

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний університет  
Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

## Освітньо-професійна програма

Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

фахової передвищої освіти

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з Автомобільного транспорту

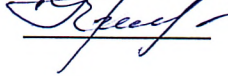
Затверджено вченою радою СумДУ  
Протокол № 15 від «29» вересня 2023р.  
Голова вченої ради СумДУ Анатолій ВАСИЛЬЄВ



## Лист погодження освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол Ради з якості ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» №6 від 23.05.2023 р.



Ольга КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол № 8 від 31.05.2023р.

Голова педагогічної ради

  
(Підпис)

Дмитро КОСЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	Хайлук Іван Васильович			Голова циклової комісії, Викладач вищої категорії
Члени робочої проектної групи	Олійник Сергій Миколайович			Викладач вищої категорії
	Солдатенко Олександр Вікторович			Викладач вищої категорії

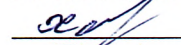
Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Величко Микола Іванович			директор СТО «Сім вітрів» м. Конотоп

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії транспортних дисциплін

Протокол № 8 від 17.04.2023р.

Голова циклової комісії

  
(Підпис)

І.В.Хайлук

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
274 Автомобільний транспорт  
галузі знань 27 Транспорт**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фахова передвища освіта
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з Автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація по диплому	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність –274 Автомобільний транспорт Спеціалізація – 27 Транспорт Освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійну програму акредитовано. Сертифікат ДС №003414, дата видачі 15.03.2023р., термін дії до 01.07.2028р., дата рішення органу акредитації 07.03.2023 р., протокол №2, наказ ДСЯО України № 01-10/51 від 15.03.2023р. найменування органу акредитації – Державна служба якості освіти України
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання	Наявність профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://kipt.sumdu.edu.ua/">http://kipt.sumdu.edu.ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу і університету. Спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до галузі Транспорт, необхідних для здійснення професійної діяльності на підприємствах України.	
<b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область освітньо-професійної програми	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Акцент на фахову підготовку для галузі Транспорт
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Акцент на дисциплінах циклу професійної підготовки спеціального спрямування - автомобільний транспорт, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку у сфері автомобільного транспорту, сучасних транспортних технологій, експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану автомобільного транспорту, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: обслуговування, діагностика, ремонт, експлуатація автомобільного транспорту. Ключові слова: автомобілі, технологія ремонту автомобілів, експлуатація автомобілів.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма відображає сучасні вимоги до фахівців з урахуванням розвитку автомобільної галузі, підходів та технологій діагностики автомобілів, логістики, автомобільних перевезень і вирішення практичних питань, що пов'язані зі зміною потреб ринку праці до майбутнього фахівця. Освітньо-професійна програма передбачає необхідність проведення виробничої і передвипускної практики на транспортних підприємствах державної та недержавної форми власності.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця у сфері автомобільного транспорту. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами): «Механік автомобільної колони (гаража)», код КП 3115; «Механік дільниці», код КП 3115; «Механік з ремонту транспорту», код КП 3115; «Механік з ремонту устаткування», код КП 3115; «Механік навчального полігону», код КП 3115; «Диспетчер автомобільного транспорту», код КП 3119; «Диспетчер з міжнародних перевезень», код КП 3119; «Диспетчер служби перевезень», код КП 3119; «Технік-технолог (механіка)» код КП 3115; «Технік-інспектор з контролю за використанням палива», код КП 3145; «Інспектор з контролю якості продукції», код КП 3152; «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Ревізор автомобільного транспорту», код КП 3152; «Ревізор з безпеки руху», код КП 3152;

		«Агент із замовлень населення на перевезення», код КП 3422; «Адміністратор пасажирської служби», код КП 3422; «Організатор з обслуговування перевезень (на автотранспорті)», код КП 3439
Академічні права випускників		Можливість навчання за програмами першого рівня вищої освіти за галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра, а також здобуття другої фахової передвищої освіти за спорідненою галуззю.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>		
Викладання та навчання		Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчальну, виробничу та переддипломну практики, навчання на основі досліджень. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, консультацій викладачів, розробки фахових проектів.
Оцінювання		За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (іспити та заліки з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист курсових проектів, захист звітів за всі види практичного навчання, захист дипломного проекту.
<b>1.6 Перелік компетентностей випускника</b>		
Інтегральна компетентність		Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в транспортній галузі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК 8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК 9	Здатність здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК 10	Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, знання природничих дисципліни у сфері професійної діяльності.
Спеціальні компетентності спеціальності (ФК)	СК 1	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативноправових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК 14.
	СК 2	Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
	СК 3	Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту
	СК 4	Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 5	Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
	СК 6	Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.
	СК 7	Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, забезпеченість технологічного процесу ремонту автомобілів матеріальними ресурсами
	СК 8	Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
	СК 9	Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
	СК 10	Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
	СК 11	Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
	СК 12	Здатність організувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.
	СК 13	Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків
	СК 14	Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
	СК 15	Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.
	СК 16	Здатність використовувати знання і практичні навички в галузі безпеки дорожнього руху, автомобільних перевезень для удосконалення методів організації та функціонування логістичних

