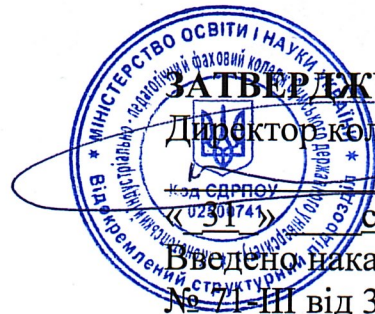


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж**  
**Сумського державного університету»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

Дмитро КОСЕНКО

серпня 2023 р.

Введено наказом директора

№ 71-III від 31 серпня 2023 року

**Критерії оцінювання педагогічної діяльності педагогічних  
працівників Відокремленого структурного підрозділу  
«Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж  
Сумського державного університету»**

Розглянуто та схвалено на засіданні  
педагогічної ради  
Протокол № 1 від 31.08.2023 року

Конотоп 2023

## Атестаційна діагностична картка

Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) педагогічного працівника \_\_\_\_\_

Ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти \_\_\_\_\_

Стаж роботи на посадах педагогічних працівників \_\_\_\_\_

Дата проходження та результати попередньої атестації  
Чергова/позачергова атестація для присвоєння/підтвердження (зазначити кваліфікаційну категорію) \_\_\_\_\_

Загальний обсяг підвищення кваліфікації перед атестацією, годин \_\_\_\_\_

Навчальний предмет (інтегрований курс, дисципліна тощо), який (які) викладає педагогічний працівник \_\_\_\_\_

### ВАЖЛИВІ ТЕХНІЧНІ МОМЕНТИ:

- відповідальна(-і) особа(-и) за внесення інформації працює(-ють) виключно з копіями ЖОВТОГО кольору;
- не припустимо вносити будь-які зміни та правки в інші ділянки (комірки) таблиці, окрім жовтих;
- внесені дані не потрібно зберігати окремо, це відбувається автоматично.

Таблиця 1 - Кваліметрична модель оцінки досвіду роботи педагогічного працівника у міжатестаційний період

Фактори – компоненти проведення атестації педагогічного працівника (F)	Вагомість фактора m	Критерії – елементи компонентів самоосвітньої компетентності	Вагомість критерію t	Значення коефіцієнта відповідності k	Норми оцінювання	Часткова оцінка критеріїв v		Оцінка факторів p	Джерело підтвердження
Обов'язкові умови атестації (не можуть бути повністю замінені додатковими умовами, а тільки доповнені ними)	0,35	Наявність освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня педагогічного працівника	0,2		Так – 1 бал Hi - 0	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	дані особової справи, документ(и) про освіту
		Наявність стажу роботи на посадах педагогічних працівників	0,2		Так – 1 бал Hi - 0	0,00			дані особової справи, трудової книжки або відомостей про трудову діяльність із реєстру застрахованих осіб Державного реєстру загальнообов'язкового державного соціального страхування та інших документів, що відповідно до законодавства підтверджують стаж роботи на посадах педагогічних працівників
		Наявність підвищення кваліфікації з предмета, який викладає за спеціальністю та навчальних предметів (інтегрованих курсів), що обов'язкові для вивчення відповідно до річного навчального плану (за наявності)	0,2		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів	0,00			документи про підвищення кваліфікації, Інформаційна довідка щодо відповідності освітньому компоненту освітньої та професійної кваліфікації педагогічного та/або науково-педагогічного працівника та його досягнень за період останніх 5 років
		Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічного працівника освітнім компонентам, що викладає	0,2		Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00			документ про освіту та/або диплом про науковий ступінь, та/або дані особової справи, трудової книжки або відомостей про трудову діяльність із реєстру застрахованих осіб Державного реєстру загальнообов'язкового державного соціального страхування та інших документів, що відповідно до законодавства підтверджують досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності)
		Вільне спілкування державною мовою на професійну тематику, використання сучасної термінології та системи понять	0,2			0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти щодо використання державної мови в освітньому процесі та/або державний сертифікат про рівень володіння державною мовою
Прогностична компетентність	0,05	Здатність прогнозувати результати освітнього процесу, розробляти програму навчальної дисципліни (силабус) або її складники, навчальні та методичні матеріали до них/оновлювати програму навчальної дисципліни (силабус) відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості	0,5		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, огляд РПНД (силабусів), НМЗ, індивідуальний план роботи педагогічного працівника та її облік, аналіз(и) навчального заняття
		Здатність планувати хід навчального заняття, аналізувати помилки та труднощі здобувачів освіти у навчанні з метою подальшого планування та коригування освітнього процесу	0,5		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів	0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, огляд РПНД (силабуси), НМЗ, індивідуальний план роботи педагогічного працівника та її облік, аналіз(и) навчального заняття

