

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОНОТОПСЬКИЙ
ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» (КІПФК СУМДУ)**

Циклова комісія присередовища

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека життєдіяльності

назва навчальної дисципліни

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
Освітньо-професійний ступень	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин: лекцій, с/п, ср. Форма підсумкового контролю	1.5 кредита /28 годин, зокрема: лекцій 20 годин, семінарських - 8 годин, самостійної роботи - 17 годин. Залік
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Мова навчання	Українська
Рік/ семестр навчання	Другий/шостий
Викладач	Шевченко Павло Сергійович
Покликання (лінк) на дисципліну	https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=363
Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання, E-mail	Спеціаліст ghju@i.ua
Мета навчальної дисципліни	полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.
Методи навчання	<p>I. По джерелу знань:</p> <p>1.1.Словесні – лекція;</p> <p>1.2.Діалогічні (бесіда, диспут, семінар);</p> <p>1.3.Практичні (вправи, практичні завдання);</p> <p>II. По пізнавальній діяльності:</p> <p>2.1.Репродуктивний (відтворювальний) – розв'язання задач;</p> <p>2.2.Частково-пошуковий (самостійна робота),</p> <p>2.3.Евристичний (проблемно-розвиваючий) – евристична гра, евристичне фронтальне опитування;</p> <p>2.4.Метод проблемного викладання;</p> <p>III. Методи по логіці навчання:</p> <p>1.1.Індуктивний – від часткового до загального;</p> <p>1.2.Дедуктивний – від загального до часткового;</p>

	<p>1.3. Синтез; 1.4. Аналіз; 1.5. Порівняння.</p> <p>IV. Методи колективної розумової діяльності: 4.1. Пізнавальна суперечка; 4.2. Навчальні дискусії; 4.3. Метод „мозкового штурму”;</p> <p>V. Імітаційні методи навчання (ділова гра).</p>
Компетентності, заплановані знання та вміння	<p>ЗК 1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>СК 10 Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємнопланувальні і конструктивні рішення.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повинні володіти сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу ОГ в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. - Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб. - Мати культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності; - Мати знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; - Вміти оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.</p> <p>Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.</p> <p>Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.</p> <p>Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.</p>

	<p>Тема 5. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.</p> <p>Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.</p> <p>Тема 7. Управління силами та засобами ОГ під час НС.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Безпека життєдіяльності</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Підсумковий контроль знань здобувачів освіти усіх спеціальностей з дисципліни "Основи охорони праці" проводиться у формі іспиту.</p> <p>Згідно з вимогами регламенту навчального процесу в коледжу, викладачі зобов'язані контролювати відвідування здобувачів освіти лекцій, практичних та семінарських занять, здійснювати систематичний поточний контроль знань здобувачів освіти протягом всього строку вивчення дисципліни. За результатами такого контролю здобувачі освіти допускаються або не допускаються до складання іспиту.</p> <p>Допуск до іспиту здобувач освіти отримує від викладача, який протягом семестру вів у групі семінарські та практичні заняття з цієї дисципліни. Факт допуску фіксується в екзаменаційній роботі. Здобувачі освіти, які мали заборгованість і не ліквідували її до початку сесії, до іспиту не допускаються.</p> <p>Іспит проводиться в усній формі по білетах, складених на основі програми курсу і затверджених цикловою комісією. Під час іспиту не дозволяється користуватися конспектами, підручниками, довідниками тощо. Рівень знань оцінюється за п'ятибальною системою за такими критеріями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Відмінно" – здобувач освіти дає обґрунтовані, глибокі й теоретично правильні відповіді на поставлені питання; робить висновки та узагальнення; використовує сучасні методи для виконання поставленого завдання; 2. "Добре" – здобувач освіти володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але у розкритті питань ним були допущені незначні помилки у термінах; незначні неточності, що не суттєво впливають на результат. 3. "Задовільно" – здобувач освіти допускає значні помилки при відповіді на теоретичні запитання. 4. "Незадовільно" – здобувач освіти допускає неправильні відповіді або зовсім не відповідає на теоретичні запитання; не вміє підібрати інструмент рішення поставлених завдань. На підсумкову оцінку впливає непослідовна відповідь на теоретичне запитання. <p>При виставленні оцінки викладач, аналізуючи відповіді на теоретичні запитання, робить висновок і виставляє остаточну оцінку в екзаменаційну відомість і залікову книжку здобувача освіти.</p>
<p>Рекомендована література, Інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / Д.В.Зеркалов –К.: Основа, 2011. – 528с. 2. Млавець Ю.Ю. Безпека життєдіяльності. Конспект лекцій. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2015. – 40 с

