

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Освітньо-професійна програма

Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти	Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з Обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів

Затверджено Вченою радою СумДУ
Протокол № 9 від 12 лютого 2021р.
Голова Вченої ради СумДУ

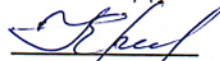


Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(Підпис)

Лист погодження освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол Ради з якості освітньої діяльності
ВСП «Конотопський індустріально-
педагогічний фаховий коледж СумДУ»
№1 від 21.12. 2020 р.


(Підпис)

Ольга КРАВЧЕНКО
(прізвище, ініціали)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол № 3 від 28 грудня 2020 р.
Голова Педагогічної ради


(Підпис)

Дмитро КОСЕНКО
(прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Стандарт фахової передвищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський Індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» до введення в дію офіційно затвердженого стандарту фахової передвищої освіти. Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	Солдатенко Олександр Вікторович			Голова циклової комісії, Викладач вищої категорії
Члени робочої проектної групи	Олійник Сергій Миколайович			Викладач вищої категорії
	Хайлук Іван Васильович			Викладач першої категорії

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

Освітн-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії сільськогосподарських і транспортних дисциплін

Протокол № 4 від 20.11. 2020 р.

Голова циклової комісії


 (Підпис)

Солдатенко О.В.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 3 роки.

Актуалізовано			
Дата перегляду освітньо-професійної програми			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньо-професійної програми			

Профіль освітньо-програми програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, кваліфікація фаховий молодший бакалавр з Обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Рівень освіти	Фахова передвища освіта, Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Передумови	Наявність профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kipt.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу. Спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до галузі Транспорт, необхідних для здійснення професійної діяльності на підприємствах України.	
Предметна область освітньо-професійної програми	Галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Акцент на фахову підготовку для галузі Транспорт
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Акцент на дисциплінах циклу професійної підготовки спеціального спрямування - автомобільний транспорт, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку у сфері автомобільного транспорту, сучасних транспортних технологій, експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану автомобільного транспорту, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: обслуговування, діагностика, ремонт, експлуатація автомобільного транспорту. Ключові слова: автомобілі, технологія ремонту автомобілів, експлуатація автомобілів.

Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає необхідність проведення виробничої і передвипускної практики на транспортних підприємствах державної та недержавної форми власності.
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця у сфері автомобільного транспорту. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами): «Механік автомобільної колони (гаража)», код КП 3115; «Механік дільниці», код КП 3115; «Механік з ремонту транспорту», код КП 3115; «Механік з ремонту устаткування», код КП 3115; «Механік навчального полігону», код КП 3115; «Диспетчер автомобільного транспорту», код КП 3119; «Диспетчер з міжнародних перевезень», код КП 3119; «Диспетчер служби перевезень», код КП 3119; «Технік-технолог (механіка)» код КП 3115; «Технік-інспектор з контролю за використанням палива», код КП 3145; «Інспектор з контролю якості продукції», код КП 3152; «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Ревізор автомобільного транспорту», код КП 3152; «Ревізор з безпеки руху», код КП 3152; «Агент із замовлень населення на перевезення», код КП 3422; «Адміністратор пасажирської служби», код КП 3422; «Організатор з обслуговування перевезень (на автотранспорті)», код КП 3439
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами першого рівня вищої освіти за галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра, а також здобуття другої фахової передвищої освіти за спорідненою галуззю.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчальну, виробничу та переддипломну практики, навчання на основі досліджень. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, консультацій викладачів, розробки фахових проектів.
Оцінювання	За освітньо-професійною програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (іспити та заліки з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист курсових проектів, захист звітів за всі види практичного навчання, захист дипломного проекту.
1.6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в транспортній галузі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність

