

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта. Комп'ютерні технології
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у
Індустріально-педагогічному технікумі Конотопського інституту
Сумського державного університету**

Згідно з п. 2 розділу XV Закону України «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978, Наказом МОНУ від 13.06.2012 р. № 689, Ліцезійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р., та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 836-л від «12» червня 2019 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Кабак Віталій Васильович – доцент кафедри комп'ютерних технологій та професійної освіти Луцького національного технічного університету, кандидат педагогічних наук,

член комісії:

Сергієнко Олександр Миколайович – голова циклової комісії з інформатики, комп'ютерних та інформаційних технологій Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, викладач вищої категорії,

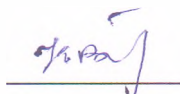
розглянула подану індустріально-педагогічним технікумом Конотопського інституту Сумського державного університету (ІПТ КІ СумДУ) акредитаційну справу та провела безпосередньо в навчальному закладі у період з 18 червня по 20 червня 2019 року експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за ступенем ОКР «молодший спеціаліст».

У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, його навчально-методичним забезпеченням, оцінила рівень знань студентів з циклів загальної та професійної підготовки навчального плану, проаналізувала науково-педагогічний потенціал, перевірила стан матеріально-технічної бази технікуму.

За результатами експертної перевірки комісія констатує:

- перевірені нормативно-правові документи, які підтверджують правовий статус технікуму та випускових циклових комісій,
- перевірено відповідність матеріально-технічної бази технікуму та інформаційного забезпечення;
- розглянуто документацію щодо навчально-методичного та кадрового забезпечення;

Голова експертної комісії



В.В.Кабак

- залучено і вивчено матеріали самоаналізу освітньої діяльності підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), підготовлені випусковими цикловими комісіями психолого-педагогічних дисциплін та комп'ютерних і математичних дисциплін;

- здійснено аналіз ККР з дисциплін: Історія і культура України, Українська мова, Вища математика, Інформатика та комп'ютерна техніка, Педагогіка, Програмування, проведених у процесі самоаналізу;

- проведено наради та співбесіди з викладачами, працівниками та студентами Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету.

На підставі вивчення навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) експертною комісією встановлено наступне:

1. Загальна характеристика Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету та спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

Повна назва і адреса технікуму: Індустріально-педагогічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету (ІПТ КІ Сум ДУ); 41612, м. Конотоп Сумської області, вулиця Михайла Немолота, 12; тел. (05447) 23430, факс (05447) 26252; knkipt@sm.ukrtel.net .

Технікум функціонує на підставі:

1) Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.01. 2004 р. № 30 «Про реорганізацію Конотопського індустріально-педагогічного технікуму»;

2) Наказу Сумського державного університету від 02.02. 2004 р. № 28-І «Про створення Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту СумДУ».

3) Статуту Сумського державного університету, прийнятого загальними зборами трудового колективу, затвердженого Міністерством освіти і науки України 16.06.2015 р.;

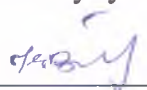
4) Положення про Індустріально-педагогічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету, введеного в дію наказом ректора Сум ДУ № 0160-І від 22.02.2019р.

5) Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи А00 №111909 від 13.02.1998 р.

6) Довідки з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) серії АА № 590348 (для СумДУ).

7) Довідки з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) станом на 26 жовтня 2016р. (для Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту СумДУ).

Голова експертної комісії



В.В.Кабак

8) Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 1004614646 (для Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту СумДУ).

9) Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 19 – Д – 361 від 24.07. 2008 р.

Індустріально-педагогічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету провадить освітню діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти на підставі та у відповідності до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Індустріально-педагогічний технікум Конотопського інституту розпочав свою діяльність як Сумський технікум сільськогосподарського будівництва з розміщенням в м. Конотопі з 1945 року згідно з Постановою ЦК КП(б) і рішенням РНК УРСР № 1557 від 26.08.1945 року.

З квітня 1971 року спільним наказом заступника Міністра електротехнічної промисловості і заступника Державного комітету Ради Міністрів СРСР з професійно-технічної освіти навчальний заклад перейменованій в Індустріально-педагогічний технікум.

У жовтні 1991 року технікум переданий Мінвузу України, а після реорганізації - в Міністерство освіти України.

Згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 30 від 19 січня 2004 року технікум став структурним підрозділом Сумського державного університету, який підпорядкований Міністерству освіти і науки, молоді та спорту України, отримавши назву Індустріально-педагогічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету.

Очолює технікум з 1 вересня 2016 р. Майстренко Наталія Миколаївна.

Кадровий потенціал ІПТ КІ СумДУ дозволяє проводити підготовку фахівців на належному рівні.