Викладання, консультативна підтримка здобувачів освіти	0,1	Здатність проводити навчальні заняття, застосовуючи різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти відповідно до їх дидактичних цілей і поставлених завдань, забезпечувати досягнення запланованих <b>результатів навчання з урахуванням</b>	0,2		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти та/або поточні/показові заняття (аналіз заняття), у т.ч. відвідування занять в межах вивчення стану викладання предмету
		Знання з освітньої галузі/навчального предмета (інтегрованого курсу) і володіння методиками і технологіями моделювання змісту навчання	0,05		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів	0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, участь в МО, семінарах, круглих столах та ін., участь у нарадах інструктивно-методичного та організаційного характеру
		Здатність добирати дидактичні матеріали для вивчення здобувачами освіти окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових <b>результатів навчання здобувачів освіти</b>	0,05		Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, огляд НМЗ, поточні/показові заняття (аналіз заняття), у т.ч. відвідування занять в межах вивчення стану викладання предмет
		Використання власних методичних прийомів та засобів моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових <b>результатів навчання</b>	0,15			0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, власна методична розробка з проблеми, над якою працює педагог, рукопис навчально-методичного видання або авторської навчальної
		Наставництво, супервізія інших викладачів, надання рекомендацій іншим викладачам щодо застосування ефективних методик і технологій моделювання змісту навчання	0,15			0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, організація та/або безпосередня участь в системі професійної підтримки інших викладачів (бесіда з планування, спостереження, бесіда з рефлексії, створення плану професійного розвитку, спільне обговорення, обмін досвідом і аналіз результатів діяльності професійних груп з метою підтримки і прогнозування подальшого професійного розвитку учасників освітнього процесу), проведення <b>ковч-сесій, тренінгів, семінарів та ін.</b>
		Здатність консультувати здобувачів освіти з предмета навчальної дисципліни відповідно до <b>їхніх індивідуальних освітніх потреб</b>	0,05			0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, журнал консультацій
		Якість з предметів, що викладалися у міжатаестаційний період (середнє арифметичне)	0,15		На достатньому і високому рівнях 75% – 100% – 1 бал 50% – 74% – 0,75 балів 45% – 49% – 0,5 балів 30% – 44% – 0,25 балів 0% – 29% – 0 балів	0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, звіт (и) про виконання педагогічного навантаження педагогічним/науково-педагогічним працівником у міжатаестаційний період
Оцінювання результатів навчання	0,05	Демонстрація методики проведення поточного/показового заняття, метою якого є виявлення професійного рівня, педагогічної майстерності, професійної кваліфікації педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних <b>досягнень здобувачів освіти</b>	0,15		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	взаємовідвідування та поточні/показові заняття (аналіз заняття), у т.ч. відвідування занять в межах вивчення стану викладання предмету
		Знання законодавчих вимог щодо змісту освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державних стандартів, професійних стандартів за наявності, освітніх програм)	0,05		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів	0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, РПНД (силабуси)
		Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання	0,4		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал	0,00			РПНД (силабуси), НМЗ, регламент контролю і оцінювання з навчального предмету (інтегрованого курсу, дисципліни тощо), який (які) викладає педагогічний працівник
Цифрова грамотність	0,05	Здатність здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання	0,4		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, взаємовідвідування та поточні/показові заняття (аналіз заняття), у т.ч. відвідування занять в межах вивчення стану викладання <b>предмету</b>
		Здатність надавати здобувачам освіти зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання	0,2		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, взаємовідвідування та поточні/показові заняття (аналіз заняття), у т.ч. відвідування занять в межах вивчення стану викладання предмету, система комунікаційних каналів, засобів і способів комунікаційного зв'язку зі здобувачами освіти, у тому числі онлайн
		Здатність використовувати цифрові пристрої, їх програмне забезпечення, цифрові сервіси та технології для організації освітнього процесу, професійного спілкування	0,2		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів	0,00			НМЗ, РПНД (силабуси), програмне забезпечення, цифрові сервіси та технології, які використовує викладач для організації освітнього процесу
		Дотримання академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх <b>ресурсів</b>	0,2		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00			наявність підписаної декларації про дотримання академічної доброчесності учасником освітнього процесу, моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти
		Уміння вдосконалювати наявні та/або за потреби створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси (спільно з іншими) в електронному (цифровому) освітньому просторі закладу освіти <b>та/або в хмарних середовищах</b>	0,15			0,00			НМЗ у веб-середовищі, в якому розміщено електронний навчальний курс(и), зокрема: LMS Moodle, веб-сервіс Classroom та ін.
		Уміння модифікувати, комбінувати, особисто створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси в електронному (цифровому) освітньому просторі закладу освіти <b>та/або в хмарних середовищах</b>	0,15			0,00			НМЗ у веб-середовищі, в якому розміщено електронний навчальний курс(и), зокрема: LMS Moodle, веб-сервіс Classroom та ін.

