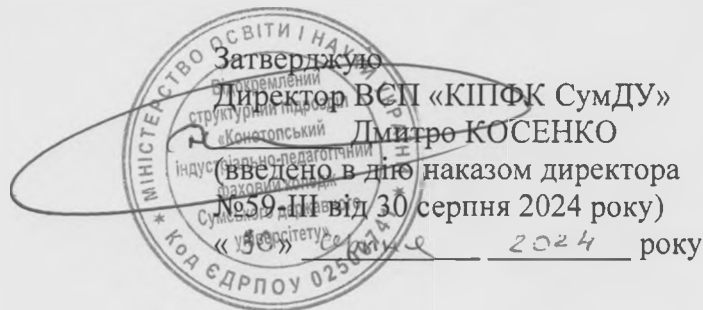


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
«Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж
Сумського державного університету»



Положення про запровадження елементів дуальної форми здобуття освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Версія 01

(Положення затверджене педагогічною радою ВСП «КІПФК СумДУ»
(протокол №1 від 30.08.2024 року)

1. Загальні положення

1.1. Порядок розроблено відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 426 від 13.04.2023 року зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 червня 2023 року за № 929/39985.

1.2. Елементи дуального навчання в Коледжі може бути організовано за моделлю: упровадження елементів дуальної форми навчання за діючими освітньо-професійними програмами та навчальними планами (з укладанням договору про проходження практики здобувачів освіти на підприємствах, в установах та організаціях. При цьому години між теоретичною та практичною складовою розподіляються по-різному залежно від особливостей навчання за спеціальністю).

2. Організація та проведення навчання здобувачів освіти ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.

2.1. Організація та проведення навчання у Коледжі з елементами дуальної форми здобуття освіти проводиться відповідно до:

– освітньо-професійних програм та робочого навчального плану зі спеціальності (освітньо-професійної програми), графіку освітнього процесу, розкладу занять, наказів, іншої нормативної документації Коледжу з питань організації освітнього процесу;

– угоди про дуальне навчання між здобувачем освіти, підприємствами (організаціями, установами) та Коледжем. (Додаток 1)

2.2. Освітньо-професійна програма та робочий навчальний план погоджується з підприємством (організацією, установою).

2.3. Для організації і застосування елементів дуального навчання Коледж:

- забезпечує відповідність освітньо-професійної програми стандартам фахової передвищої освіти, теоретичну підготовку та несе відповідальність за якість підготовки здобувачів освіти;
- укладає угоду про дуальне навчання з підприємством (організацією, установою) (Додаток 1);
- спільно з підприємством (організацією, установою) погоджує навчальний план із спеціальності, графік освітнього процесу, план заходів із забезпечення освітнього процесу та забезпечує реалізацію програми дуального навчання. Графік освітнього процесу передбачає чергування теоретичної підготовки в Коледжі з практичним навчанням на виробництві;

– погоджує з підприємством (організацією, установою) персональний склад здобувачів освіти.

2.4. Для організації і застосування елементів дуального навчання здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти підприємство (організація, установа):

- приймає здобувачів освіти на практику в кількості та строки, погоджені з Коледжем;
- знайомить здобувачів освіти зі Статутом, правилами внутрішнього трудового розпорядку, охорони праці та пожежної безпеки, можливостями працевлаштування на підприємстві тощо;
- закріплює за кожною групою (особою) наставника з числа найбільш кваліфікованих фахівців;
- забезпечує доступ здобувачів освіти до практичних матеріалів та процесів відповідно до завдань дуального навчання;
- у разі надання робочого місця в технологічному процесі виплачує заробітну плату (за погодженням);
- проводить інструктаж з техніки безпеки зі здобувачами освіти.

2.5. Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані:

- відвідувати заняття і виконувати вимоги освітньо-професійної програми відповідно до графіку освітнього процесу;
- виконувати настанови наставників, призначених підприємством (організацією, установою), що стосуються процесу навчання і виробничого процесу;
- дотримуватися під час проходження практики вимог Положення, Статуту, правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів, що діють у Коледжі та на підприємстві (організації, установі), в тому числі у сфері охорони праці;
- працевлаштуватись після завершення навчання, за умови наявності вакансій на підприємстві (організації, установі) (за згодою сторін).

2.6. Запровадження елементів дуальної форми організується для спеціально сформованих груп або окремих здобувачів. За наявності розгалужених мереж роботодавців-партнерів рекомендується узгоджувати графіки освітнього процесу таким чином, щоб забезпечити формування груп здобувачів освіти, які навчаються із використанням елементів дуальної освіти.