У технікумі працює 68 педагогічних працівників, з них 62 штатних викладачів (у тому числі 27 викладачів мають вищу категорію), 5 майстрів виробничого навчання, 3 вихователя. Із 62 штатних викладачів: 7 – відмінники освіти України, 4 – викладачі-методисти, 9 – старші викладачі. Навчальний процес у технікумі забезпечують 10 циклових комісій, 7 з них – випускові.

На сьогодні в Індустріально-педагогічному технікумі КІ СумДУ навчається 548 осіб за денною формою навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за сімома спеціальностями. На спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) навчається 34 студенти.

Матеріальна база Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського Державного університету забезпечує у повному обсязі належну підготовку фахівців.

Для проведення занять задіяно 30 аудиторій (від 30 до 60 посадкових місць), 16 лабораторій, 4 класи комп'ютерного навчання. Вісім аудиторії мають мультимедійне обладнання, інші обладнані аудіовізуальною апаратурою та необхідними технічними засобами навчання, наприклад, мультимедійними

проекторами та проекційними екранами. Загальна кількість технічних засобів навчання у технікумі становить 63 одиниці.

Значна увага приділяється інформатизації навчального процесу. В технікумі налічується 87 комп'ютерних робочих місць. Кількість навчальних комп'ютерних місць становить 54, всі з підключенням до мережі Інтернет. Кількість комп'ютерних робочих місць на 100 студентів складає 8 (норматив 6). Також є обладнані безкоштовні Wi-Fi зони.

Висновок:

Представлена на акредитаційну експертизу правова, навчальна та методична документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає діючим акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України.

2. Формування контингенту студентів

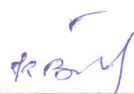
В Індустріально-педагогічному технікумі КІ СумДУ підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології здійснюється в межах спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (ліцензовані обсяги спеціальності складають – 25 осіб). Спеціальність в цілому акредитована на термін до 01.07.2019 р., сертифікат про акредитацію серії НД № 1997360 від 11. 12. 2017 р.

Формування контингенту студентів здійснюється Приймальною комісією технікуму у відповідності з Правилами прийому, затвердженими ректором Сумського державного університету.

З метою якісного відбору абітурієнтів до вступу у технікумі здійснюються такі заходи :

- працюють тримісячні ліцензовані підготовчі курси з математики та української мови за 150 годинною програмою з ліцензійним обсягом - 185 осіб;
- працівники технікуму систематично ведуть профорієнтаційну та роз'яснювальну роботу у школах міста, району та області, розповідають про технікум, його спеціальності, умови прийому;
- два рази на рік (останньої суботи жовтня та березня) в технікумі проводиться день відкритих дверей;
- надсилаються листи до професійно-технічних навчальних закладів (ПТНЗ), де навчають відповідним професіям;
- студенти, під час проходження педагогічної практики в професійно технічних училищах проводять профорієнтаційну роботу з учнями випускних груп;
- співробітництво технікуму з Сумським державним університетом у якості структурного підрозділу дозволило розробити ступеневу схему підготовки фахівців: молодший спеціаліст - бакалавр.

Голова експертної комісії



В.В.Кабак

Щороку технікум представлений на «Ярмарці професій», що проводить Конотопський міський центр зайнятості населення для учнів випускних класів шкіл міста і району, випускників ПТНЗ.

Надаються об'яви в газетах міста, району, області інших прилеглих областей, а також ведуться профорієнтаційні трансляції по радіо та телебаченню на студіях «КСТ» та «Контакт», які транслюються по місту та району. Втілення в життя цих заходів підвищило престиж технікуму, зросла кількість абітурієнтів з високим та достатнім рівнем знань.

Постійно здійснюється моніторинг потреби у випускниках відповідного профілю в профтехучилищах м.Конотоп, регіону, інших областях України.

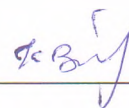
Якісні і кількісні показники прийому студентів наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 Якісні та кількісні показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» в ПТ КІ Сум ДУ

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1	Ліцензійний обсяг підготовки	25	25	25
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	21	21	25
	- денна форма	21	21	25
	в т.ч. за держзамовленням	20	20	23
	- заочна форма	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали свідоцтво з відзнакою	1	4	5
	- таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
3	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
	Подано заяв на одне місце за формами навчання:	22	23	29
	- денна форма	-	-	-
4	- заочна форма	-	-	-
	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	1,1	1,15	1,26
5	- денна форма	-	-	-
	- заочну форму	-	-	-
	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-

Викладене дозволяє зробити висновок, що ПТ КІ СумДУ приділяє належну увагу формуванню контингенту студентів зі спеціальності 015

Голова експертної комісії



В.В.Кабак

Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за освітньою - професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» в межах ліцензованого обсягу прийому відповідно до потреб м. Конотоп та Сумської області, а також інших регіонів України.