		Наявність електронних навчальних матеріалів (дистанційних курсів) атестованих в системі дистанційного навчання закладу освіти	0,2			0,00			протокол(и) Ради з якості щодо зміни статусу дистанційного курсу(ів) «1 – в режимі апробації» на статус «2 – рекомендований Радою з якості», рецензії на дистанційний курс(и)
		Участь у формуванні політики цифровізації освітньої діяльності закладу освіти та/або навчання інших викладачів цифровим навичкам у педагогічній діяльності	0,1		Так – 1 бал Hi - 0	0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, організація та/або безпосередня участь у формуванні політики цифровізації освітньої діяльності закладу освіти та/або навчання інших викладачів цифровим навичкам у педагогічній діяльності (проведення коуч-сесій, тренінгів, семінарів та ін.
Ведення ділової документації	0,05	Якість ведення ділової документації закладу освіти	1,0		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, у тому числі з питань дотримання інструкції з ведення журналу обліку роботи академічної групи та викладачів, контролю за своєчасною розробкою викладачами планової навчально-звітної документації та поданням звітності за встановленими формами
Педагогічна активність	0,05	Систематичність участі у засіданнях колегіальних органів закладу освіти (педагогічної ради, ради з якості, циклової комісії, РППГ та ін.)	1,0		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, листи-реєстрації участі у засіданнях
Методична продукція	0,05	Участь в апробації методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання	0,5		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	видання, що розкриває форми, засоби, методи навчання, елементи сучасних педагогічних технологій або самі технології навчання і виховання стосовно конкретної теми заняття, теми навчальної програми, викладання курсу в цілому (методична розробка), протокол(и) засідань циклової комісії, індивідуальний план роботи педагогічного працівника та її облік
		Здатність публічно або в іншій формі повідомляти про навчальну/виховну/методичну проблему, над якою працює педагог, а також формулювати та аргументовано відстоювати власну думку	0,5		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00			узагальнений педагогічний досвід роботи викладача (методична доповідь), протокол(и) засідань циклової комісії, індивідуальний план роботи педагогічного працівника та її облік
		*Коефіцієнт заміщення: наявність виданого/поданого до редакційно-видавничого відділу «Видавництва СумДУ» навчально-методичного видання (монографія, підручник, навчальний посібник, конспект лекцій, методичні вказівки, рекомендації тощо)	0,5			0,00			план видання наукової та навчально-методичної літератури Класичного фахового коледжу Сумського державного університету, Електронний каталог бібліотеки Сумського державного університету
Організаційно-виховна робота	0,05	*Коефіцієнт заміщення: Виконання обов'язків класного керівника академічної групи	0,5		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	наказ про призначення класних керівників
		Участь у засіданнях циклової комісії, нарадах, методичних семінарах та обговореннях актуальних проблем педагогічної майстерності	0,25		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів	0,00			листи-реєстрації участі у засіданнях, протоколи засідань, сертифікат(и) учасника, програма, звіт, новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
		Підготовка здобувачів освіти до участі у творчих конкурсах, позанавчальних заходах різного рівня	0,25		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів	0,00			документ, що підтверджує результат: сертифікат, програма, звіт, нагорода та/або новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
		Участь у конкурсах педагогічної майстерності, проєктах з виховної роботи різного рівня (закладу освіти; міста; регіону; всеукраїнського; міжнародного)	0,25		Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00			документ, що підтверджує результат: сертифікат, програма, звіт, нагорода та/або новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
		Проведення виховних заходів, тематичних вечорів, культурно-просвітницьких зустрічей та ін.	0,25			0,00			документ, що підтверджує результат: програма, аналіз виховного заходу, звіт, новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
Наукова активність	0,05	Наявність публікації(-й) у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України	0,15		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	індивідуальний план роботи педагогічного працівника та її облік, інформаційна довідка щодо відповідності освітньому компоненту освітньої та професійної кваліфікації педагогічного та/або науково-педагогічного працівника та його досягнень за період останніх 5 років, портфоліо викладача, скан-копії публікації(-й), гіперпосилання на копії підтверджуючих документів

