

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж
Сумського державного університету»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Дмитро КОСЕНКО

03, травня 2023 р.

ПРОГРАМА ПРОВЕДЕННЯ

СПІВБЕСІДИ

з української мови і математики

для вступників на основі базової середньої освіти (9клас) для здобуття
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії філологічних дисциплін

Протокол № 8 від 27 квітня 2023 р.

Голова предметної комісії

Людмила ШОКОТ

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії комп'ютерних та
математичних дисциплін

Протокол № 8 від 20 квітня 2023 р.

Голова предметної комісії

Віталій БАРАБОЛКОВ

2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з двох предметів, за результатами якої за кожний предмет виставляються оцінки за шкалою 50-100 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»)

Співбесіда є перевіркою знань вступників з метою визначення рівня загальноосвітньої підготовки, нахилу та здібностей до оволодіння обраною спеціальністю.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ПРОВЕДЕННЮ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда є основою конкурсного відбору на навчання для здобуття фахової передвищої освіти для вступу на основі базової середньої освіти відповідно до Правил прийому на навчання.

Співбесіда проводиться у строки, встановлені Правилами прийому, згідно з розкладом, затвердженим головою приймальної комісії.

Тривалість співбесіди становить 0,25 години з кожного предмету на одного вступника.

Під час проведення співбесіди вступнику забороняється використовувати підручники, засоби технічної інформації, мобільні телефони, калькулятори з розширеними функціями, початкові посібники та інші матеріали, що не передбачені рішенням Приймальної комісії. У разі користування вступником під час співбесіди зазначеними засобами інформації він відсторонюється від участі у співбесіді.

Рішення комісії про результати співбесіди оформлюється протоколом. Інформація про результат співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Перескладання співбесіди не допускається. Апеляція на результат співбесіди не приймається.

ПРОГРАМА

вступних випробувань у формі співбесіди для вступників на основі базової середньої освіти

УКРАЇНСЬКА МОВА

Програму з української мови розроблено на основі Закону «Про освіту» з урахуванням компетентісного підходу в навчанні української мови в контексті положень «Нової української школи», згідно з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти.

У ній ураховано державний статус української мови, її суспільні функції, взято до уваги специфіку навчального предмета, що має виразні інтегративні функції, здатність справляти різнобічний навчальний, розвивальний і виховний впливи на студентів, сприяти формуванню особистості, готової до активної, творчої діяльності у всіх сферах життя демократичного суспільства, сучасні організаційні форми, методи і технології навчання рідної мови.

Досконале володіння державною мовою – важлива умова формування особистості майбутнього спеціаліста, становлення його світогляду, запорука професійної кар'єри.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Фонетика.

1. Фонетика.
2. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дж.
3. Правопис ненаголошених голосних.
4. Сполучення йо,ьо.
5. Чергування приголосних при зміні слів та творенні нових слів.
6. Подвоєння та подовження приголосних.
7. Спрощення в групах приголосних.
8. Правила вживання апострофа.
9. Правила вживання м'якого знака.

Морфологія.

1. Морфологія.
2. Іменник як частина мови (загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль).
3. Відмінювання іменників. Типи відмін іменників.
4. Прикметник як частина мови (загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль)
5. Ступені порівняння прикметників.
6. Числівник як частина мови (загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль)
7. Відмінювання числівників.
8. Займенник як частина мови. Розряди займенників.
9. Дієслово як частина мови (загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль).
10. Особливі форми дієслова.
11. Правопис прислівників
12. Службові частини мови, їх правопис.

Синтаксис.

1. Члени речення (головні, другорядні).
2. Просте речення. Види простих речень.
3. Тире між підметом і присудком.
4. Однорідні члени речення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
5. Звертання і вставні слова. Розділові знаки при них.
6. Односкладні речення, їх типи.
7. Типи складних речень.
8. Складнопідрядні речення, їх види.
9. Безсполучникові складні речення. Розділові знаки в них.
10. Розділові знаки при прямій мові.

МАТЕМАТИКА

Програма з математики складається з тем:

1. Десяткові та звичайні дроби. Дійсні числа, їх запис у вигляді десяткового дробу. Читання та запис десяткових та звичайних дробів. Додавання, віднімання, множення і ділення дробів. Округлення чисел. Відсоток. Основні задачі на відсотки.
2. Знаходження НСД, НСК. Застосування даних понять при розв'язування задач практичного напрямку.
3. Числові вирази. Застосування букв для запису виразів. Числове значення буквених виразів. Обчислення за формулами. Одночлен. Піднесення одночлена до степеня. Формули скороченого множення. Застосування формул скороченого множення для розкладання многочлена на множники.
4. Поняття про пряму та обернену пропорційну залежності між величинами. Пропорції. Основна властивість пропорції. Розв'язування задач за допомогою пропорцій.
5. Корінь n -го степеня та його властивості. Степінь з раціональним показником та його властивості. Ірраціональні числа. Квадратне рівняння. Формули коренів квадратного рівняння.
6. Лінійні рівняння з однією змінною. Розв'язування раціональних рівнянь. Системи рівнянь. Розв'язування системи двох лінійних рівнянь з двома змінними.
7. Функції. Область визначення і область значень функції. Способи задання функції. Графік функції. Зростання і спадання функції. Парні і непарні функції.
8. Лінійні нерівності. Квадратні нерівності.
9. Величина кута та його властивості. Суміжні і вертикальні кути та їх властивості. Паралельні прями і прями, що перетинаються. Ознаки паралельності прямих.