Висновок:

Результати аналізу поданих матеріалів свідчать, що у ІПТ КІ СумДУ організація прийому та формування контингенту студентів проводиться в повній відповідності до чинного законодавства.

3. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Освітній процес для осіб, що навчаються за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) ОКР «молодший спеціаліст» організовується відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України. Основою концепції навчально-виховного процесу є виконання вимог галузевих стандартів підготовки фахівців з вищою освітою, що найшли відображення в освітньо-професійній програмі Професійна освіта. Комп'ютерні технології, що затверджена рішенням Вченою Радою (протокол № 9 від 09.02.2017р.)

Концептуальні засади навчально-виховного процесу реалізовані в навчальному плані відповідно до переліку та змісту навчальних дисциплін, переліку кваліфікаційних знань і умінь молодших спеціалістів, розподілу навчального часу на нормативні дисципліни та вибіркові дисципліни, за циклами загальної підготовки, що включає дисципліни гуманітарних та соціально-економічних дисциплін та дисципліни природничо-наукової підготовки і циклу професійної та практичної підготовки.

Головним документом, що регламентує зміст дисципліни, вимоги до знань і умінь, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійної роботи студента, використання студентом літературних джерел та методичних розробок викладачів є робоча програма навчальної дисципліни. Робочі програми всіх дисциплін навчального плану підготовки молодших спеціалістів в усіх циклових комісіях розроблені відповідно форми №Н-3.04 запровадженої відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у вищих навчальних закладах» № 705 від 02.07.2015 р. затверджуються в установленому порядку.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять, розроблених робочих програм, які містять мету і завдання курсу, перелік знань і умінь, тематичний план, зміст курсу з темами, теми практичних, семінарських занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, критерії оцінювання, перелік

рекомендованої літератури, які оформлені та затверджені згідно з встановленими вимогами.

Досвід професійної діяльності студенти набувають у процесі технологічної та педагогічних практик, що проводиться згідно програми практики, на підприємствах, організаціях та професійно-технічних училищах м. Конотопа, Сумської та інших областях України. Студенти, що мають договори з училищами на цільову підготовку, проходять практику в навчальних закладах, що є замовниками фахівців. Зазначені особливості освітньої діяльності технікуму сприяють найшвидшій адаптації випускників до умов майбутньої професійної діяльності.

Згідно з навчальним планом навчальна практика для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) проводиться на 2 курсі терміном 2 тижні, всього 90 годин. Метою навчальної практики є закріпити засвоєння головних положень дисциплін «Програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування» в ході вирішення конкретних практичних завдань.

Технологічна практика проводиться на 2 курсі у 4 семестрі загальним обсягом 180 годин. Технологічна практика має на меті закріплення, поглиблення та систематизацію теоретичних знань студентів, одержаних при вивченні спеціальних дисциплін на основі досягнення практичної діяльності конкретного підприємства за період практики. Під час практики студенти вивчають організаційну структуру підприємств та організацій, знайомляться з сучасними технічними засобами обробки інформації, здійснюють збір, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, узагальнюють передовий вітчизняний та зарубіжний досвід з питань розробки програмного забезпечення. Після проходження практики студенти готують та захищають звіт.

Навчальна педагогічна практика проводиться в 6 семестрі протягом 1 тижня, всього 45 години та носить ознайомчо-навчальний характер. Метою практики є перевірка рівня теоретичних, методичних знань та формування готовності до виконання професійної педагогічної діяльності.

Випускна педагогічна практика проводиться після повного завершення теоретичного навчання в 6 семестрі протягом 6 тижнів, всього 225 годин. Завданням випускної педагогічної практики є поглиблення і закріплення теоретичних знань, отримані студентами в технікумі, отримання вмінь застосовування знань на практиці в навчально-виховній діяльності з учнями професійно-технічних навчальних закладів, як майбутніми майстрами виробничого навчання.

Якість навчання студентів контролюється шляхом поточних аудиторних практичних та семінарських занять, захисту курсових робіт, виконанням домашніх завдань, семестрових атестаційних заходів, а також перевірки залишкових знань з раніше вивчених дисциплін під час проведення контрольних зрізів. Якість підготовки молодших спеціалістів оцінюється за результатами комплексного державного екзамену з педагогічних дисциплін та комплексного державного екзамену зі спеціальності.

Експертна комісія перевірила, що всі обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки забезпечені завданнями для проведення комплексних контрольних робіт. Організована тісна взаємодія випускових циклових комісій з іншими цикловими комісіями, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану з циклу загальної підготовки. Цикловими комісіями передбачений механізм оновлення змісту програм відповідно до змін законодавчої бази, науково-технічних досягнень, змін потреб ринку праці.

Висновок:

Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати відповідну підготовку фахівців.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кадровий потенціал Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету дозволяє проводити підготовку фахівців на достатньо високому рівні.

Підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) наказом директора технікуму доручено цикловим комісіям комп'ютерних і математичних дисциплін та психолого-педагогічних дисциплін відділення педагогічної освіти.

Голова циклової комісії комп'ютерних і математичних дисциплін викладач вищої категорії, викладач-методист Бараболіков Віталій Михайлович. Закінчив Українську інженерно-педагогічну академію в 1999 році за спеціальністю «Професійне навчання. Автоматизовані системи управління промисловими установками», кваліфікація інженер-педагог. Він же є гарантом освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта

Голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін викладач вищої категорії, вчитель-методист Бадьор Ірина Василівна. Закінчила Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка в 1988 р. за спеціальністю «Історія і педагогіка», кваліфікація – вчитель історія та суспільствознавство, методист по виховній роботі та звання вчителя середньої школи.

Штатний викладацький склад циклової комісії комп'ютерних і математичних дисциплін становить 7 викладачів, з них вищої категорії - 3 викладачі (43%), першої категорії - 2 викладача (28%). В комісії працюють як досвідчені викладачі із значним педагогічним стажем так і молоді викладачі.

Штатний викладацький склад циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін для профілю «Комп'ютерні технології» становить 4 викладачі, з них

всі викладачі вищої категорії (100%) і мають педагогічний стаж більше 20 років.

Група забезпечення освітньо-професійної програми Професійна освіта Комп'ютерні технології включає шість осіб, всі викладачі технікуму, мають вищу категорію і стаж роботи більше 10 років.

У підготовці молодших спеціалістів задіяні педогогічні працівники, які мають рівень професійної активності, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Регулярно та своєчасно проводиться підвищення кваліфікації викладачів у відповідності зі складеними та затвердженими планами.

Експертна комісія проаналізувала кадрове забезпечення навчально-виховного процесу, перевірила документи про освіту та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідність рівня професійної активності Ліцензійним вимогам. Принципових зауважень немає.

Висновок:

Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про повну відповідність кадрового складу викладачів, які здійснюють підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за освітньо-професійною програмою програми Професійна освіта Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Матеріальна база Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського Державного університету забезпечує у повному обсязі належну підготовку фахівців.

Технікум має на своєму балансі учбово-лабораторний та навчально-побутовий корпуси, де розміщені спортивна зала та їдальня, два гуртожитки на 360 місць кожний, корпус, в якому розміщені майстерні, власну котельню, гаражі. Площа приміщень навчального призначення становить 5920 м.кв. Загальна площа на одного студента денної форми навчання по приведеному контингенту становить 34,48 м.кв./студ., а на одну одиницю ліцензованого обсягу – 20,28 м.кв. Навчальна площа на одного студента денної форми навчання по приведеному контингенту становить 9,82 м.кв., а на одну одиницю ліцензованого обсягу – 5,77 м.кв. (при нормативних показниках ДБН В.2.2-3-97 - 2,4 м.кв. на одного студента).

Для проведення занять студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) задіяно 14 аудиторій (від 30 до 40 посадкових місць), 5 лабораторій (в тому числі 3 комп'ютерні лабораторії). Навчальні аудиторії обладнані мультимедійною, аудіовізуальною апаратурою, іншими технічними засобами навчання та обладнанням, що є достатнім для виконання освітньої програми. Кількість мультимедійної та іншої проекційної апаратури відповідає Ліцензійним технологічним вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення і становить 37 % (при нормативному показнику 30%).

Голова експертної комісії  В.В.Кабак

Значна увага приділяється інформатизації навчального процесу. В технікумі налічується 87 комп'ютерних робочих місць. Кількість навчальних комп'ютерних місць становить 54, всі з підключенням до мережі Інтернет. Кількість комп'ютерних робочих місць на 100 студентів складає 8 (норматив 6). В технікумі обладнані безкоштовні Wi-Fi зони доступу до мережі Інтернет. Кабінети і лабораторії, які оснащені сучасними персональними ЕОМ, об'єднані у локальну мережу з виходом до мережі Інтернет. В технікумі в наявності є 3 комп'ютерних лабораторії, що задіяні для спеціальності 015 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)». До обладнання кожного комп'ютерного класу обов'язково входять мережевий принтер, копіювальна техніка. Це дає змогу використовувати на заняттях індивідуальні інформаційно-комунікаційні пристрої. У роботі комп'ютерних лабораторій використовується ліцензійне програмне забезпечення загального та спеціального призначення, а також програми, що розроблені студентами технікуму, прикладні програми.

В технікумі добре налагоджена соціально-побутова інфраструктура.

Студентів, які приїзять на навчання з інших міст, забезпечуються місцями проживання в двох гуртожитках, які розраховані на 720 мешканців. Студентські потреби в гуртожитку забезпечені на 100%.