		Наявність публікації(-й) у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	0,35		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00			індивідуальний план роботи педагогічного працівника та її облік, інформаційна довідка щодо відповідності освітньому компоненту освітньої та професійної кваліфікації педагогічного та/або науково-педагогічного працівника та його досягнень за період останніх 5 років, портфоліо викладача, скан-копії публікації(-й)/ гіперпосилання на підтверджуючі документи
		*Коефіцієнт заміщення: Отримання охоронних документів: патент України на винахід/корисну модель, промисловий зразок або авторське свідоцтво	0,1			0,00			скан-копії/ гіперпосилання на підтверджуючі документи
		Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	0,2			0,00			індивідуальний план роботи педагогічного працівника та її облік, інформаційна довідка щодо відповідності освітньому компоненту освітньої та професійної кваліфікації педагогічного та/або науково-педагогічного працівника та його досягнень за період останніх 5 років, портфоліо викладача, скан-копії/ гіперпосилання на підтверджуючі документи
		Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики	0,1			0,00			індивідуальний план роботи педагогічного працівника та її облік, інформаційна довідка щодо відповідності освітньому компоненту освітньої та професійної кваліфікації педагогічного та/або науково-педагогічного працівника та його досягнень за період останніх 5 років, портфоліо викладача, скан-копії, у тому числі тез доповідей/ гіперпосилання на підтверджуючі документи
		*Коефіцієнт заміщення: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	0,2			0,00			наявність освітньо-наукового / освітньо-творчого, наукового ступеня підтверджується відповідним дипломом
		*Коефіцієнт заміщення: Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента	0,05			0,00			документ, що підтверджує участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: відгук, автореферат та ін.
		*Коефіцієнт заміщення: Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	0,05			0,00			документ, що підтверджує участь: наказ по закладу освіти, номер державної реєстрації УкрІНТЕІ та ін.
		Наукова робота зі здобувачами: керівництво з підготовки статті у закордонних та/або українських наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України	0,1			0,00			інформаційна довідка щодо відповідності освітньому компоненту освітньої та професійної кваліфікації педагогічного та/або науково-педагогічного працівника та його досягнень за період останніх 5 років, портфоліо викладача, скан-копії, у тому числі тез доповідей/ гіперпосилання на підтверджуючі документи
		Наукова робота зі здобувачами: керівництво з підготовки тез доповіді на конференції	0,1			0,00			інформаційна довідка щодо відповідності освітньому компоненту освітньої та професійної кваліфікації педагогічного та/або науково-педагогічного працівника та його досягнень за період останніх 5 років, портфоліо викладача, скан-копії, у тому числі тез доповідей/ гіперпосилання на підтверджуючі документи, сертифікат, програма
Робота щодо виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів і здібностей здобувачів освіти/з особливими освітніми потребами	0,05	Участь у проведенні факультативів, гуртків з предметів, тренінгів, творчих майстерень з розвитку спеціальних здібностей	0,2		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал	0,00	0,00	0,00	документ, що підтверджує результат: програма, звіт та/або новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
		Робота зі здобувачами освіти, які потребують підвищеної педагогічної уваги/ з особливими освітніми потребами	0,15		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів	0,00			моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти
		Підготовка здобувачів освіти до участі у просвітницьких конкурсах, виставках, олімпіадах, які проводять організації, фонди, редакції, ЗВО тощо	0,1		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00			документ, що підтверджує результат: сертифікат, програма, звіт, нагорода
		Співробітництво з позашкільцями: ЦДЮТ, ДЮСШ тощо	0,1			0,00			документ, що підтверджує результат: сертифікат, програма, звіт, нагорода та/або новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
		Пропаганда результативності роботи із здібними здобувачами освіти серед освітан та громадськості через різні форми роботи: фестивалі, конкурси, конференції, засоби масової інформації (зокрема на сайті закладу)	0,1			0,00			документ, що підтверджує результат: сертифікат, програма, звіт, нагород та/або новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
		Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)	0,2		Так – 1 бал Ні - 0	0,00			документ, що підтверджує результат: сертифікат, нагорода

