державні екзамени, оцінювання).
1.6 Програмні компетентності (ПК)		
Інтегральна компетентність		Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в освітній та транспортній галузях в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово
	ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
	ЗК 3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
	ЗК 4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
	ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
	ЗК 6	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
	ЗК 7	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
	ЗК 8	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 10	Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, знання природничих дисципліни у сфері професійної діяльності.
	ЗК 11	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 12	Прагнення до збереження навколишнього середовища та навички здійснення безпечної діяльності
	ЗК 13	Здатність забезпечувати збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я (власного та оточуючих)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати діагностику психофізіологічних особливостей учнів та враховувати їх результати при організації теоретичного і практичного навчання.
	ФК 2	Здатність застосовувати знання та розуміння методів, форм, засобів навчання та виховання, прийомів педагогічного впливу, нормативних документів стосовно майбутньої діяльності, охорони праці.

ФК 3	Здатність здійснювати перевірку реального ходу виробничого процесу відповідно прийнятним планам, нормам, інструкціям.
ФК 4	Здатність ефективно розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання.
ФК 5	Здатність організовувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку.
ФК 6	Здатність володіти теоретичними і практичними навичками з прикладної економіки, організації та результативності господарювання
ФК 7	Здатність визначати найбільші напруження за допомогою програмного комп'ютерного забезпечення
ФК 8	Здатність забезпечувати дотримання вимог з охорони праці
ФК 9	Здатність розробляти планування діляниць цеху відповідно до технологічного процесу
ФК 10	Здатність володіти основами проектування експлуатації та технічного обслуговування об'єктів та систем.
ФК 11	Здатність організовувати технічне обслуговування, діагностування та ремонт автомобілів та двигунів
ФК 12	Здатність аналізувати забезпеченість технологічного процесу матеріальними ресурсами
ФК 13	Здатність аналізувати забезпеченість підприємства паливо мастильними матеріалами
ФК 14	Здатність використовувати знання і практичні навички в галузі безпеки дорожнього руху
ФК 15	Здатність мати практичні навички виконання слюсарних робіт
ФК 16	Здатність організувати дослідницьку діяльність в навчальній групі з метою вивчення окремого учня та учнівського колективу.
ФК 17	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі теорії і практики ремонту автомобілів
ФК 18	Здатність користуватися правами і обов'язками майстра виробничого навчання

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Вміти правильно використовувати різні мовні засоби залежно від сфери і мети спілкування, усне і писемне фахове мовлення, складати ділові папери, працювати з діловими текстами.
ПРН 2	Аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, самостійно критично мислити під час аналізу суперечливих явищ суспільного життя насамперед у сфері виробництва, розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно інших людей і відносно природи.
ПРН 3	Вміти користуватися нормативно-правовими актами на підставі знань основ права та основних правових положень роботи підприємства в ринковій економіці, вміти використовувати економічні закони у процесі господарської діяльності.
ПРН 4	Встановлювати власний соціальний статус і соціальний статус учасників спільної діяльності, використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави на підставі аналізу результатів спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу
ПРН 5	Володіти іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, користуватись усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики, перекладати з іноземної мови на рідну текстів фахової тематики.

ПРН 6	Ефективно використовувати сучасний математичний апарат в професійній діяльності для розв'язання професійних задач за допомогою ПЕОМ, на підставі знань фундаментальних розділів з вищої математики. Ефективно використовувати знання основних законів фізики та електротехніки при розв'язанні професійних задач.
ПРН 7	Використовувати програмні засоби і навички роботи в комп'ютерних мережах Інтернет-ресурси, застосовувати прикладні комп'ютерні програми, використовувати інформаційні технології, для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.
ПРН 8	Вміти застосовувати Закони України стосовно охорони довкілля, шляхи поліпшення екологічної ситуації, основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи, вміти вживати заходи індивідуального та колективного захисту людини від впливу негативних факторів середовища в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища мешкання і праці.
ПРН 9	Виховувати потреби у фізичному самовдосконаленні, формуванні спортивно-технічних умінь, самоконтролю в процесі фізичного вдосконалення на підставі формування фізичної культури особистості, здатної самостійно організувати і вести здоровий спосіб життя, вивчення засад здорового способу життя.
ПРН 10	Забезпечувати нормальний морально-психологічний клімат в колективі учнівської групи, виявляти і враховувати індивідуальні особливості учнів, використовувати методи психодіагностики міжособистісних стосунків у навчальній групі, визначати особливості психічного розвитку і педагогічного впливу на особистість майбутнього фахівця, створювати комфортне навчальне середовище.
ПРН 11	Вміти визначати вікові та індивідуальні особливості учнів, використовувати методи науково-педагогічних досліджень, види навчання, аналізувати документи, що висвітлюють зміст освіти, визначати умови реалізації принципів навчання, умови використання форм організації навчання, ефективно використовувати види, форми та методи перевірки знань учнів, напрямки та завдання виховного процесу, умови оптимального підбору та ефективного використання методів виховання.
ПРН 12	Розробляти та удосконалювати методичне забезпечення навчального процесу та організації навчально-виховної роботи, користуватися положеннями та нормативно-правовими документами, законами в галузі освіти. Організувати і проводити заняття на штатних робочих місцях в процесі практичної підготовки на виробництві, забезпечувати дотримання вимог з охорони праці під час навчально-виховного процесу, складати проекти угод з виробництвом на проходження виробничої практики, забезпечувати підготовку учнів до випускних кваліфікаційних екзаменів, розробляти зміст діяльності учнів в позаурочний час, забезпечуючи розвиток технічної творчості.
ПРН 13	Вміти забезпечувати своєчасне оформлення первинних документів з обліку робочого часу, заробітної плати. Стежити за зниженням трудомісткості продукції на основі повного завантаження обладнання і використання його технічних можливостей, підвищення коефіцієнту змінності роботи обладнання. Формувати раціональну структуру рухомого складу підприємства в залежності від економічних та технічних показників транспортних засобів.
ПРН 14	Визначати навантаження, що діють на конструкції та їх елементи, визначати деформації, що діють в елементах конструкції, вибирати матеріали, форму та розміри поперечних перерізів елементів конструкцій, визначати найбільші напруження
ПРН 15	Здійснювати контроль за станом техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту, за наявністю засобів захисту на кожному