На сьогоднішній день в гуртожитку проживає 236 студентів, для яких створені необхідні умови: встановлені душові кабінети, кімнати гігієни, кухні, пральня, кімнати для проживання. До послуг студентів медичний пункт, кімната для самопідготовки, кімната відпочинку, студентське кафе. У медичному пункті технікуму проводяться щорічні медичні огляди студентів, організовуються заходи профілактичного характеру (щеплення, в'їзна флюорографія та ін.).

У достатній мірі у технікумі забезпечене харчування студентів. На даний час працює їдальня на 140 місць, буфет.

Належна увага у технікумі приділяється фізичному вихованню та дозвіллю студентів. Спортивна база технікуму включає: спортивну залу (540 м²), тренажерну залу (108 м²), відкритий спортивний майданчик. У технікумі працюють секції баскетболу, волейболу, настільного тенісу, міні-футболу, легкої атлетики, які охоплюють майже 40% студентської молоді.

У вільний час студенти відвідують гуртки: хореографії, вокальний, художнього слова, технічної творчості.

В навчальному закладі працює служба практичного психолога.

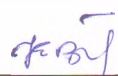
Висновок:

Матеріально-технічна база, площа навчальних та службових приміщень, укомплектованість спеціалізованих аудиторій необхідним устаткуванням та обладнанням в достатній кількості забезпечує високий рівень освітнього процесу та відповідає діючим Державним вимогам акредитації та Ліцензійним умовам.

6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

В Індустріально-педагогічному технікумі Конотопського інституту

Голова експертної комісії



В.В.Кабак

Сумського державного університету добре налагоджена система бібліотечно-інформаційного забезпечення усіх категорій читачів. Технікум має бібліотеку загальною площею 410 кв.м, в склад якої входять: читальна зала на 60 посадкових місць, зала для видачі літератури, книгосховище. Загальний книжковий фонд бібліотеки складає 41530 примірників – це навчальна література, наукова, технічна та спеціальна література.

До бібліотеки технікуму надходять 21 періодичне видання, у тому числі 5 фахових видань для спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

Експертна комісія пересвідчилася, що забезпечення освітнього процесу навчально-методичною літературою задовольняє сучасним вимогам. Значну частину навчально-методичної літератури складають навчальні посібники та підручники, конспекти лекцій, які розроблені викладачами циклових комісій. Рівень забезпеченості навчальною, навчально-методичною, довідковою літературою дисциплін навчального плану складає 100%.

Технікум має офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність: структура, сертифікати про акредитацію, навчальна та виховна робота, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Наявна сторінка на офіційному веб-сайті англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про діяльність технікуму, контактна інформація. Високий рівень прозорості та публічності інформації забезпечується через її регулярне оприлюднення та оновлення, а також через об'єктивність кількісних та якісних характеристик діяльності технікуму, відкритість доступу до інформаційних ресурсів, у тому числі освітніх.

Технікум має доступ до фондів Сумського державного університету, який забезпечує європейський стандарт інформаційної підтримки його науково-освітньої діяльності. Бібліотечно-інформаційна система університету організована таким чином, що з кожного робочого місця є можливість доступу до необхідної інформації через сайт Центральної бібліотеки (www.library.sumdu.edu.ua).

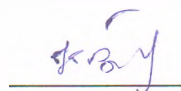
Висновок

Стан інформаційного забезпечення освітнього процесу цілком відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за освітньо-професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

7. Якість підготовки випускників

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в інституті базується на засадах Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту». Безперервна реалізація системи забезпечення якості є

Голова експертної комісії



В.В.Кабак

ключовим пріоритетом розвитку навчального закладу та забезпечення високого рівня його конкурентоспроможності у освітньому просторі.

Комплексна оцінка результатів діяльності студента складається з оцінювання сукупності всіх його досягнень у навчальній та позанавчальній діяльності. Система контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти в рамках освітньої програми є багаторівневою та включає систему поточного і підсумкового контролю. Точність проведення процедур оцінювання студентів встановлюється шляхом систематичних адміністративних перевірок на рівні циклових комісій, відділень, директора. Результати проведених процедур оцінювання студентів та їх перевірок регулярно розглядаються та аналізуються на засіданнях циклових комісій, раді відділення, раді профілактики, на засіданнях групи аналізу та ступеневого контролю за навчально-виховним процесом, нараді при директорі та Педагогічній раді технікуму.

Впроваджена системи контролю знань студентів надає можливість найбільш ефективно й гнучко оцінити навчальні досягнення, рівень засвоєння студентами знань, умінь і навиків та виробити критерії для подальшого навчання і працевлаштування.

