

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний університет  
Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### Економіка підприємства

фахової передвищої освіти

Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

**07 Управління та адміністрування**  
**076 Підприємництво та торгівля**  
**Фаховий молодший бакалавр з Підприємництва та торгівлі**

Затверджено вченою радою СумДУ  
Протокол № 15 від 29 червня 2023р.  
Голова вченої ради СумДУ Анатолій ВАСИЛЬЄВ

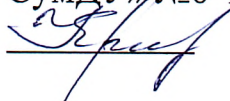


Конотоп 2023

## Лист погодження освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол Ради з якості ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» №6 від 23.05.2023 р.



Ольга КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол № 8 від 31.05.2023р.

Голова педагогічної ради



Дмитро КОСЕНКО

(Підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року»

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	Бащук Лілія Володимирівна			Викладач вищої категорії, голова циклової комісії
Члени робочої проектної групи	Рябченко Ірина Михайлівна	Кандидат економічних наук, спец. Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)		Викладач, кандидат економічних наук
	Совгир Людмила Миколаївна			Викладач першої категорії, завідувач відділенням

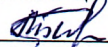
### Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Ожог Іван Миколайович	-	-	Керуючий магазином «Продукти 341» (АТБ)м. Конотоп

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії фінансово-економічних та соціальних дисциплін

Протокол №9 від 20.04.2023р.

Голова циклової комісії

  
(Підпис)

Бащук Л.В.



**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
076 Підприємництво та торгівля  
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський Індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фахова передвища освіта
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з Підприємництва та торгівлі
Кваліфікація по диплому	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма - Економіка підприємства
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Обсяг кредитів ЄКТС	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Наявний переоформлений сертифікат за освітньо-професійним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП в сфері фахової передвищої освіти - Сертифікат ДС 000634, дата видачі 26.01.2022р., термін дії до 01.07.2027р., дата рішення органу акредитації 26.04.2017 р., протокол №125, наказ № 658 від 27.04.2017р. найменування органу акредитації – Державна служба якості освіти України. Акредитація ОПП передбачено на 2027р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання	Наявність профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://kipt.sumdu.edu.ua/">http://kipt.sumdu.edu.ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету та коледжу. Спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до галузі управління та адміністрування, економіки підприємства необхідних для здійснення економічної діяльності на підприємствах України.	
<b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область освітньої програми	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва,

	<p>торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Акцент на економічну підготовку галузі управління та адміністрування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна підготовка в області економіки підприємства. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану економіки і управління, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: Економіка підприємства, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Ключові слова: економіка підприємства, організація виробництва, планування бізнесу та його оцінка, економічний аналіз, податкова система, підприємницька діяльність, торговельна та біржова діяльність.
Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна програма передбачає необхідність проведення виробничої і передвипускної практики на підприємствах державної та недержавної форми власності, в бюджетних організаціях. Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність як фахівця у сфері управління та адміністрування. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінам</p> <p>1224 Завідувач секції</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (самостійного)</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3119 Технік-економіст</p> <p>3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій</p> <p>3415 Агент комерційний</p> <p>3415 Агент торговельний</p> <p>3415 Комівояжер</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3434 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p>

		3439 Фахівець.
Академічні права випускників		Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>		
Викладання та навчання		Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчальну, виробничу та передвипускную практики. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, дистанційних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, консультацій викладачів.
Оцінювання		За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (іспити та заліки з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист курсових робіт, захист звітів за всі види практичного навчання, комплексні кваліфікаційні іспити, оцінювання).
<b>1.6 Перелік компетентностей випускника</b>		
Інтегральна компетентність		Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 9	Здатність застосовувати математичний апарат у сфері професійної діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
	ФК 2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.
	ФК 3	Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
	ФК 4	Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
	ФК 5	Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
	ФК 6	Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
	ФК 7	Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
	ФК 8	Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.
	ФК 9	Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
	ФК 10	Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності

**1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПРН 1	Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
ПРН 2	Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.
ПРН 3	Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
ПРН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 5	Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
ПРН 6	Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
ПРН 7	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
ПРН 8	Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення і функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
ПРН 9	Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 10	Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 11	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.
ПРН 12	Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН 13	Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 14	Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 15	Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН 16	Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 17	Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.
ПРН 18	Ефективно використовувати сучасний математичний апарат в професійній діяльності для розв'язання професійних задач на підставі знань фундаментальних розділів з вищої математики.
ПРН 19	Вміти застосовувати Закони України стосовно охорони довкілля, шляхи поліпшення екологічної ситуації, основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи, вміти вживати заходи індивідуального та колективного захисту людини від впливу негативних факторів середовища в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру, здатність самостійно організувати і вести здоровий спосіб життя.
ПРН 20	Вміти самостійно вирішувати задачі економічної діяльності підприємства, проводити розрахунки по обґрунтуванню джерел формування майна підприємства і стратегії його розвитку, аналізувати фінансову діяльність підприємства з відповідною економічною оцінкою, розв'язувати реальні економічні завдання підприємства за умов розвитку різних форм власності і ринкових відносин.