		за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово
	ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
	ЗК 4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
	ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
	ЗК 6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 8	Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, знання природничих дисципліни у сфері професійної діяльності.
	ЗК 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 10	Навики здійснення безпечної діяльності
	ЗК 11	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК 12	Здатність забезпечувати збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність виконувати роботи, які пов'язані з експлуатацією електротехнічного обладнання, здійснювати контроль за їх безпечним використанням.
	ФК 2	Здатність виконувати технічні розрахунки, робочі креслення вузлів та деталей автомобілів з розробкою технічної документації
	ФК 3	Здатність володіти теоретичними і практичними навичками з економіки, організації та планування роботи підприємства та застосовувати їх в професійній діяльності
	ФК 4	Здатність аналізувати організацію технологічного процесу на підприємстві та проводити атестацію та раціоналізацію робочих місць.
	ФК 5	Здатність володіти основами експлуатації та технічного обслуговування обладнання та оснастки
	ФК 6	Здатність аналізувати забезпеченість технологічного процесу ремонту автомобілів матеріальними ресурсами
	ФК 7	Здатність організувати діагностування, технічне обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів в необхідному обсязі
	ФК 8	Здатність удосконалювати методи технічної діагностики автомобілів, підвищувати ефективність роботи автомобілів та економії паливо-мастильних матеріалів
	ФК 9	Здатність застосовувати знання будови, теорії та конструкції нових автомобілів та двигунів вітчизняних та закордонних виробників для організації їх технічного обслуговування та ремонту.
	ФК 10	Здатність аналізувати забезпеченість підприємства паливо-мастильними матеріалами, та розробляти заходи із економного витрачання паливо-мастильних матеріалів.
	ФК 11	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі технічної експлуатації автомобілів
	ФК 12	Здатність використовувати знання і практичні навички в галузі безпеки дорожнього руху, автомобільних перевезень для удосконалення методів організації та функціонування логістичних систем
	ФК 13	Здатність розуміти податкову систему України і застосовувати її в професійній діяльності
	ФК 14	Здатність розуміти організацію основних видів страхування
	ФК 15	Здатність розробляти бізнес-план розвитку підприємства,

	вивчати і аналізувати ринки збуту продукції (робіт, послуг).
ФК 16	Здатність мати практичні навички виконання слюсарних, верстатних, демонтажно-монтажних, ремонтних робіт
ФК 17	Здатність володіти безпечними прийомами виконання робіт з технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів
ФК 18	Здатність організувати і виконувати роботи з технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів з використанням технологічного обладнання.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Вміти правильно використовувати різні мовні засоби залежно від сфери і мети спілкування, усне і писемне фахове мовлення, складати ділові папери, працювати з діловими текстами.
ПРН 2	Аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, самостійно критично мислити під час аналізу суперечливих явищ суспільного життя насамперед у сфері виробництва, розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно інших людей і відносно природи. Вміти користуватися нормативно-правовими актами на підставі знань основ права та основних правових положень роботи підприємства в ринковій економіці, вміти використовувати економічні закони у процесі господарської діяльності.
ПРН 3	Володіти іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, користуватись усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики, перекладати з іноземної мови на рідну текстів фахової тематики.
ПРН 4	Ефективно використовувати сучасний математичний апарат в професійній діяльності для розв'язання професійних задач за допомогою електронних пристроїв, ефективно використовувати знання основних законів фізики при розв'язанні професійних задач.
ПРН 5	Використовувати програмні засоби і навички роботи в комп'ютерних мережах, Інтернет-ресурси, застосовувати прикладні комп'ютерні програми, використовувати інформаційні технології, для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.
ПРН 6	Вміти вживати заходи індивідуального та колективного захисту людини від впливу негативних факторів середовища в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища мешкання і праці.
ПРН 7	Вміти застосовувати Закони України «Про охорону довкілля», шляхи поліпшення екологічної ситуації, основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи, механізми управління процесами охорони довкілля та природокористування, специфіку використання адміністративних, правових, економічних і виховних важелів впливу на природо користувачів.
ПРН 8	Виховувати потреби у фізичному самовдосконаленні, формуванні спортивно-технічних умінь, самоконтролю в процесі фізичного вдосконалення на підставі формування фізичної культури особистості, здатної самостійно організувати і вести здоровий спосіб життя, вивчення засад здорового способу життя.
ПРН 9	Вміти читати принципові електричні схеми технологічного обладнання, вибирати апаратуру і контрольно-вимірювальні прилади для заданих умов при виконанні робіт, пов'язаних з експлуатацією електротехнічного і електронного обладнання автомобілів, здійснювати контроль за їх безпечним використанням.
ПРН 10	Розраховувати деталі та вузли автомобілів в залежності від їх використання, прототипів конструкції під час проектування, виконувати робочі креслення деталей, зварних з'єднань, складальних одиниць, вірно підбирати матеріали для деталей автомобілів, проводити системний аналіз конструкцій технологічного