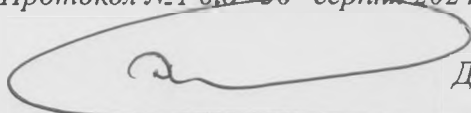
3. Положення затверджується рішенням педагогічної ради коледжу та вводиться в дію наказом керівника коледжу.

4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені за рішенням педагогічної ради коледжу.

Схвалено педагогічною радою ВСП КІП ФК СумДУ

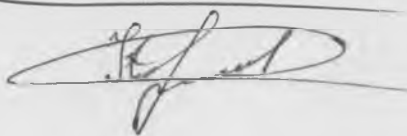
Протокол №1 від "30" серпня 2024 р.

Голова педагогічної ради



Дмитро КОСЕНКО

Секретар педагогічної ради



Ірина КРАВЧЕНКО

УГОДА
про запровадження елементів дуальної форми здобуття освіти між
Відокремленим структурним підрозділом «Конотопський індустріально-педагогічний
фаховий коледж Сумського державного університету» та

м. Конотоп

«__» _____ 2024 року

Сумський державний університет в особі _____ Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» _____, який діє на підставі Положення та Довіреності № _____ року, (надалі спільно – Сторони), та

_____ (далі – «Суб'єкт господарювання») в особі _____, що діє на підставі _____, з іншого боку, а разом іменовані «Сторони», уклали цей договір (далі – «Договір») про наступне.

1. Предмет договору

1.1. Предметом договору є організація та проведення навчання фахівців за дуальною формою здобуття освіти.

1.2. Сторони зобов'язуються спільно організувати та здійснювати підготовку фахівців за дуальною формою навчання щодо студентів Коледжу:

_____ освітньо-професійна програма

_____ спеціальність

_____ відділення

_____ Форма та рік (курс) навчання

2. Мета та завдання договору

2.1. Метою Договору є підвищення якості професійної підготовки фахівців на основі дуальної форми здобуття вищої освіти. Дуальна форма здобуття освіти спрямовується Сторонами на адаптацію здобувача освіти до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації. Підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти передбачає встановлення рівноправного партнерства Сторін з метою набуття здобувачами освіти досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптації в умовах професійної діяльності.

2.2. Завдання, що досягаються Сторонами шляхом реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти:

2.2.1. підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці та забезпечення національної економіки кваліфікованими фахівцями;

2.2.2. посилення ролі роботодавців та фахових об'єднань у системі підготовки кваліфікованих кадрів від формування змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;

2.2.3. зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки;

2.2.4. забезпечення взаємозв'язку, взаємопроникнення та взаємовпливу різних систем для впровадження важливих змін, спрямованих на підвищення якості фахової передвищої освіти;

2.2.5. набуття здобувачами освіти компетентностей, які дадуть змогу їм адаптуватися до різноманітних економіко-технологічних змін;

2.2.6. модернізація змісту освіти з метою приведення її у відповідність до сучасного змісту професійної діяльності;

2.2.7. підвищення рівня конкурентоздатності випускників Коледжу в умовах глобалізації та сприяння росту рівня зайнятості молоді;

2.2.8. скорочення періоду адаптації випускників Коледжу до професійної діяльності;

2.2.9. підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання.

3. Права та обов'язки сторін договору

3.1. Коледж:

3.1.1. забезпечує теоретичну підготовку, цілісність освітньо-професійної програми навчання та її відповідність стандартам освіти та професійним стандартам, несе відповідальність за якість підготовки здобувачів освіти;

3.1.2. має право спільно із Суб'єктом господарювання визначати освітньо-професійні програми, за якими організовується освітній процес за дуальною формою здобуття фахової передвищої освіти;

3.1.3. організовує обговорення освітньо-професійної програми (програм) за дуальною формою здобуття освіти за спеціальністю із Суб'єктом господарювання на предмет відповідності професійним стандартам та вимогам роботодавців до компетентностей майбутніх фахівців.