10. Прямокутна система координат на площині, точки на площині. Координати (абсциса й ордината). Формула відстані між двома точками площини, заданими координатами.
11. Трикутник. Властивості трикутника. Сума кутів трикутника. Теорема Піфагора. Формули площі трикутника. Види чотирикутників та їх площі.
12. Вектор. Довжина і напрям вектора. Кут між векторами. Колінеарні вектори. Сума векторів та її властивості. Добуток вектора на число та його властивості. Координати вектора. Скалярний добуток векторів та його властивості.

Критерії оцінювання

Кількість балів	Математика	Українська мова
50-54 балів	Вступник не володіє основними означеннями, але може надати часткову відповідь. Деякі завдання може почати розв'язувати але прийти до логічного завершеного розв'язання не може. Основними формулами не володіє.	Вступник будує лише окремі, не пов'язані між собою речення; допускає суттєві помилки; лексика і граматична будова мовлення дуже бідна й одноманітна.
55-59 балів	Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. У правильній послідовності розв'язування є лише деякі етапи розв'язування але отримана відповідь неправильна.	Вступник не виявляє знань більшої частини вивченого матеріалу, допускає суттєві помилки у формулюванні правил, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал; не дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови.
60-64 балів	Деякі з ключових моментів розв'язування можуть бути обґрунтовано недостатньо. Надана відповідь на основні означення не повністю, але вступник може надати декілька правильних формул.	Вступник дає відповідь, що за обсягом складає менше половини від норми; характеризується уже певною завершеністю, зв'язністю; проте є недоліки за рядом показників (до семи), наприклад: відзначається неповнотою і

		поверховістю; порушенням послідовності викладу.
65-69 балів	Можливі 2–3 помилки в обчисленнях і перетвореннях, що впливають на правильність подальшого розв'язування. Вступник частково володіє основними формулами.	Вступник володіє теоретичними знаннями, але відповідь характеризується недоліками за кількома показниками (до шести), відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
70-74 балів	Можливі 2–3 помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого розв'язування. Вступник практично володіє всіма основними формулами.	Вступник дає відповідь, що наближається до норми, у цілому є завершеною, але трапляються недоліки за низкою показників (до п'яти): відповідям властива поверховість висвітлення.
75-79 балів	Надана відповідь на основні означення правильна. Вступник повністю володіє основними формулами але допущена 1-2 не грубі помилки. Може надати доведення деяких теорем.	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки в формулюванні правил (до чотирьох); матеріал викладається непослідовно.
80-84 балів	Вступником повністю надана правильна відповідь на основні означення. Приступив до розв'язування завдання, але можливо зробив 1 помилку в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на подальше розв'язування завдання.	Вступник добре володіє більшою частиною вивченого матеріалу, але не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; допускає помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.
85-89 балів	Пропущено деякі етапи розв'язання, наведено логічно правильну послідовність розв'язування, але можливо зробив 1 помилку в обчисленнях або перетвореннях, що не впливають на подальше розв'язування завдання.	Вступник дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й високий рівень, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауважень викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу, у мовленнєвому оформленні усної відповіді.

90-94 балів	Вступник повністю володіє основними формулами та означеннями. Всі етапи розв'язування у правильній послідовності але допущено 1 помилку.	Вступник повністю володіє матеріалом. Відповідь відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням мовних та мовленневих норм сучасної літературної мови; але є негрубі помилки (1-2).
95-99 балів	Вступник може надати доведення до всіх своїх розв'язань, теорем. Володіє основними формулами. Ключові моменти розв'язування та відповідь на теоретичні запитання практично повністю обґрунтовано але отримана відповідь неповна.	Вступник повністю володіє матеріалом; висловлюється яскраво і оригінально; аналізує різні погляди на одне питання, добирає переконливі аргументи на користь тієї чи іншої позиції; відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю; але за одним із критеріїв допущено недолік.
100 балів	Отримано правильну відповідь. Обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування. Наведено рисунок, який відповідає розв'язанню завдання. У завданні є посилання на теорему, формулу тощо.	Вступник повністю володіє матеріалом, ґрунтовно і послідовно викладає його, виявляє повне розуміння його змісту; обґрунтовує свої думки; застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно дібрані; дотримується мовних та мовленневих норм сучасної літературної мови.

Результатом вступної співбесіди є сума набраних балів з обох предметів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СПІВБЕСІДИ

УКРАЇНСЬКА МОВА:

1. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олександр Авраменко, Тамара Борисюк, Ольга Почтаренко. — К. : Грамота, 2016. — 176 с.
2. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2017. — 160 с.
3. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Рідна мова: Підручник для 5 класу. – К.: Грамота, 2013.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Рідна мова: Підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Навчальна книга, 2018.
5. Заболотний О. Українська мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Заболотний., В.В. Заболотний. — К. : Генеза, 2015. — 256 с.
6. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Рідна мова: Підручник для 6 класу. – К.: Грамота, 2014.
7. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Рідна мова: Підручник для 7 класу. – К.: Грамота, 2016.
8. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник для 9 класу. – К.: Генеза, 2017.

МАТЕМАТИКА:

1. Математика: підручник для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Г Мерзляк А.Г., - Х. Гімназія, 2013 – 352 с..
2. Математика: підручник для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Н.А. Тарасенкова, О.П. Бочко, - К. Видавничий дім «Освіта», 2013 – 352 с.
3. Алгебра : підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, - К. Видавничий дім «Освіта», 2011 – 304 с.
4. Алгебра : підручник для 9кл. загальноосвіт. навч. закл./ Мерзляк А.Г., - Х. Гімназія, 2009 – 320 с.
5. Алгебра: підручник для 9кл. загальноосвіт. навч. закл./ Кравчук В., - Тернопіль. Підручники та посібники, 2009 – 256 с.
6. Алгебра : підручник для 7 – 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, - К. «Освіта», 2009 – 303 с.