	обладнання для технічного обслуговування та ремонту автомобілів.
ПРН 11	Формувати раціональну структуру рухомого складу підприємства в залежності від економічних та технічних показників транспортних засобів, визначати раціональні маршрути перевезення вантажів, пасажирів, розраховувати техніко-експлуатаційні показники роботи на різних маршрутах.
ПРН 12	Впроваджувати наукову організацію праці на дільниці, механізацію та автоматизацію трудомістких процесів та ручних робіт, забезпечувати завантаження та правильне використання обладнання, під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста проводити атестацію та раціоналізацію робочих місць. Контролювати виконання графіків перевірки та точність виробничого обладнання та оснастки, технічний стан контрольно-вимірювальних інструментів, наявність їх на робочих місцях та своєчасне представлення для перевірки.
ПРН 13	Контролювати забезпеченість технологічного процесу ремонту автомобілів основними та допоміжними матеріалами на виробничій дільниці, організувати зберігання запасних частин і керувати запасами, розробляти заходи із економного витрачання матеріальних ресурсів
ПРН 14	Аналізувати сучасні методи відновлення деталей та вузлів, технологічності конструкцій, технологічного процесу і вибору оптимального для даних умов, розрахунків припусків на опрацювання, режимів різання та норм часу на операції, виготовлення модернізованих або спроектованих деталей механізмів обладнання
ПРН 15	Оформляти належні документи за результатами діагностування, технічного обслуговування та ремонту автомобілів, агрегатів, вузлів, розробляти технологічні процеси технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів, графіки проведення діагностичних оглядів, обслуговування та ремонту автомобілів, контролювати якість ремонту автомобілів, раціонально використовувати запасні частини та матеріали.
ПРН 16	Вивчати будову та технічне обслуговування нових автомобілів, вміти виконувати розбиральні, складальні і регульовальні роботи, визначати технічний стан агрегатів, систем, деталей, проводити технічне обслуговування, контролювати правильність експлуатації автомобільних шин, створювати нові технології обслуговування автомобілів і відновлювання їх працездатності.
ПРН 17	Розробляти графіки виконання технічних обслуговувань та контрольно-діагностичних робіт, складати карти технологічного процесу, контролювати та чітко виконувати графік проведення контрольно-діагностичних оглядів, підвищувати якість ремонту, раціонально використовувати запасні частини та матеріали.
ПРН 18	На основі нормативно-технічної документації організувати своєчасне і правильне приймання, контроль якості, зберігання та видачу нафтопродуктів, що надходять на підприємство. Розраховувати норми витрат паливно-мастильних матеріалів, розробляти заходи щодо економного витрачання паливно-мастильних матеріалів, здійснювати контроль за станом техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту, за наявністю засобів захисту на кожному робочому місці
ПРН 19	Здійснювати контроль технічного стану рухомого складу підприємства, вибирати раціональні режими експлуатації транспортних засобів, встановлювати і усувати причини простоїв автомобілів через технічні несправності автомобілів, організувати технічну допомогу на лінії, забезпечувати надійність транспортних засобів.
ПРН 20	Оцінювати рівень потенційної безпеки руху, параметрів дорожніх умов та характеристик транспортних потоків, визначати рівень потенційної небезпеки перехресть, вирішувати питання про технічну можливість уникнення ДТП з боку водія транспортного засобу, надавати першу допомогу потерпілим під час дорожньо-транспортних пригод
ПРН 21	Вміти визначати суму податків на додану вартість, акцизного податку, мита, на прибуток підприємства, з доходів фізичних осіб, збору за реєстрацію

	транспортного засобу, застосовувати спрощену систему оподаткування суб'єктів малого підприємництва
ПРН 22	Вміти розраховувати страхові платежі та збитки, суми страхового відшкодування
ПРН 23	Уміти розробляти бізнес-план, визначити цілі і стратегію бізнесу, визначити ринки збуту продукції, складати план маркетингу, план виробництва, проводити аналіз ринку товарів і послуг, вивчати поточний ринок збуту продукції, її асортимент та сезонні коливання цін, враховувати маркетингові підходи щодо організації випуску готової продукції та визначення оптимальної номенклатури продукції, робіт.
ПРН 24	Виконувати слюсарні, верстатні, демонтажно-монтажні, ремонтні роботи в майстернях
ПРН 25	Застосовувати на практиці прийоми складання та демонтажу вузлів автомобіля, використовувати обладнання та технічні пристрої для обслуговування автомобілів, володіти безпечними прийомами виконання робіт з технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів, контролювати якість виконання робіт;
ПРН 26	Вміти оформляти первинні документи обліку технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів, розробляти графіки обслуговування і ремонту автомобілів, розробляти операційні технологічні карти технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів, організовувати і виконувати роботи по технічному обслуговуванню і поточному ремонту рухомого складу з використанням відповідного технологічного устаткування, проводити контроль якості виконаних робіт, визначати технічний стан систем та приладів рухомого складу, визначати потребу у проведенні певного виду обслуговування чи ремонту