	робочому місці на основі діючого законодавства і колективного договору, аналізувати й оцінювати стан охорони праці на підприємстві.
ПРН 16	Вміти розробляти технологічні плани дільниць цеху, розставляти обладнання відповідно до технологічного процесу на дільниці, брати участь в монтажі, налагодженні, випробуванні та здачі в експлуатацію нового устаткування та обладнання на дільницях для удосконалення методів технічного обслуговування та ремонту автомобілів. Розробляти конструкцію обладнання (пристрою, спеціального інструмента тощо) середньої складності, забезпечивши відповідність її технічному завданню, діючим стандартам, нормам техніки безпеки
ПРН 17	Враховувати особливості проектування робочих місць, обладнаних автоматичними приладами, автоматичними верстатними лініями та ділянок в умовах малих підприємств та майстерень. Контролювати виконання графіків перевірки та точність виробничого обладнання та оснастки, технічний стан контрольно-вимірювальних інструментів, наявність їх на робочих місцях та своєчасне представлення для перевірки.
ПРН 18	Розробляти технологічні процеси діагностування, технічного обслуговування та ремонту автомобілів, розробляти технологічний процес ремонту деталі, вузла, агрегату, технологічний процес збирання-розбирання вузла (агрегату), його випробування.
ПРН 19	Організовувати діагностування автомобілів та двигунів, робити висновок (експертну оцінку) про технічний стан автомобіля (агрегату), та його вплив на екологічний стан довкілля під час експлуатації, виконувати: технічне обслуговування автомобіля, заміну деталі в агрегаті (вузлі), заміну агрегату на автомобілі, заміну мастильних та технічних рідин, регулювання механізму (агрегату, вузла).
ПРН 20	Вибирати раціональні режими експлуатації транспортних засобів з метою зменшення негативного впливу різних факторів на їх технічний стан. Забезпечувати щоденно якість і кількість автомобілів на лінії, постійно контролювати правильність технічної експлуатації автомобілів водіями.
ПРН 21	Контролювати забезпеченість технологічного процесу матеріальними ресурсами на виробничій дільниці. ефективність їх використання, зменшення витрат, пов'язаних з їх транспортуванням та зберіганням, організувати зберігання запасних частин і керувати запасами. Контролювати виконання графіків перевірки та точності виробничого обладнання та оснастки, технічний стан контрольно-вимірювальних інструментів, наявність їх на робочих місцях та своєчасне представлення для перевірки.
ПРН 22	Організувати своєчасне і правильне приймання, контроль якості, зберігання та видачу нафтопродуктів, що надходять на підприємство. Розрахувати норми витрат паливно-мастильних матеріалів за маршрутами залежно від марки автомобіля та його пробігу та розробляти заходи із економного витрачання паливо мастильних матеріалів при організації технічних обслуговувань і ремонту автомобілів.
ПРН 23	Оцінювати рівень потенційної безпеки руху параметрів дорожніх умов та характеристик транспортних потоків, визначати рівень потенційної небезпеки перехресть, вирішувати питання про технічну можливість уникнення
ПРН 24	Виконувати слюсарні роботи в майстернях
ПРН 25	Вміти організувати дослідницьку діяльність в навчальній групі з метою вивчення окремого учня та учнівського колективу, використовуючи методи науково-педагогічних досліджень, методика вивчення індивідуальних особливостей учня
ПРН 26	Застосовувати на практиці прийоми складання та демонтажу вузлів автомобіля, використовувати обладнання та технічні пристрої для обслуговування автомобілів для практичного виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів, володіючи безпечними прийомами робіт.
ПРН 27	Користуватися правами і обов'язками майстра виробничого навчання,