		*Коефіцієнт заміщення: Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України та/або виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з <b>вилів спорту</b>	0,15			0,00			документ, що підтверджує результат: сертифікат, нагорода
		Керівництво здобувачем освіти, який зайняв призове місце Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"	0,15			0,00			документ, що підтверджує результат: сертифікат, нагорода
Партнерська взаємодія/педагогічне партнерство	0,05	Застосування механізмів реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин зі здобувачами освіти в освітньому процесі	0,2		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00	0,00	0,00	моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, взаємовідвідування та поточні/показові заняття (аналіз заняття), у т.ч. відвідування занять в межах вивчення стану викладання предмету
		Надання консультативної та інформаційної підтримки батькам щодо навчання, виховання і розвитку їхніх дітей	0,2	0,00		моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти			
		Використання різних форм, засобів і стратегій комунікації з метою підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти, у тому числі онлайн	0,2	0,00		моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, взаємовідвідування та поточні/показові заняття (аналіз заняття), у т.ч. відвідування занять в межах вивчення стану викладання предмету, система комунікаційних каналів, засобів і способів комунікаційного зв'язку зі здобувачами освіти, у тому числі онлайн			
		Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять	0,4	0,00		план залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, протоколи засідань циклової комісії, експертних рад роботодавців, робочих проектних груп, новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти			
Відсутність порушень функціональних обов'язків у процесі провадження освітньої діяльності	0,05	Відсутність порушень функціональних обов'язків, за які наказом по закладу освіти оголошено догану/попередження	1,0		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів Якщо рівень реалізації встановленого критерію є меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00	0,00	0,00	моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти
*Додаткові умови, визначені підпунктами 1,2,3 пункту 6 Розділу 1 Положення про атестацію педагогічних працівників (Наказ МОН України від 09.09.2022 № 805)*	0,4	Визнання переможцем, лауреатом фінальних етапів всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів	1,0		Так – 1 бал Ні - 0	0,00	0,00	0,00	списки переможців та лауреатів фінальних етапів всеукраїнського конкурсу, міжнародних фахових конкурсів, що опубліковані/розміщені на офіційних сайтах/інтернет-ресурсах організаторів/ офіційному веб-сайті МОН
		Наявність освітньо-наукового / освітньо-творчого, наукового ступеня	1,0		0,00	наявність освітньо-наукового / освітньо-творчого, наукового ступеня підтверджується відповідним дипломом			
		Успішне проходження сертифікації	1,0		0,00	сертифікат, що підтверджує успішне проходження викладачем сертифікації			
*Фактор заміщення: Вдосконалення, поглиблення, оновлення та розширення вже існуючих знань, умінь і навичок (можуть замінювати/доповнювати інші критерії, окрім обов'язкових критеріїв)	0,05	Спеціалізоване навчання з першою вищою освітою (здобути другої ВО) у міжатестаційний період	0,15		Так – 1 бал Ні - 0	0,00	0,00	0,00	наказ про зарахування на навчання/відповідний документ про освіту
		Навчання за освітньо-науковою програмою підготовки PhD/D у міжатестаційний період	0,4		0,00	наказ про зарахування на навчання			
		Наявність сертифікату з мовної освіти на рівні не нижче B2 або кваліфікаційних документів, пов'язаних з використанням іноземної мови	0,2		0,00	сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні B2			
		Участь у міжнародних стажуваннях за програмою підвищення кваліфікації, конкурсах, грантах	0,25		0,00	документи про участь у міжнародних стажуваннях, конкурсах, грантах			
* Фактор заміщення: Інші активності (можуть замінювати/доповнювати інші критерії, окрім обов'язкових критеріїв)	0,05	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	0,05		Якщо рівень реалізації встановленого критерію повністю задовольняє членів атестаційної комісії – 1 бал	0,00	0,00	0,00	листи-підтвердження, довідки та ін.
		Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти	0,05		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є більшим за 50 % – 0,75 балів Якщо встановлений критерій реалізується на 50 % – 0,5 балів	0,00			договір(и) про надання консультаційних (інформаційних) послуг
		Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи	0,1		Якщо рівень реалізації встановленого критерію є	0,00			листи-підтвердження, довідки та інші підтвердуючі документи