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми є викладачі випускової циклової комісії транспортних дисциплін. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації. Всі викладачі відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Розробники програми: 3 особи, всі викладачі вищої категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ».
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на рівні ліцензійних вимог. Соціальна інфраструктура включає: спортивну залу, тренажерну залу, стадіон, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю на рівні ліцензійних вимог; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін

1.9 Академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврским) рівнем вищої освіти
Міжнародна академічна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів	-

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	диф. залік
ОК 2	Українська мова (за профілем спрямування)	1,5	Екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	диф. залік
ОК 4	Економічна теорія	1,5	диф. залік
ОК 5	Основи правознавства	1,5	диф. залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	диф. залік
ОК 7	Фізика	2,5	диф. залік
ОК 8	Екологія	1,5	диф. залік
ОК 9	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,5	Екзамен
ОК 10	Вища математика	2,5	диф. залік
Усього		25,5	
Цикл фахової підготовки			
ОК 11	Автомобілі	9	Екзамен
ОК 12	Економіка підприємства	1,5	диф. залік
ОК 13	Технічна механіка	5	диф. залік
ОК 14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,5	диф. залік
ОК 15	Охорона праці	2,5	Екзамен
ОК 16	Електрообладнання автомобілів	3,5	Екзамен
ОК 17	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5,5	Екзамен
ОК 18	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	3	Екзамен
ОК 19	Технічна експлуатація автомобілів	9	Екзамен
ОК 20	Основи технології ремонту автомобілів	6	Екзамен
ОК 21	Автомобільні перевезення	3,5	Екзамен
ОК 22	Правила і безпека дорожнього руху	9	Екзамен
Усього		61	
Практична підготовка			
ОК 23	Навчальна практика	19,5	диф. залік
ОК 24	Виробнича технологічна практика	13,5	диф. залік
ОК 25	Виробнича переддипломна практика	6,5	диф. залік
ОК 26	Кваліфікаційна робота	9	Захист роботи
Усього		48,5	
Атестація			
ОК 27	Захист кваліфікаційної роботи		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		135	

Вибіркові компоненти			
Дисципліни за вибором закладу освіти			
ВЗ. 1	Фізичне виховання	10	диф. Залік
ВЗ.2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	диф. Залік
ВЗ. 3	Соціологія	1,5	диф. залік
ВЗ. 4	Безпека життєдіяльності	1,5	диф. залік
ВЗ. 5	Інженерне креслення і комп'ютерна графіка	5	диф. залік
ВЗ. 6	Вступ до спеціальності	1,5	диф. залік
ВЗ. 7	Електротехніка та електроніка	4,5	диф. залік
Усього		27	
Дисципліни за вибором здобувача освіти			
Вибірковий профільний блок 1			
ВБ.1.1	Організація та планування роботи підприємства	5,5	диф. залік
ВБ.1.2	Особливості будови, діагностика технічного стану та технічне обслуговування сучасних автомобілів	7	диф. залік
ВБ.1.3	Основи податкової системи та страхової справи	3	диф. залік
ВБ.1.4	Основи систем автоматизованого проектування	2,5	диф. залік
Усього		18	
Вибірковий профільний блок 2			
ВБ.2.1	Основи менеджменту і маркетингу	3	диф. залік
ВБ.2.2	Основи діагностики та технічної сертифікації	5	диф. залік
ВБ.2.3	Технічне обслуговування сучасних автомобілів	5	диф. залік
ВБ.2.4	Теорія та конструкція автомобілів та автомобільних двигунів	5	диф. залік
Усього		18	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		45,5	
ЗАГАЛЬНИК ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курс навчання, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми
II/53	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 13; ОК 17; ОК 18; ОК 23; ВЗ 1; ВЗ 5; ВЗ 6
III/65,5	ОК 2; ОК 6; ОК 11; ОК 12; ОК 14; ОК 15; ОК 16; ОК 19; ОК 20; ОК 22; ОК 23; ВЗ 1; ВЗ 4; ВЗ 7
IV/61,5	ОК 19; ОК 20; ОК 21; ОК 24; ОК 25; ОК 26; ВЗ 1; ВЗ 2; ВБ 1.1; ВБ 1.2; ВБ 1.3; ВБ 1.4; ВБ 2.1; ВБ 2.2; ВБ 2.3; ВБ 2.4

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів

Вид атестації	Освітні компоненти, які входять до кваліфікаційної роботи
Захист кваліфікаційної роботи	Екологія, Інженерне креслення і комп'ютерна графіка, Технічна механіка, Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, Охорона праці, Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів, Технічна експлуатація автомобілів, Основи технології ремонту автомобілів, Автомобільні перевезення, Організація та планування роботи підприємства