	застосовуючи теоретичні знання та практичні навички з дисциплін фахової підготовки.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми є викладачі випускових циклових комісій психолого-педагогічних дисциплін та сільськогосподарських і транспортних дисциплін. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації. Всі викладачі відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Розробники програми: 3 особи, у т.ч. 1 - викладач-методист, 2 - викладачі вищої категорії, старші викладачі. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ».
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на рівні ліцензійних вимог. Соціальна інфраструктура включає: спортивну залу, тренажерну залу, стадіон, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю на рівні ліцензійних вимог; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврским) рівнем вищої освіти
Міжнародна академічна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів	-

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним	3	Екзамен
ОК 3	Основи правознавства	3	диф. залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	диф. залік
ОК 5	Вища математика	4	Екзамен
ОК 6	Фізика та електротехніка з основами електроніки	3,5	диф. залік

ОК 7	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	диф. залік
ОК 8	Екологія та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
ОК 9	Хімія	1,5	диф. залік
Усього		29	
Цикл фахової підготовки			
ОК 10	Психологія	4,5	Екзамен
ОК 11	Педагогіка	4,5	Екзамен
ОК 12	Організація і методика професійного навчання та технічні засоби навчання та методика їх використання	7,5	Екзамен
ОК 13	Економіка і організація транспортного виробництва	3	диф. залік
ОК 14	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК 15	Технологія ремонту та експлуатації транспортних засобів	8	Екзамен
ОК 16	Автомобілі і транспортні засоби	6	Екзамен
ОК 17	Електрообладнання транспортних засобів	3	Екзамен
ОК 18	Правила і безпека дорожнього руху	3,5	диф. залік
Усього		43	
Практична підготовка			
ОК 19	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК 20	Технологічна практика	6	диф. залік
ОК 21	Навчальна педагогічна практика	1,5	диф. залік
ОК 22	Випускна педагогічна практика	7,5	диф. залік
Атестація			
ОК 23	Атестаційний екзамен з педагогічних дисциплін		
ОК 24	Атестаційний екзамен з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВБ.1.1	Фізичне виховання	6,5	диф. залік
ВБ.1.2	Філософія і соціологія	3	диф. залік
ВБ.1.3	Економічна теорія	2,5	диф. залік
Усього		12	
Вибірковий блок 2			
ВБ.2.1	Фізичне виховання	6,5	диф. залік
ВБ.2.2	Філософія і соціологія	3	диф. залік
ВБ.2.3	Політологія	2,5	диф. залік
Усього		12	
Вибіркові компоненти циклу фахової підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВБ.1.4	Інженерна графіка та комп'ютерна графіка	5	диф. залік
ВБ.1.5	Технічна механіка	3,5	диф. залік
ВБ.1.6	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів та метрологія і технічні вимірювання	3,5	диф. залік
ВБ.1.7	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	3	диф. залік

ВБ.1.8	Організація і методика виховної роботи	3	диф. залік
Усього		18	
Вибірковий блок 2			
ВБ.2.4	Інженерна графіка та комп'ютерна графіка	5	диф. залік
ВБ.2.5	Технічна механіка	3,5	диф. залік
ВБ.2.6	Технічна експлуатація автомобілів	6,5	диф. залік
ВБ.2.7	Організація і методика виховної роботи	3	диф. залік
Усього		18	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИК ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курс навчання, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми
2 курс – 63,4 кредитів	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 16, ОК 19, ОК 20, ВБ1.1, ВБ1.4, ВБ1.5, ВБ1.6, ВБ1.7, ВБ2.1, ВБ2.4, ВБ2.5, ВБ2.6,
3 курс – 56,6 кредитів	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 22, ВБ1.1, ВБ1.2, ВБ1.3, ВБ1.8, ВБ2.1, ВБ2.2, ВБ2.6, ВБ2.7

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників Освітньо-професійної програми Професійна освіта. Транспорт спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 38 Транспорт галузі знань 01 Освіта проводиться у формі атестаційних екзаменів та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з Професійної освіти. Транспорт

Вид екзамену	Освітні компоненти, які входять до екзамену
Атестаційний екзамен з педагогічних дисциплін	Психологія Педагогіка Організація та методика професійного навчання Організація та методика виховної роботи
Атестаційний екзамен з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю	Технологія ремонту та експлуатації транспортних засобів Автомобілі і транспортні засоби Економіка і організація транспортного виробництва Основи охорони праці