### **1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми є викладачі випускової циклової комісії фінансово-економічних дисциплін. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації. Всі викладачі відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Розробники програми: 3 особи, у т.ч. 1 – викладач вищої категорії, 1 – кандидат економічних наук. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ».
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на рівні ліцензійних вимог. Соціальна інфраструктура включає: спортивну залу, тренажерну залу, стадіон, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. В наявності укриття для здобувачів освіти, що відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю на рівні



	ліцензійних вимог; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження освіти в навчальних закладах при наявності угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Іноземна мова *(за професійним спрямуванням)	5,5	залік
ОК 2	Правознавство	1,5	залік
ОК 3	Історія України	2,0	залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	залік
ОК 5	Культурологія	2,0	залік
ОК 6	Політична економія	4,0	залік
ОК 7	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК 8	Філософія	1,5	залік
ОК 9	Соціологія	1,5	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 11	Вища математика	5,0	залік
ОК 12	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	залік
ОК 13	Екологія	2,0	залік
<b>Усього</b>		<b>38,5</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 14	Фінанси і кредит	4,5	Екзамен
ОК 15	Бухгалтерський облік	3,0	залік
ОК 16	Організація виробництва, планування бізнесу та оцінка його ефективності.	6,0	КР/Екзамен
ОК 17	Податкова система	4,0	Екзамен
ОК 18	Логістика	4,0	залік
ОК 19	Регіональна економіка	3,0	залік
ОК 20	Вступ до спеціальності	2,0	залік
ОК 21	Охорона праці	1,5	залік
ОК 22	Інформаційні системи та технології	3,5	залік
ОК 23	Електронна комерція	3,5	Екзамен
ОК 24	Біржова діяльність	3,5	залік
ОК 25	Менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 26	Основи маркетингу( і товарознавство)	4,0	Екзамен
ОК 27	Економіка підприємства	3,5	залік

ОК 28	Підприємницька діяльність	3,5	Екзамен
<b>Усього</b>		<b>53,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 29	Навчальна практика	3,0	залік
ОК 30	Виробнича практика	6,0	залік
ОК 31	Передвипускна практика	6,0	залік
<b>Усього</b>		<b>15</b>	
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 32	Кваліфікаційний іспит зі спеціальності	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>108</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача</b>			
Вибірковий блок 1		<b>12</b>	залік
Вибірковий блок 2		<b>12</b>	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів за вибором</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИК ОБСЯГ ОПП</b>			<b>120</b>

### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників Освітньо-професійної програми Економіка підприємства спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. На підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з Підприємництва та торгівлі.

Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

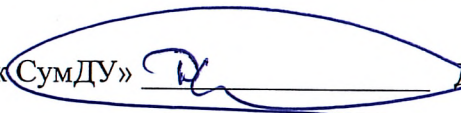
### 5. Матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПШ

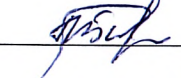
Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
<b>ЗК 1</b>		+							+																									
<b>ЗК 2</b>			+		+	+	+	+	+				+																					
<b>ЗК 3</b>																+													+	+				
<b>ЗК 4</b>				+																														
<b>ЗК 5</b>	+																																	
<b>ЗК 6</b>												+										+							+					
<b>ЗК 7</b>												+																	+					
<b>ЗК 8</b>																+									+		+							
<b>ЗК 9</b>											+																							
<b>ФК 1</b>																				+			+	+				+						
<b>ФК 2</b>																					+				+		+			+	+			
<b>ФК 3</b>																+							+											
<b>ФК 4</b>																							+	+		+								
<b>ФК 5</b>																	+				+													
<b>ФК 6</b>										+						+								+	+					+	+	+		
<b>ФК 7</b>														+	+		+												+	+	+			
<b>ФК 8</b>																		+							+		+							
<b>ФК 9</b>																							+							+	+			
<b>ФК 10</b>																		+	+											+	+			




## 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентами ОПП

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ПРН 1		+	+		+			+	+																							
ПРН 2																				+				+					+			
ПРН 3	+			+																												
ПРН 4												+											+							+		
ПРН 5												+											+	+						+		
ПРН 6																+										+	+			+		
ПРН 7						+																			+	+	+					
ПРН 8																									+	+	+					
ПРН 9																									+	+	+					
ПРН 10																									+	+	+					
ПРН 11		+													+							+					+					
ПРН 12																+									+	+				+	+	
ПРН 13														+	+		+															
ПРН 14																																
ПРН 15																								+								
ПРН 16																			+	+												
ПРН 17																+									+	+		+		+	+	+
ПРН 18											+																					
ПРН 19							+			+			+									+										
ПРН 20																												+				

Директор ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»  Д.С.Косенко

Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін  Л.В.Башук  
 Керівник робочої проектної групи

«Погоджено» Проректор з науково-педагогічної роботи СумДУ  І.О. Школьник