	0,05	Участь в наукових та/або освітніх проектах, грантах місцевого, регіонального, державного рівнів	0,05	меншим за 50 % – 0,25 балів Якщо рівень реалізації педагогічним працівником встановленого критерію не задовольняє членів атестаційної комісії та/або відсутній – 0 балів	0,00			листи-підтвердження, довідки та інші підтверджуючі документи
		Рецензування освітньої продукції	0,05		0,00			копії супровідних документів для рецензування освітньої продукції
		Робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	0,05		0,00			листи-підтвердження, довідки, накази, розпорядження та інші підтверджуючі документи
		Робота як експерта з акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти/Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	0,05		0,00			реєстр експертів
		Виконання обов'язків голови/ заступника голови організаційного комітету/ члена редколегії конференції, яка проводиться як на базі закладу освіти, так і на базі інших закладів освіти, установ, організацій	0,1		0,00			наказ по закладу освіти, програма наукового заходу, що підтверджує виконання покальєдних на викладача обов'язків та ін.
		Виконання обов'язків керівника/члена/секретаря у складі різних консультативно-дорадчих і робочих органів закладу освіти (за згодою)	0,05		0,00			наказ по закладу освіти, протоколи засідань відповідних консультативно-дорадчих і робочих органів закладу освіти
		Участь у журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	0,05		0,00			наказ або ін. підтвержующий документ
		Виконання обов'язків керівника робочої проєктної групи (гаранта освітньої програми)	0,1		0,00			наказ по закладу освіти про утворення групи забезпечення спеціальності
		Організаційна робота завідуючого кабінетом, лабораторією	0,1		0,00			наказ по закладу освіти про організацію освітнього процесу, планово-звітна документація з роботи кабінету/лабораторії
		Участь у підготовці ліцензійної справи для ліцензування освітньої діяльності	0,1		0,00			накази, розпорядження по закладу освіти
		Участь у формуванні відомостей самооцінювання освітньої програми та оцінювання її якості при підготовці до акредитації	0,1		0,00			накази, розпорядження по закладу освіти
*Фактор заміщення: Відзнаки та нагороди (можуть замінювати/доповнювати і інші критерії, окрім обов'язкових критеріїв)	0,05	Грамоти, почесні грамоти, подяки на рівні закладу освіти та/або базового ЗВО	0,2	Так – 1 бал Ні - 0	0,00	0,00	0,00	скан-копія підтвержующого документу(ів)
		Відзнаки Управління освіти Конотопської міської ради	0,3		0,00			скан-копія підтвержующого документу(ів)
		Відзнаки Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	0,4		0,00			скан-копія підтвержующого документу(ів)
		Відомчі заохочувальні відзнаки МОН України	0,5		0,00			скан-копія підтвержующого документу(ів)
		Інші відзнаки та нагороди	0,1		0,00			скан-копія підтвержующого документу(ів)
<b>Загальна оцінка в частках одиниці</b>								<b>0,00</b>

Примітки:

\* - додаткові умови /фактори(критерії) заміщення можуть замінювати/доповнювати інші критерії, окрім обов'язкових критеріїв

Таблиця 2 - Шкала оцінок для визначення рівня оцінки досвіду роботи педагогічного працівника у міжтестастійний період

