

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»(КІПФК СУМДУ)
Циклова комісія природничих дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

назва навчальної дисципліни

Галузь знань	<u>01 Освіта</u>
Спеціальність	<u>015.39 Професійна освіта. Цифрові технології</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Професійна освіта. Комп'ютерні технології</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	<u>1.5.кредити/45 годин, зокрема: лекцій – 22 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 17 год. Залік.</u>
Статус дисципліни	<u>обов'язкова навчальна дисципліна</u>
<u>Мова навчання</u>	<u>українська</u>
Рік/ семестр навчання	<u>другий/шостий</u>
Викладач	<u>Косенко Дмитро Сергійович</u>
Покликання (лінк) на дисципліну	<u>https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=26</u>
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail.	<u>спеціаліст вищої категорії</u> <u>dm.kosenko02@gmail.com</u>
Мета навчальної дисципліни	формування філософської культури мислення та дати студентам цілісне уявлення про специфіку філософського знання, особливості вирішення філософією проблем, які хвилювали і продовжують хвилювати людство, розкривати творчу роль філософії в сучасній культурі. обґрунтувати необхідність засвоєння філософського знання.
Методи навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні – лекція; 2. Діалогічні (бесіда, диспут); 3. Практичні (вправи, практичні завдання); 4. Репродуктивні (відтворювальний) – розв'язання задач; 5. Частково-пошукові (самостійна робота), 6. Евристичні (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування; 7. Метод проблемного викладання; 8. Індуктивний – від часткового до загального; 9. Дедуктивний – від загального до часткового; 10. Синтез; 11. Аналіз;

	<p>12. Порівняння; 13. Пізнавальна суперечка; 14. Навчальні дискусії; 15. Метод „мозкового штурму”; 16. Імітаційні методи навчання (ділова гра).</p>
Компетентності, заплановані знання та вміння	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Здатність поєднувати набуті знання в цілісний образ світу, застосовувати їх для аналізу сучасних проблем і виформування власної позиції.</p>
Заплановані результати навчання	<p>Аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, самостійно критично мислити під час аналізу суперечливих явищ суспільного життя насамперед у сфері виробництва, розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно інших людей і відносно природи. Визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, антропології, персоналізму, гносеології та епістемології, аксіології, філософії культури. Орієнтуватися в першоджерелах, основній сучасній філософській літературі і філософській україністиці.</p>
Зміст дисципліни	<p>Розділ 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії. Тема 1.1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання. Тема 1.2. Філософія Стародавнього світу. Тема 1.3. Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження. Тема 1.4. Філософія Нового часу. Тема 1.5. Філософія XIX – XX століть. Тема 1.6. Філософська думка в Україні. Розділ 2. Онтологія й гнесеологія. Тема 2.1. Проблема буття у філософії. Тема 2.2. Духовний вимір людського буття. Тема 2.3. Основи філософського вчення про розвиток. Тема 2.4. Основний зміст пізнавальної діяльності. Розділ 2. Соціальна філософія. Тема 3.1. Філософський аналіз суспільства. Тема 3.2. Філософська концепція людина. Тема 3.3. Цінності в житті людини і суспільства.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Соціологія, Історія України.</p>
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється в системі поточного, рубіжного контролю знань. Поточне оцінювання здобувачів освіти з філософії проводиться безпосередньо під час навчальних занять та за результатами виконання самостійної роботи, усних відповідей, письмових робіт тощо. Рубіжний контроль здійснюється за результатами вивчення теми (розділу). Оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, семінарських, контрольних</p>

робіт) та навчальної активності студентів. Підсумковий контроль успішності навчання здійснюється у формі заліку.

Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".

-Оцінку «Відмінно» - отримує здобувач освіти коли вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує філософські проблеми, об'єктивно оцінює досягнення філософської думки та її використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє, застосовувати знання при вирішенні професійних питань. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на 90 - 100% питань.

-Оцінку «Добре» - отримує здобувач освіти якщо він вільно володіє матеріалом, але незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Володіє декількома методами пізнання, але має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на 70 - 89% питань.

-Оцінку «Задовільно» - отримує здобувач освіти який користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни мова спрощена; оцінювання досягнень філософської думки лише емоційне; викладач постійно коректує відповідь студента. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50 - 69% питань.

-Оцінку «Незадовільно» - отримує здобувач освіти який не володіє необхідними, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0 - 49% питань.

**Рекомендована література,
Інформаційні ресурси**

Основна література

1. Губернський Л. Філософія: підручник для студентів вищих начальних закладів / кол. авторів; за ред. Л.В. Губернського. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Харків: Фоліо, 2018. – 621 с.
2. Козьмук Я. Р. Філософія : навч. посібник / Я. Р. Козьмук, О. М. Задубрівська. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. -138 с.

3. Лигвинчук О. В., Муляр В. І. Філософія: навч. посібник. Житомир: Житомирська політехніка, 2021.-403 с.

4. Лузан А. Вступ до філософії [текст] навчальний посібник / А. О. Лузан. - Київ: Центр навчальної літератури, 2021. -136 с.

5. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; [за ред. М. Ф. Шмиголя]. - К: Центр учбової літератури, 2017. - 412 с.

6. Петрушенко Віктор Філософія (вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії): навч. посібник / Віктор Петрушенко. - 2-ге вид., випр. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. - 596 с.

7. Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс [текст] : навч. посіб. / За ред. Додонова Р. О., Мозгового Л. І. - К. : «Центр учбової літератури», 2021. - 512 с.

Додаткова література

8. Горлач М. І, Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Требін М. П. та ін. Коментар до конституційних змін: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 1028 с.

9. Огнев'юк В. О. Філософія. Історія філософії: Підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (профільний рівень) / В. О. Огнев'юк, І. Г. Утюж. - К: Грамота, 2010. - 256 с.

10. Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство / Є. А. Подольська. - К.: Центр навчальної літератури. Інкос, 2006. - 624 с.

Інформаційні ресурси

11. <https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/>

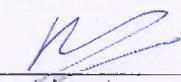
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Політика щодо відвідування.</i> Лекційні, семінарські заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях.</i> Активна участь здобувачів на практичному та семінарському заняттях, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Перескладання іспитів відбувається із відповідно до Положення.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КІПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу.</p>
--	---

Розглянуто та схвалено

на засіданні циклової комісії природничих дисциплін

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2023р.

Голова комісії


(підпис)

В.О. Хоменко
ПІП

Викладач


(підпис)

Д.С.Косенко
ПІП