

**Протокол**  
**засідання Ради з якості освітньої діяльності**  
**Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-**  
**педагогічний фаховий коледж СумДУ»**  
**№ 4 від 20.10. 2022 р.**

**Присутні:** Кравченко О.О. – заступник директора з НР, голова Ради, Владимірова Н.В. – методист коледжу, заступник голови Ради, Прокопенко Я.О. – секретар, Яцун Є. - студентка групи 831, голова студентської ради, Василюк Т.О. – завідувач відділенням, Совгир Л.М. - завідувач відділенням, Осадчий А.С. - завідувач відділенням, Олійник С.М. – завідувач навчально-виробничими практиками, Бадьор І.В. – голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, Башук Л.В. - голова циклової комісії фінансово-економічних та соціальних дисциплін, член Ради.

**Запрошені:** голова випускаючої циклової комісії транспортних дисциплін: Хайлук І.В., практичний психолог Калинкін С.І.

**Порядок денний:**

1. Обговорення результатів опитування здобувачів освіти 3 та 4 курсів ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», що проводилось відповідно до наказу по коледжу №96-III від 12.10.2022р., «Щодо якості ОПП та задоволення методами навчання та викладання».
2. Обговорення результатів опитування здобувачів роботодавців ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», що проводилось відповідно до наказу по коледжу №96-III від 12.10.2022р.

**1.Слухали:** Практичного психолога Калинкін С.І., яка провела аналіз результатів опитування здобувачів освіти спеціальності Автомобільний транспорт.

До опитування були залучені студенти 3 та 4 курсів спеціальності Автомобільний транспорт, так як 1 та 2 курс ще не вивчає ОК ОПП. З 48 осіб, що навчаються на 3 та 4 курсах в опитуванні взяли участь 34 респондента, що складає 71%.

Результати опитування наступні:

1. Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим?- «так» -70,6% ; «ні» -2,9% ; «частково» -26,5% .
2. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо - професійною програмою (ОПП)? - «так» - 73,5% ; «ні» - 0 ; «частково» - 26,5% .
3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? - «так» - 55,9% ; «ні» - 11,8% ; «частково» - 32,4%

4. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до ОПП? (Впишіть які дисципліни на Вашу думку необхідно додати, вилучити або підсилити) – *переважна більшість задоволена змістом ОПП.*
5. Чи реалізовується за Вашою ОПП вільний вибір дисциплін- «так» - 76,5%; «ні» -0% ; «частково» -23,5% .
6. На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним? - «так» -79,4%; «ні» - 0%; «частково» - 20,6%.
7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП? - «так» - 70,6% ; «ні» -8,8% ; «частково» - 20,6%.
8. На Вашу думку, чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОПП? - «так» -94,1%; «ні» -0% ; «частково» - 5,9%.
9. Чи співпали очікування щодо Вашої ОПП з її реальним змістом? - «так» - 67,6%; «ні» -3% ; «частково» -29,4% .
10. Чи знаєте Ви, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу? - «так» -55,9% ; «ні» -20,6% ; «частково» -23,5%.
11. Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисциплін та оснащеність аудиторій, лабораторій та майстерень? - «так» - 70,6%; «ні» - 5,9% ; «частково» -23,5% .
12. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання? - «так» - 88,2%; «ні» -5,6%; «частково» -6,2% .
13. Чи користувалися ви під час навчання інформацією, щодо вашої ОПП з вебсайту коледжу? - «так» - 73,5%; «ні» -5,9%; «частково» -20,6% .
14. На вашу думку чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу? - «так» -79,4 %; «ні» -0% ; «частково» -20,6% .
15. Чи задоволені Ви інформацією, щодо змісту вибіркових навчальних дисциплін, що подані в анотації? - «так» -70,6 %; «ні» -0% ; «частково» -29,4% .
16. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) [Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно]- *переважна більшість оцінили на 5.*
17. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) [Викладачі використовували сучасні педагогічні методи ) - *переважна більшість оцінили на 5.*
18. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) [Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню знань та навичок) – *рівень коливається між оцінками 3 та 5.*
19. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) [Чи мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів та веб сайту коледжу]- *переважна більшість оцінили на 5.*

20. Як, на Вашу думку, необхідно організувати освітній процес у коледжі, щоб одержати якісну підготовку? – *більшість респондентів за «очне» навчання, так як вважають, що саме така форма найбільше впливає на якісну підготовку.*

21. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» - *майже всі респонденти задоволені навчанням у коледжі.*

Висновок: Низький рівень ствердних відповідей на питання 3 - щодо необхідності вивчення дисциплін для професійної діяльності – частина здобувачів освіти вважають, що необхідно зменшити долю тих дисциплін, що не формують фахових компетенцій, а спрямовану на забезпечення загальних компетентностей. Отже, для забезпечення виконання ОПП, необхідно популяризувати вивчення суспільно-гуманітарних та фундаментальних дисциплін.

Значна кількість респондентів не володіє інформацією, щодо впровадження в коледжі політики академічної доброчесності, тому необхідно проводити роз'яснювальну роботу з цього питання викладачами циклової комісії транспортних дисциплін, зокрема перед контрольними заходами, видачею завдань до курсових проектів, кваліфікаційної роботи

**1. Ухвалили:** інформацію про аналіз опитування здобувачів освіти «Щодо якості ОПП та задоволення методами навчання та викладання» розглянути на педагогічній раді коледжу та оприлюднити на сайті. Про щорічному перегляді ОПП взяти до відома результати опитування.

**2. Слухали:** Олійника С.М. – завідувача навчально-виробничою практикою, що проаналізував результати опитування роботодавців з ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». Зокрема доповідач відмітив, що було опитано 12 респондентів, що є потенційними базами практик та роботодавцями за даною ОПП.

Аналіз результатів опитування:

1. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання? – серед 11 наведених чинників більшість опитаних відмітили:

- Рівень базових (професійних) знань і навичок – 70%
- Націленість на кінцевий результат – 70%
- Здатність працювати в колективі, команді – 85%

2. Переважна більшість опитаних (67%) задоволені рівнем професійної підготовки випускників чи здобувачів освіти ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ», які проходили практику або працюють на підприємстві.

3. Лише близько 50 % опитаних зацікавлені у подальшому працевлаштуванні наших випускників і, на жаль, близько 10% - зовсім в цьому не зацікавлені.

4. Фактично всі опитані високо оцінили наш заклад освіти і серед 8 критеріїв найвище оцінили: Ділову репутація - імідж закладу, якісний педагогічний склад, нинішню систему управління закладом.

5. Серед якостей та навичок випускників/здобувачів освіти ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ», які проходили практику перевага надається Націленості на кінцевий результат та Націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток, тобто очевидно, що роботодавці хочуть мати цілеспрямованого працівника здатного до самовдосконалення.

6. Щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки у ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів, то 8 з 12 опитаних представників роботодавців (65%) повністю задоволені рівнем підготовки фахівців. Але є доречні рекомендації, які необхідно врахувати в подальшому, а саме:

- Забезпечити методичний супровід практичної підготовки,
- Більше уваги приділяти підготовці фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.

**2. Ухвалили:** інформацію про аналіз опитування роботодавців за ОПІ «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» розглянути на педагогічній раді коледжу та оприлюднити на сайті. Членам циклової комісії транспортних дисциплін звернути увагу на зауваження роботодавців і врахувати їх в програмах практик.

Голова Ради

Секретар

  


Ольга КРАВЧЕНКО

Яна ПРОКОПЕНКО