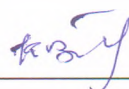
Одним із елементів системи забезпечення якості освітньої діяльності є проведення ККР. Аналіз результатів виконання ККР з відповідних дисциплін навчального плану молодших спеціалістів освітньо-професійної програми програмі Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (таблиця 7.1) свідчить про належний рівень знань студентів. Аналізуючи результати ККР та при безпосередній перевірці контрольних завдань з дисциплін фахової підготовки студентів, експертна комісія дійшла висновку, що показники якості навчання знаходяться в рамках допустимих розбіжностей.

В ході акредитаційної експертизи вибірково було перевірено 8 курсових проектів молодших спеціалістів з дисципліни «Програмування» та 8 курсових проектів молодших спеціалістів з дисципліни «Організація і методика професійного навчання та технічні засоби навчання та методика їх використання».

Підсумки оцінювання експертами курсових проектів з дисципліни «Програмування»

№з/п	Прізвище, ініціали студента	Тема курсового проекту	Оцінки	
			при захисті	за експертною перевіркою
1	Барсегян А.Р.	Розробка інформаційної системи (ІС) старости групи вищого навчального закладу	4 (добре)	4 (добре)
2	Білименко Є.С.	Створення інформаційної системи для управління вантажними перевезеннями	4 (добре)	4 (добре)
3	Гришко Д.П.	Створення інформаційної системи ломбарду	5 (відмінно)	5 (відмінно)

Голова експертної комісії



В.В.Кабак

4	Лисенко А.О.	Адаптація системи дистанційного навчання Moodle для організації самостійної роботи з навчальних предметів	5 (відмінно)	5 (відмінно)
5	Дашко Є.М.	Створення інформаційної системи розрахунку заробітної плати у банку	3 (задовільно)	3 (задовільно)
6	Щепеткова М.Є.	Створення інформаційної системи «Помічник шеф-кухаря»	4 (добре)	4 (добре)
7	Юхименко О.В.	Створення інформаційної системи обліку замовлень на ремонт житлових помешкань	3 (задовільно)	3 (задовільно)
8	Кириченко В.В.	Розробка інформаційної інтелектуальної системи страхової компанії	5 (відмінно)	5 (відмінно)

**Підсумки оцінювання експертами курсових проектів з дисципліни
«Організація і методика професійного навчання та технічні засоби
навчання та методика їх використання»**

№з/п	Прізвище, ініціали студента	Тема курсового проекту	Оцінки	
			при захисті	за експертною перевіркою
1	Білименко Є.С.	Організація і методика навчання учнів основам роботи на ПК тема №2, урок №3-4, для підготовки операторів комп'ютерного набору II категорії.	4 (добре)	4 (добре)
2	Гришко Д.П.	Організація і методика навчання учнів машинопису тема №3, урок №1-2, для підготовки операторів комп'ютерного набору II категорії.	4 (добре)	4 (добре)
3	Кириченко В.В.	Організація і методика навчання учнів загальним відомостям про наборну справу та друкарські шрифти тема №4, урок № 2-3, для підготовки операторів комп'ютерної верстки III категорії.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
4	Лисенко А. О.	Організація і методика навчання учнів основам роботи в мережі Internet тема №7, урок № 1-2, для підготовки операторів	5 (відмінно)	5 (відмінно)

Голова експертної комісії  В.В.Кабак

		комп'ютерної верстки III категорії.		
5	Сабадаха А.Р.	Організація і методика навчання учнів підготовці комп'ютера до набору. Робота в операційній системі Windows тема №5, урок № 1-2, для підготовки операторів комп'ютерної верстки III категорії.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
6	Шевченко Я.В.	Організація і методика навчання учнів оволодінню технікою професійної роботи з клавіатурою тема №2, урок №3-4, для підготовки операторів комп'ютерного набору I категорії.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
7	Щепеткова М.Є.	Організація і методика навчання учнів основам технічного редагування та оформленню тексту тема №3, урок №7-8, для підготовки операторів комп'ютерного набору I категорії.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
8	Плаксій М. О.	Організація і методика навчання учнів роботі в текстовому редакторі Word. Набір різних видів тексту тема №6, урок № 1-2, для підготовки операторів комп'ютерної верстки III категорії.	4 (добре)	4 (добре)

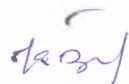
Рівень виконання курсових проєктів відповідає оцінкам, що були виставлені їх керівниками.

Результати експертизи рівня і якості виконання курсових проєктів та перевірка знань студентів свідчать про досить високу їх здатність самостійно вирішувати професійні задачі як у сфері програмування так і в сфері методики виробничого навчання.

Висновок:

Аналіз результатів виконання ККР з дисциплін циклу професійної підготовки, а також результатів захисту курсових проєктів свідчить, що якість підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) відповідає державним вимогам акредитації.