3.1.4. відповідає за налагодження тісної співпраці між Сторонами, а також подальшу їх ефективну комунікацію;

3.1.5. спільно із Суб'єктом господарювання розробляє та затверджує навчальний план відповідної освітньо-професійної програми;

3.1.6. спільно із Суб'єктом господарювання забезпечує узгодження змісту теоретичної та практичної частини програми;

3.1.7. координує навчання здобувача освіти на базі Суб'єкта господарювання та разом з уповноваженим представником Суб'єкта господарювання приймає звіт про результати навчання за дуальною формою здобуття освіти та оцінює результати;

3.1.8. приймає відповідні внутрішні документи, призначає осіб/підрозділи, що відповідатимуть за впровадження дуальної форми здобуття освіти;

3.2. Суб'єкт господарювання:

3.2.1. може ініціювати налагодження співпраці із Коледжем щодо підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, в тому числі шляхом ініціювання створення програм дуального навчання;

3.2.2. разом із Коледжем бере участь у розробленні освітньо-професійних програм та навчального плану;

3.2.3. бере участь у відборі здобувачів освіти на навчання за дуальною формою здобуття освіти;

3.2.4. веде постійний діалог із Коледжем і здобувачем освіти щодо етапів та результатів навчання шляхом призначення відповідального за співпрацю із Коледжем за дуальною формою здобуття освіти;

3.2.5. забезпечує дотримання здобувачем освіти встановлених законодавством вимог з охорони праці;

3.2.6. може надати робоче місце здобувачу освіти, що передбачає грошову винагороду;

3.2.7. оцінює разом із Коледжем результати навчання згідно з освітньою програмою;

3.2.8. відповідно до законодавства закріплює за здобувачами освіти кваліфікованого працівника;

3.2.9. надає необхідні ресурси та інформаційні матеріали для виконання роботи, створює необхідні умови і можливості для виконання здобувачем освіти навчального плану;

3.2.10. у разі необхідності створює умови для підвищення професійного рівня працівників, які здійснюють навчання здобувачів освіти на виробництві.

3.3. Здобувач освіти повинен:

3.3.1. відповідально ставитися до виконання навчального плану згідно з графіком навчального процесу відповідно до цілей та завдань навчання на робочому місці;

3.3.2. дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку Суб'єкта господарювання;

3.3.3. підтримувати контакт з особою, відповідальною за виконання освітньої програми дуальної форми здобуття освіти, вчасно інформувати Суб'єкта господарювання і представника Університету в разі виникнення проблемних питань;

3.3.4. дотримуватися правил охорони праці, виробничої санітарії, гігієни праці і протипожежної охорони;

3.3.5. нести матеріальну відповідальність за обладнання та майно відповідно до укладеного договору;

3.3.6. своєчасно та на належному рівні виконувати завдання, покладені на нього під час навчання на робочому місці, виконувати освітні вимоги, в тому числі індивідуальні завдання згідно з навчальним планом.

4. Порядок забезпечення навчання за дуальною формою здобуття фахової передвищої освіти

4.1. Коледжем спільно із Суб'єктом господарювання приймає рішення про впровадження дуальної форми здобуття освіти, здійснює моніторинг потенціалу ринку праці, визначає перелік спеціальностей, для яких розроблятимуться освітньо-професійні програми дуальної форми здобуття освіти, затверджує їх перелік, приймає відповідні внутрішні документи, призначає осіб (підрозділ), що відповідатимуть за впровадження дуальної форми здобуття освіти.

4.2. Коледж та Суб'єкт господарювання обговорюють освітньо-професійну програму (програми) за спеціальністю на предмет відповідності професійним стандартам та вимогам до компетентностей майбутніх фахівців.

4.3. Після початку навчання за освітньо-професійною програмою відповідно до умов цього Договору Коледж забезпечує неперервну комунікацію між усіма сторонами для усунення можливих недоліків в організації навчання та розв'язання поточних проблем, що можуть виникати.

4.4. Дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти можуть обирати здобувачі освіти, які навчаються у Коледжі за денною формою та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у Суб'єкта господарювання.

4.5. Здобувач освіти укладає тристоронній договір із Коледжем та Суб'єктом господарювання щодо запровадження елементів навчання за дуальною формою і має виконувати свої зобов'язання в рамках такого договору.

4.6. Години між теоретичною та практичною складовою розподіляються залежно від особливостей навчання за спеціальністю.

4.7. Оцінка компетентностей здобувачів освіти проводиться представниками Коледжу та Суб'єкта господарювання.

5. Відповідальність сторін

5.1. Сторони несуть юридичну відповідальність за невиконання або неналежне виконання своїх зобов'язань за цим Договором відповідно до чинного законодавства України.