		систем
	СК 17	Здатність аналізувати забезпеченість підприємства паливомастильними матеріалами та розробляти заходи із економного витрачання паливомастильних матеріалів.
<b>1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>		
ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.	
ПРН 2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.	
ПРН 3	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.	
ПРН 4	Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.	
ПРН 5	Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.	
ПРН 6	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.	
ПРН 7	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	
ПРН 8	Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту	
ПРН 9	Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
ПРН 10	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.	
ПРН 11	Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.	
ПРН 12	Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
ПРН 13	Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту	
ПРН 14	Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. Контролювати забезпеченість технологічного процесу ремонту автомобілів основними та допоміжними матеріалами на виробничій дільниці.	
ПРН 15	Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.	
ПРН 16	Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем	
ПРН 17	Оцінювати рівень потенційної безпеки руху, параметрів дорожніх умов та характеристик транспортних потоків	
ПРН 18	На основі нормативно-технічної документації організувати своєчасне і правильне приймання, контроль якості, зберігання та видачу нафтопродуктів. Здійснювати контроль за станом техніки безпеки, охорони праці, виробничої	



	санітарії та протипожежного захисту.
ПРН 19	Вміти вживати заходи індивідуального та колективного захисту людини від впливу негативних факторів середовища в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища. Здатність самостійно організувати і вести здоровий спосіб життя.
<b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми є викладачі випускової циклової комісії транспортних дисциплін. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації. Всі викладачі відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Розробники програми: 3 особи, всі викладачі вищої категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ».
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на рівні ліцензійних вимог. Соціальна інфраструктура включає: спортивну залу, тренажерну залу, стадіон, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. В наявності укриття для здобувачів освіти, що відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю на рівні ліцензійних вимог; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін та ресурсу для дистанційного навчання.
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження освіти в навчальних закладах при наявності угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	залік
ОК 2	Українська мова (за профілем спрямування)	1,5	Екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	залік
ОК 4	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 5	Основи правознавства	1,5	залік

ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік
ОК 7	Фізичне виховання	10	залік
ОК 8	Основи філософських знань	3	залік
ОК 9	Соціологія	1,5	залік
ОК 10	Фізика	2,5	залік
ОК 11	Екологія	1,5	залік
ОК 12	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,5	залік
ОК 13	Вища математика	2,5	залік
ОК 14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 15	Електротехніка і електроніка	4,5	залік
<b>Разом</b>		<b>46</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 16	Автомобілі	9	Екзамен
ОК 17	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 18	Економіка підприємства	1,5	залік
ОК 19	Технічна механіка	5	залік
ОК 20	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,5	залік
ОК 21	Охорона праці	2,5	залік
ОК 22	Інженерне креслення і комп'ютерна графіка	5	залік
ОК 23	Електрообладнання автомобілів	3	Екзамен
ОК 24	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5	Екзамен
ОК 25	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	2,5	Екзамен
ОК 26	Технічна експлуатація автомобілів	8	КП/Екзамен
ОК 27	Основи технології ремонту автомобілів	6	КП/Екзамен
ОК 28	Інформаційні системи на транспорті	2,5	залік
ОК 29	Основи технічної діагностики автомобілів	2,5	залік
ОК 30	Автомобільні перевезення	4	залік
ОК 31	Правила і безпека дорожнього руху	7	Екзамен
ОК 32	Організація та планування роботи підприємства	5,5	КР/Екзамен
ОК 33	Теорія та конструкція автомобілів та автомобільних двигунів	4,5	Екзамен
		9	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>76</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 34	Навчальна практика	19,5	залік
ОК 35	Виробнича технологічна практика	13,5	залік
ОК 36	Виробнича переддипломна практика	6	залік
	<b>Разом</b>	<b>39</b>	
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 37	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти</b>			
	Вибірковий блок 1	18	залік
	Вибірковий блок 2	18	залік
<b>ЗАГАЛЬНИК ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі має функціонувати внутрішня система забезпечення якості освіти, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення

порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;


13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;


14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.




## 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентами ОПШ

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37			
<b>ПРН 1</b>	+		+	+	+			+	+																															
<b>ПРН 2</b>										+			+		+		+		+			+													+	+		+		
<b>ПРН 3</b>		+				+																																		
<b>ПРН 4</b>																+	+							+											+					
<b>ПРН 5</b>																				+		+					+											+		
<b>ПРН 6</b>												+																	+											
<b>ПРН 7</b>																											+	+										+		
<b>ПРН 8</b>																															+					+				
<b>ПРН 9</b>															+									+						+				+	+					
<b>ПРН 10</b>																					+		+							+					+					
<b>ПРН 11</b>																					+		+					+	+											
<b>ПРН 12</b>																											+	+		+						+	+			
<b>ПРН 13</b>																														+										
<b>ПРН 14</b>																									+		+					+						+		
<b>ПРН 15</b>																				+													+							
<b>ПРН 16</b>																																+						+	+	
<b>ПРН 17</b>															+																		+							
<b>ПРН 18</b>															+							+				+										+	+			
<b>ПРН 19</b>							+				+			+																										

Директор Відокремленого структурного підрозділу  
«Конопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ»  Косенко Д.С.

Голова циклової комісії транспортних дисциплін (керівник робочої проектної групи)  І.В.Хайлук

«Погоджено» Проректор з науково-педагогічної роботи СумДУ  І.О. Школьник