Голова експертної комісії



В.В.Кабак

Таблиця 7.1 – Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт студентами за світньо-професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за ОКР «молодший спеціаліст» у Індустріально-педагогічному технікумі Конотопського інституту Сумського державного університету (експертиза)

№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал	Самоаналіз			Розбіжність		
				Кількість	%	5		4		3		2					Успішність, %	Якість, %	Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Середній бал
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%									
Цикл загальної підготовки дисципліни гуманітарної і соціально-економічної підготовки																						
1	Історія і культура України	703	16	16	100	-	-	8	50,00	8	50,00	-	-	100	50,00	3,50	100	50,00	3,50	0	0	0
2	Українська мова	703	16	16	100	2	12,50	6	37,50	8	50,00	-	-	100	50,00	3,63	100	56,25	3,70	0	6,25	0,07
Всього за циклом			32	32	100	2	6,25	14	43,75	16	50,00	-	-	100	50,00	3,56	100	53,12	3,60	0	3,12	0,04
дисципліни природничо-наукової підготовки																						
1	Вища математика	703	16	16	100	-	-	9	56,25	7	43,75	-	-	100	56,25	3,56	100	56,25	3,60	0	0	0,04
2	Інформатика та комп'ютерна техніка	703	16	16	100	-	-	9	56,25	7	43,75	-	-	100	56,25	3,56	100	50,00	3,50	0	6,25	0,06
Всього за циклом			32	32	100	-	-	18	56,25	14	43,75	-	-	100	56,25	3,56	100	53,12	3,55	0	3,12	0,01

Голова експертної комісії  В.В.Кабак

Цикл професійної підготовки																						
1	Педагогіка	703	16	16	100	1	6,25	8	50,00	7	43,75	-	-	100	56,25	3,60	100	56,25	3,60	0	0	0
2	Програмування	703	16	16	100	3	18,75	6	37,50	7	43,75	-	-	100	56,25	3,75	100	56,25	3,70	0	0	0,05
Всього за циклом			32	32	100	4	12,50	14	43,75	14	43,75	-	-	100	56,25	3,69	100	56,25	3,65	0	0	0,04

Голова експертної комісії

В.В. Кабак

Експерт

О.М. Сергієнко

Ректор Сумського державного університету

А.В. Васильєв

Директор ІПТ КІ Сум ДУ



Н.М. Майстрєнко

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи по їх усуненню

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» Індустріально-педагогічному технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету, з моменту процедури останньої акредитації, не було.

Перевірка спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» (яка у відповідності затвердженого МОНУ Акту узгодження була трансформована в 2015 році в спеціальність 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) у Індустріально-педагогічному технікумі Конотопського інституту Сумського державного університету проводилась під час акредитаційної експертизи згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2014р. № 2507 л «Про проведення акредитаційної експертизи». При проходженні акредитаційної експертизи експертною комісією були висловлені такі зауваження та пропозиції:

1. Активізувати роботу з провадження в навчальний процес ліцензійних комп'ютерних програм з фахових дисциплін.
2. Постійно оновлювати бібліотечний фонд навчально-методичною літературою, посібниками, зокрема на електронних носіях.
- 3 Активізувати самостійну роботу студентів шляхом впровадження спеціалізованої системи Moodle.

На виконання пропозицій експертної комісії:

- викладачі випускових циклових комісій активно працюють над впровадженням в навчальний процес комп'ютерних програм, зокрема використовуються ліцензовані програми Microsoft, що надаються в рамках проекту Dream Spark (Windows 7,10; Visual Studio; Microsoft Office 2016);

- бібліотека технікуму поповнюється новою навчальною науковою і фаховою літературою, діє електронна бібліотека (<http://lib.sumdu.edu.ua/library/DocSearchForm>);

- активно залучаються можливості Інтернет в навчальному процесі: в технікумі обладнані безкоштовні Wi-Fi зони для доступу до мережі Інтернет; до мережі Інтернет підключені гуртожитки, що дає можливість організації самостійної роботи вдома та отримання он-лайн консультацій викладачів; як для проведення занять та для організації самостійної роботи використовується он-лайн система Moodle, що дає змогу виконувати індивідуальні завдання та здійснювати перевірку їх виконання.

10. Загальні висновки експертної комісії

Технікум має достатній навчально-методичний потенціал, висококваліфікований педагогічний склад, достатнє матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, що гарантує якісний рівень підготовки бакалаврів за

Голова експертної комісії  В.В.Кабак

освітньо-професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології). Підготовка студентів здійснюється з урахуванням особливостей регіону та на базі вивчення потреб ПТНЗ у фахівцях цього напрямку.

Освітній процес побудовано на базі оволодіння студентами широким колом дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Усі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально-методичне забезпечення, яке охоплює робочі програми, лекційний матеріал, плани семінарських занять, підручники та необхідну кількість навчально-методичної літератури. Методичне забезпечення постійно оновлюється. До навчального процесу включаються сучасні інформаційні технології.