Діапазон загальної оцінки в частках одиниці	Рівень оцінки досвіду роботи педагогічного працівника у міжтестастійний період
від 0,90 до 1,0 бали	високий (зразковий)
від 0,82 до 0,89 бали	оптимальний (вище норми)
від 0,74 до 0,81 бали	достатній (норма)
від 0,61 до 0,73 бали	середній рівень
від 0,50 до 0,60 бали	низький рівень
нижче 0,50 балів	недопустимий (критичний, нижче норми)

Таблиця 3 - Таблиця для визначення кваліфікаційної категорії педагогічного працівника на основі співвідношення рівнів оцінки досвіду роботи педагогічного працівника у міжтестастійний період

Кваліфікаційна категорія	Діапазон рівнів оцінки досвіду роботи педагогічного працівника у міжтестастійний період					
	високий (зразковий)	оптимальний (вище норми)	достатній (норма)	середній рівень	низький рівень	недопустимий (критичний, нижче норми)
спеціаліст	+	+	+	+	+	X
спеціаліст II категорії	+	+	+	+	X	X
спеціаліст I категорії	+	+	+	X	X	X
спеціаліст вищої категорії	+	+	X	X	X	X

**Мінімальна кількість балів (0,5)** є обов'язковою для досягнення і є орієнтиром для прийняття рішення атестаційною комісією. Вказана максимально допустима кількість балів (загальна оцінка в частках одиниці) є граничною незалежно від того, наскільки досягнутий показник вищий за 1,0.



Компоненти моделі оцінки досвіду роботи педагогічного працівника у міжастестаційний період (F)
Обов'язкові умови атестації (не можуть бути повністю замінені додатковими умовами*, а тільки доповнені ними)
Додаткові умови, визначені підпунктами 1,2,3 пункту 6 Розділу 1 Положення про атестацію педагогічних працівників (Наказ МОН України від 09.09.2022 № 805)*
Прогностична компетентність
Викладання, консультативна підтримка здобувачів освіти
Оцінювання результатів навчання
Цифрова грамотність
Ведення ділової документації
Педагогічна активність
Методична продукція
Організаційно-виховна робота
Наукова активність
Робота щодо виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів і здібностей здобувачів освіти
Відсутність порушень функціональних обов'язків у процесі провадження освітньої діяльності
Вдосконалення, поглиблення, оновлення та розширення вже існуючих знань, умінь і навичок*
Інші активності*
Відзнаки та нагороди*

\* - критерії заміщення можуть замінювати/доповнювати інші критерії, окрім обов'язкових критеріїв

Компоненти кваліметричної моделі:
Обов'язкові критерії атестації (0,4) - 1 фактор
Додаткові критерії (0,6) - 11 факторів
Додаткові умови, визначені підпунктами 1,2,3 пункту 6 Розділу 1 Положення про атестацію педагогічних працівників (Наказ МОН України від 09.09.2022 № 805)* - 1 фактор
Фактори заміщення (0,15) - 3 фактори

### Обов'язкові умови атестації

#### 1. Ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) освіти

	спеціаліст	спеціаліст II категорії	спеціаліст I категорії	спеціаліст вищої категорії
фаховий молодший бакалавр (ОКР "молодший спеціаліст")	+	-	-	-
молодший бакалавр (ОКР "молодший спеціаліст")	+	+	-	-
бакалавр	+	+	+	-
магістр (ОКР "спеціаліст")	+	+	+	+

#### 2. Стаж роботи на посадах педагогічних працівників

спеціаліст	не менше ніж 1 рік
спеціаліст II категорії	не менше ніж 3 роки
спеціаліст I категорії	не менше ніж 5 років
спеціаліст вищої категорії	не менше ніж 7 років

#### 3. Підвищення кваліфікації не менше ніж 120 годин на п'ять років

Постанова КМ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами від 31.12.2019) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» п. 15. Основними напрямками підвищення кваліфікації є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту";
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти);
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

#### 4. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічного працівника освітнім компонентам

Постанова КМ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами від 20.06.2021) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»

П. 48. Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

#### 5. Вільне спілкування державною мовою на професійну тематику, використання сучасної термінології та системи понять

Листи МОН № 1-9-581 від 17.09.19 року "Про застосування державної мови в освітньому процесі" та від 01.02.2018 року № 1/9-74 "Лист щодо застосування української мови в освітній галузі"