

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Затверджую

Директор КІПФК СумДУ

Дмитро КОСЕНКО

(введено в дію наказом директора
№ 110-III від 26.11. 2021 року)

ПОЛОЖЕННЯ

про опитування учасників освітнього процесу
та зацікавлених осіб

Відокремленого структурного підрозділу
«Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж
Сумського державного університету»


Версія 01

(базова версія Положення затверджене педагогічною радою КІПФК СумДУ
(протокол №3 від "25" листопада 2021 року)

І. Загальні положення

1.1. Якісна освіта – обов'язкова умова сучасності. Важливим критерієм, який допоможе удосконалити систему якості освіти в навчальному закладі та дозволить визначити думку здобувачів освіти щодо якості підготовки фахівців за спеціалізованою професійною програмою, врахувати ефективність професійної діяльності фахівців у їхній кар'єрне зростання – є оцінювання шляхом опитування на добровільній основі учасників освітнього процесу. Таке оцінювання здійснюється в межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

1.2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України: «Про фахову передвищу освіту» і визначає процедуру, види, форми оцінювання шляхом опитування на добровільній основі здобувачів освіти, випускників або інших представників освітнього процесу щодо задоволеності методами навчання і викладання та оцінки якості надання освітніх послуг у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» (далі – Коледж).

МОН України КПФК СумДУ	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	
---------------------------	--	--

II. Мета і завдання анкетування

2.1. Метою анкетування є дослідження якості викладання та рівня задоволеності студентів, як споживачів освітніх послуг.

2.2. Завданням анкетування є:

- отримати інформацію про ставлення здобувачів освіти до діяльності педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання в їх роботі;
- продемонструвати зв'язок між діяльністю викладача та результатами його діяльності, що полягають у рівні засвоєння здобувачами освіти загальних професійних компетентностей, рівні культури, ерудиції, умінні застосовувати знання на практиці;
- використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу.

III. Методичне та організаційне забезпечення опитування

3.1. Анкети для опитування включають питання:

- про удосконалення системи якості освіти в Коледжі;
- про рівень отриманих знань та умінь, які визначають, чи буде випускник наполегливо рекомендувати іншим навчатись в Коледжі на його спеціальності;
- про оцінку дій викладача;
- про оцінку здобувачем освіти своїх навчальних досягнень при вивченні окремої навчальної дисципліни;
- про актуальність та відповідність змісту Освітньо-професійних програм очікуванням студентів;
- про відповідність запланованих в Освітньо-професійних програмах та отримуваних в процесі навчання результатів навчання та компетенцій очікуванням студентів, вимогам та запитам сучасного ринку праці;
- про форми та методи викладання, прозорість та зрозумілість оцінювання, організація освітнього процесу, відсутність дискримінації та дотримання принципів доброчесності,
- про орієнтацію процесу викладання на потреби студентів (студентоорієнтованість);
- про якість складових Освітньо-професійних програмах, зокрема теоретичної та практичної компонентів Освітньо-професійних програмах;
- про якість матеріально-технічного забезпечення та умов навчання;
- про готовність та здатність випускника працювати в колективі, кваліфікаційний професійний розвиток.

3.2. Анкети для опитування представлені у додатках.

IV. Порядок організації та проведення анкетування

4.1 Учасниками опитування є здобувачі освіти, випускники, роботодавці.

4.2 Практичний психолог Коледжу два рази на рік (на початку кожного семестру) організовує анонімне анкетування здобувачів освіти.

МОН України КІПФК СумДУ	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор. 3 Версія 01
----------------------------	--	----------------------

4.3 Голови випускаючих циклових комісій організовують анкетування випускників коледжу та роботодавців не рідше одного разу на рік.

4.4 Перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен:

- коротко пояснити респондентам мету і завдання опитування;
- підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості освіти в Коледжі;
- звернути особливу увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

V. Порядок підведення підсумків анкетування

5.1. Анкетування може проводитися з використанням друкованих анкет і опрацювання в ручний спосіб або в електронному форматі.

5.2. Аналіз отриманої інформації здійснюється практичним психологом Коледжу та головами випускаючих циклових комісій, що є гарантами освітньо-професійних програм. Матеріали анкетування узагальнюються і передаються для ознайомлення директору Коледжу, з подальшим обговоренням на Адміністративній та Педагогічній радах коледжу та висвітлені на сайті Коледжу.

5.3. За результатами проведення анкетування директор Коледжу може застосовувати різні форми адміністративного впливу.

*Схвалено педагогічною радою ВСП КІП ФК СумДУ
Протокол №3 від "25" листопада 2021 р.*

Голова педагогічної ради



Дмитро КОШИНКО

Секретар педагогічної ради



Катерина ДУБРОВА