Педагогічна кваліфікація кадрового складу випускових циклових комісій психолого-педагогічних дисциплін та комісії математичних та комп'ютерних дисциплін забезпечує навчальний процес на рівні вимог нормативних документів. Викладачі, що забезпечують читання лекційних годин з дисциплін, що формують професійні компетентності, мають переважно вищу категорію з досвідом роботи за фахом. Частина викладачів підвищують свій професійний рівень шляхом навчання в аспірантурі. Постійно здійснюється оновлення педагогічного складу до викладання залучаються молоді спеціалісти.

Наявні навчальні площі, обладнання, устаткування спеціалізованих кабінетів та комп'ютерних лабораторій, фонд і читальна зала бібліотеки, побутова база дозволяють забезпечити необхідні умови для проведення освітнього процесу на належному рівні, відповідно до вимог інструктивних і нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Індустріально-педагогічним технікумом Конотопського інституту Сумського державного університету, та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма Професійна освіта. Комп'ютерні технології підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів.

Рекомендувати керівництву технікуму звернути увагу на наступне:

- підвищити ефективність профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, соціальних мереж;

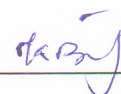
- продовжити роботу з підвищення кваліфікації та професійної активності викладачів дисциплін циклу професійної підготовки;

- запровадити процедуру участі у корегуванні освітньої програми зацікавлених сторін (стейкхолдерів).

**Дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки молодшого спеціаліста зі
спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за освітньо-
професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні технології
в Індустріально-педагогічному технікумі Конотопського інституту Сумського
державного університету державним вимогам акредитації**

Якісні характеристики підготовки магістра			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	50	відповідає
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	56,25	+6,25
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	56,25	+6,25
3 Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-

Голова експертної комісії



В.В.Кабак

1	2	3	4
3.1.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-

Голова експертної комісії

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри комп'ютерних технологій
та професійної освіти Луцького національного
технічного університету



В.В. Кабак

Експерт

голова циклової комісії з інформатики,
комп'ютерних та інформаційних
технологій Київського професійно-педагогічного
коледжу імені Антона Макаренка,
викладач -методист



О.М. Сергієнко

"20" червня 2019 року

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Сумського державного університету
Кандидат технічних наук, професор



А.В. Васильєв

Директор ІПТ КІ Сум ДУ




Н.М. Майстренко

ДЕКЛАРУВАННЯ
виконання вимог Ліцензійних умов
провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за
освітньо-професійною програмою Професійна освіта. Комп'ютерні
технології за рівнем молодшого спеціаліста
в Індустріально-педагогічному технікумі Конотопського інституту
Сумського державного університету

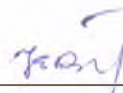
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за рівнем молодшого спеціаліста	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
------------------------------------	--	-----------------------------	---

1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність групи забезпечення провадження освітньої діяльності з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, здійснюють освітній процес за відповідною спеціальністю та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної іншої групи забезпечення у поточному семестрі:	+	+	відповідає
1) достатність чисельності групи – у розрахунку на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання	+	+	відповідає
2) частка тих, хто має науковий ступінь та / або вчене звання (встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність за відповідною спеціальністю: не менше 20% для рівнів молодшого бакалавра (до 01.09.2019 р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	20	100	+80
2. Здійснення освітнього процесу науково-педагогічними та науковими працівниками, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше чотирьох видів та результатів підпунктів 1—18 пункту 30 Ліцензійних умов	+	відповідає

Голова експертної комісії каб В.В.Кабак

1	2	3	4	
3. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	відповідає	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення				
1	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,82	+7,42
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	37	+7
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертної зали	+	+	відповідає
	4) спортивної зали	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	відповідає
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення				
1	Наявність затвердженої освітньої програми	+	+	відповідає
2	Наявність навчального плану	+	+	відповідає
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	відповідає
5	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачі	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

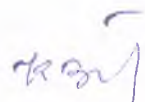


В.В.Кабак

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення				
1	Наявність фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти	не менше двох наймену- вань	5	+3
2	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
3	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні програми, зразки документів про освіту)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри комп'ютерних технологій
та професійної освіти Луцького національного
технічного університету



В.В. Кабак

Експерт

голова циклової комісії з інформатики,
комп'ютерних та інформаційних
технологій Київського професійно-педагогічного
коледжу імені Антона Макаренка,
викладач -методист



О.М. Сергієнко

"20" червня 2019 року

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Сумського державного університету
кандидат технічних наук, професор




А.В. Васильєв

Директор ІПТ КІ СумДУ




Н.М. Майстренко