

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий
коледж Сумського державного університету»

Освітньо-професійна програма

Будівництво та експлуатація будівель і споруд фахової передвищої освіти

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація	«Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю»
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з Будівництва та цивільної інженерії

Затверджено вченою радою СумДУ
Протокол №3 від «20» жовтня 2022р.
Голова вченої ради СумДУ

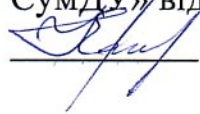


Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(Підпис)

Лист погодження освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол Ради з якості ВСП «Конотопський
індустріально-педагогічний фаховий коледж
СумДУ» від 24.05.2022 р.

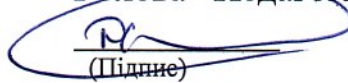


О.О.Кравченко

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Педагогічної Ради Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський Індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол № 7 від 28.06. 2022 р.

Голова Педагогічної Ради



Д.С.Косенко

(Підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	Хижникова Тетяна Анатолівна			Викладач вищої категорії, голова циклової комісії
Члени робочої проектної групи	Кравченко Ольга Олександрівна			Викладач вищої категорії, старший викладач, заступник директора з навчальної роботи
	Савченко Катерина Василівна			Викладач вищої категорії

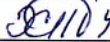
Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Повидиш Юрій Миколайович			заступник начальника виробничого структурного підрозділу «Київська дирекція», філія БМЕС АТ «Укрзалізниця»,

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії будівельних електротехнічних та зварювальних дисциплін

Протокол № 9 від 12.05.2022р.

Голова циклової комісії



Хижникова Т.А.

(Підпис)

Термін перегляду освітньої програми один раз на 3 роки.

**1.Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський Індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» -
Освітньо-професійний ступінь	Фахова передвища освіта
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з Будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація по диплому	Освітньо-професійний ступінь- фаховий молодший бакалавр Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Наявний переоформлений сертифікат за освітньо-професійним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію спеціальності в сфері фахової передвищої освіти - Сертифікат ДС 000638, дата видачі 26.01.2022р., термін дії до 01.07.2025р., дата рішення органу акредитації 28.05.2015 р., протокол №116, наказ № 1415л від 10.06.2015р. найменування органу акредитації – Державна служба якості освіти України. Акредитація ОПП передбачено на 2025р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання	Наявність профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kipt.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу та університету. Спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до галузі 19 Архітектура та будівництво, необхідних для здійснення професійної діяльності на підприємствах в області будівельних технологій, що дасть їм можливість самостійно розроблювати проекти будівель, будувати будівлі та експлуатувати їх.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область освітньої програми	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові

	<p>спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загально-інженерних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів із ведення об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади ,обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Акцент на дисципліни циклу професійної підготовки спеціального спрямування «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», що забезпечують теоретичну та практичну підготовку у сфері будівництва, методики проектування, сучасних технологій зведення будівель і споруд, технологій, експлуатації та обслуговування будівель.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна підготовка в області будівельних технологій. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану будівельних технологій, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: будівництво. Ключові слова: проектування, будівництво та експлуатація будівель.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма відображає сучасні вимоги до фахівців з урахуванням розвитку будівельної сфери, їх інформаційну підготовку та готовність до самовдосконалення, шляхом вивчення нових технологій будівництва. Освітньо-професійна програма передбачає необхідність проведення навчальної практики в майстернях навчального закладу, технологічної і переддипломної практики – на будівельних підприємствах України.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність як фахівця у сфері будівництва. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами):</p> <p>«Технік – будівельник», код КП 3112;</p> <p>«Технік – доглядач», код КП 3112;</p> <p>«Доглядач будови», код КП 3112;</p> <p>«Технік – проектувальник», код КП 3112;</p> <p>«Кошторисник», код КП 3112;</p> <p>«Технік санітарно-технічних систем», код КП 3112;</p> <p>«Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)», код КП 3112;</p> <p>«Технік-геодезист», код КП 3119;</p> <p>«Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків», код КП 3151;</p> <p>«Технік з нормування праці», код КП 3119;</p> <p>«Технік з обліку», код КП 3119;</p> <p>«Технік з підготовки виробництва», код КП 3119;</p> <p>«Технік з підготовки технічної документації», код КП 3119;</p> <p>«Технік з планування», код КП 3119;</p> <p>«Технік з праці», код КП 3119;</p> <p>«Технік – лаборант (будівництво)», код КП 3112;</p>

Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти	
1.5 Викладання, навчання та оцінювання		
Викладання та навчання	Освітня програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчальну, технологічну та переддипломну практики, навчання на основі досліджень. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, консультацій викладачів, розробки фахових проєктів.	
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (іспити та заліки з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист курсових проєктів та робіт, захист звітів за всі види практичного навчання, захист дипломного проєкту, оцінювання.	
1.6 Програмні компетентності (ПК)		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в освітній та будівельній галузі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1	Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії, обладнанням, геодезичними приладами.
	СК 2	Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів

		конструкцій та їх взаємодію.
	СК 3	Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробу і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.
	СК 4	Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.
	СК 5	Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.
	СК 6	Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК 7	Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.
	СК 8	Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.
	СК 9	Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.
	СК 10	Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.
	СК 11	Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК 12	Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК 13	Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК 14	Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.
1.7 Результати навчання (РН)		
РН 1	Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.	
РН 2	Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.	
РН 3	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.	
РН 4	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.	
РН 5	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.	
РН 6	Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.	
РН 7	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання	

	нешасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
PH 8	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
PH 9	Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
PH 10	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей; а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
PH 11	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
PH 12	Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
PH 13	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
PH 14	Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
PH 15	Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
PH16	Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
PH 17	Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
PH 18	Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
PH 19	Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми є викладачі випускових циклових комісій психолого-педагогічних дисциплін та будівельних дисциплін. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації. Всі викладачі відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Розробники програми: 3 особи, всі - викладачі вищої категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ».
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на рівні ліцензійних

	вимог. Соціальна інфраструктура включає: спортивну залу, тренажерну залу, стадіон, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. В наявності укриття для здобувачів освіти, що відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю на рівні ліцензійних вимог; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження освіти в навчальних закладах при наявності угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код компонента	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України*	1,5	диф. залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	диф. залік
OK3	Культурологія*	1,5	диф. залік
OK4	Економічна теорія*	1,5	диф. залік
OK5	Основи правознавства*	2	диф. залік
OK6	Фізичне виховання*	10,5	диф. залік
OK7	Основи філософських знань	1,5	диф. залік
OK8	Безпека життєдіяльності	1,5	диф. залік
OK9	Соціологія	1,5	диф. залік
OK10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	диф. залік
OK11	Вища математика	4,5	Екзамен
OK12	Фізика*	2,5	Екзамен
OK13	Хімія*	1,5	диф. залік
OK14	Основи комп'ютерних технологій*	3,5	диф. залік
OK15	Основи екології*	1,5	диф. залік
	Разом	42,5	
OK 16	Інженерна і комп'ютерна графіка*	7,5	диф. залік
OK17	Теоретична механіка	2,5	диф. залік
OK18	Опір матеріалів	2,5	Екзамен
OK19	Будівельні конструкції*	9	Екзамен

OK20	Будівельна механіка	3	диф. залік
OK21	Будівельне матеріалознавство*	5	Екзамен
OK22	Основи розрахунку будівельних конструкцій	7,5	Екзамен
OK23	Основи охорони праці	1,5	диф. залік
OK24	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	диф. залік
OK25	Інженерна геодезія*	5	диф. залік
OK26	Економіка будівництва	6	Екзамен
OK 27	Вступ до спеціальності	1.5	диф. залік
OK 28	Основи систем автоматизованого проектування	6	диф. залік
OK29	Будівельна техніка	1,5	диф. залік
OK30	Метрологія і стандартизація*	2,5	диф. залік
OK31	Інженерна геологія	3	диф. залік
OK32	Технологія і організація будівельного виробництва	12	Екзамен
	Разом	76,5	
	Практична підготовка		
OK 33	Навчальна практика	12	
OK 34	Технологічна практика	12	
OK 35	Передипломна практика	6	
	Атестація		
OK 36	Дипломне проектування	12	
OK 37	Захист кваліфікаційної роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти			
Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
	Вибірковий блок 1	18	диф. залік
	Вибірковий блок 2	18	диф. залік
За вибором здобувача освіти		18	
ЗАГАЛЬНИК ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, галузі знань 19 Архітектура та будівництво проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії (залежно від освітньо-професійної програми) на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) відбувається публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація

тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

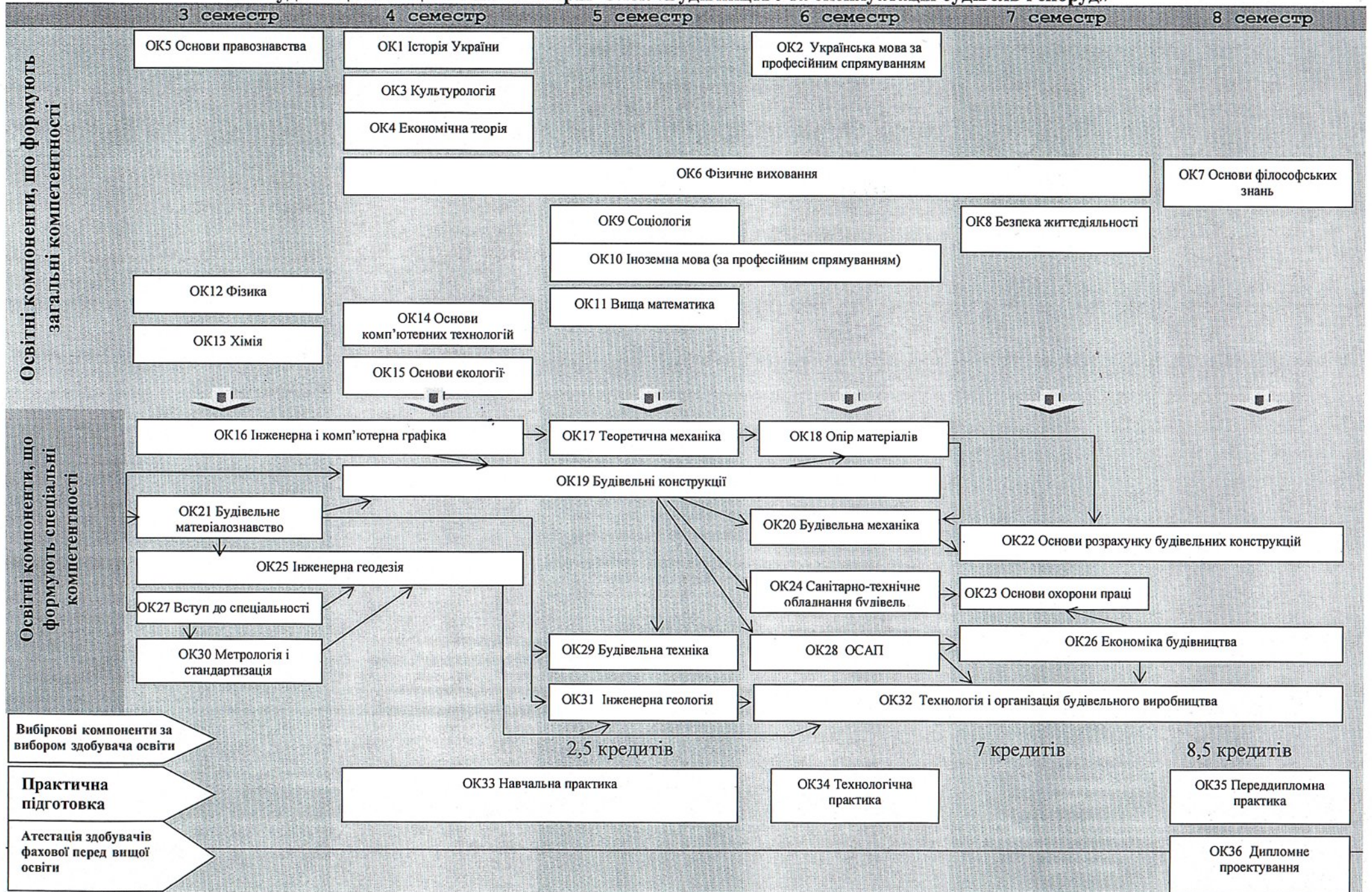
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**Структурно-логічна схема підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю
192 Будівництво та цивільна інженерія ОПШ «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»**



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36			
	ЗК 1	+				+			+																														
ЗК 2	+		+	+		+	+																																
ЗК 3											+	+	+				+																						
ЗК 4																	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ЗК 5		+																																					
ЗК 6										+																													
ЗК 7									+																														
ЗК 8																														+									
СК 1																+			+			+			+						+		+						
СК 2																+				+																			
СК 3																				+		+							+										
СК 4																		+	+		+		+																
СК 5																						+																	
СК 6																										+	+												+
СК 7								+												+																			+
СК 8																				+					+	+		+							+				+
СК 9														+						+																+		+	
СК 10																+							+												+	+	+	+	
СК 11																																			+	+	+	+	
СК 12																														+					+	+	+		
СК 13																																							+
СК 14																							+		+	+	+						+					+	

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентами ОПШ

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
РН 1	+				+				+																												
РН 2			+	+		+	+																														
РН 3																																					
РН 4																																					
РН 5		+									+																										
РН 6														+																							
РН 7								+							+								+														
РН 8											+	+																									
РН 9																+																					
РН 10													+						+																		
РН 11																		+		+													+	+	+	+	
РН 12																					+															+	
РН 13																									+												
РН 14																																					+
РН 15																		+	+		+																
РН 16																																					+
РН 17															+								+						+								
РН 18																											+										
РН 19								+															+														

Директор Відокремленого структурного підрозділу

«Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ»



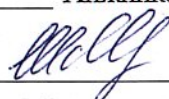
Косенко Д.С

Голова циклової комісії будівельних дисциплін



Хижникова Т. А.

«Погоджено» Проректор з науково-педагогічної роботи СумДУ



І.О. Школьник