3. О.П.Мягченко. Безпека життєдіяльності людини та суспільства. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
4. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.
5. Толєк А.О. Крюковська О.А. Безпека життєдіяльності: Навч. Посібник: ДДТУ, 2011. – 215 с.
6. О. Г. Левченко . Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 10,2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 267 с.
7. Гороховський Є. Ю. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій для здєбувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2020.

Додаткова

1. Азаров С.І., Сидорєнко В.Л., Єременко С.А., Прусський А.В. Методичні засади пожежного аудиту вибухопожежонебезпечних об'єктів. Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. 2020. № 2(10). С. 3-14.
2. Білоус З.В. Німецький досвід правового забезпечення нагляду та контролю у сфері праці. Правовий часопис Донбасу. 2019. № 3 (68). С. 44-52.
3. Борис О.П. Реформування державної служби з надзвичайних ситуацій України. Науковий вісник: державне управління: журнал. 2020. № 1. С. 8-19.
4. Вайда Т. С. Додікарська допомога: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 874 с.
5. Варєник О.С. Наукова інтерпретація, сутність і значення локального правового регулювання охорони праці. Соціальне право. 2018. № 2. С. 20-25.
6. Волошина С.М. Поняття безпеки й гієєни праці. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2015. Серія ПРАВО. Вип. 35. Ч. I. Т. 2. С. 48-51.
7. Кисель А. Правове регулювання охорони праці неповнолітніх. Підприємство, господарство і право. 2019. № 10. С. 73-78.
8. Корєцький Ю.О. Механізми державного регулювання екологічної безпеки в надзвичайних ситуаціях. Державне управління та місцеве самоврядування. 2020. Вип. 1(44). С. 44-51.
9. Мєлєх Л. В. Право працівника на здорові, належні та безпечні умови праці. Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 10 грудня 2021 р.) / за заг. ред. І. В. Красницького. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. С.179-182.
10. Мєлєх Л.В., Мєлєх Б. В. Юридична природа конституційного права працівника на здорові, належні та безпечні умови праці. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №1. С.71-74

13. Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України <http://www.mon.gov.ua>, www.osvita.com.
5. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.
6. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.
7. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.
8. Постійне представництво України при ООН <http://www.uamission.org/>.
9. Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>.
10. Новини про поточні події у світі, в т. ч. про надзвичайні ситуації <http://www.100top.ru/news/> (російською мовою).
11. Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території <http://www.scgis.ru/russian/>.
12. Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру <http://chronicl.chat.ru/>.
13. Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства <http://vulcan.wr.usgs.gov/> (англійською мовою).
14. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <http://www.eri.u.kr.tel.net/index.htm>.
15. <http://www.dnopr.kiev.ua> Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
16. <http://www.social.org.ua> Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
17. <http://base.safework.ru/iloenc> Енциклопедія по охороне і безпеці праці МОТ.
18. <http://www.nau.ua> Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Політика щодо відвідування. Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змінена форма навчання) за погодженням із керівником. У дистанційному режимі всі заняття проводяться на платформі дистанційного навчання НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ КІПФК СУМДУ.

Правила поведінки на заняттях. Активна участь здобувачів на практичному та семінарському заняттях, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути

виконані у встановлений термін. Перескладання іспитів відбувається із відповідно до Положення.

Політика щодо академічної доброчесності. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Кодекса академічної доброчесності у КПФК СУМДУ та Положення про порядок перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу. З метою контролю виконання завдань спиту в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Messenger тощо).

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії

Григорук дисциплін

Протокол № від «31» серпня 2023 р.

Голова комісії Г. А. Малашук (підпис) ПП

Викладач

П. С. Шевченко
(підпис)

П. С. Шевченко
ПП