

## Протокол № 8

### *педагогічної ради ВСП «Конопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»*

від 31.05.2023

Всього членів ради – 65

Присутні – 59

Відсутні – 6

Голова педради: Косенко Д.С.

Секретар: Кравченко І.Р.

### **Порядок денний:**

1. Аналіз результатів опитування здобувачів освіти та випускників коледжу  
*(Доповідач: заступник директора з НР Кравченко О.О.)*
2. Атестація педагогічних працівників в світлі нового Положення про атестацію  
*(Доповідач: методист Владимірова Н.В.)*
3. Затвердження освітньо-професійних програм та начальних планів.  
*(Доповідач: заступник директора з НР Кравченко О.О.)*
4. Робота працівників навчального закладу щодо виконання закону «Про заходи та протидії корупції».  
*(Доповідач: Заступник з НВР та уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Мельник О.А.)*
5. Різне. Перезатвердження положення про вибіркові дисципліни.  
Схвалення стратегії розвитку кадрового потенціалу коледжу.  
Затвердження плану організаційних заходів щодо підготовки до акредитації ОПІ ПО Комп'ютерні технології.  
*(Доповідач: заступник директора з НР Кравченко О.О.)*

**1.Слухали:** заступника директора з НР Кравченко О.О.

### **Аналіз результатів опитування здобувачів освіти та випускників коледжу**

Відповідно до наказу № 37-III від 21.04 2023р. у період з 24.04.2023р. по 05.05.2023р. було проведено онлайн опитування з використанням Google форми на сайті коледжу здобувачів освіти II, III та IVкурсів «Щодо якості освітньо-професійної програми та задоволеності методами навчання та викладання у ВСП КПФК СумДУ» за освітньо-професійними програмами: «Соціальна робота» «Розробка програмного забезпечення», «Будівництво та експлуатація будівель і

споруд», «Економіка підприємства», «Фінанси і кредит», «Професійна освіта. Комп'ютерні технології».

Результати опитування були обговорені на засіданнях циклових комісій, проаналізовані на Раді з якості освітньої діяльності коледжу та пропонуються до вашої уваги з метою їх узагальнення та прийняття рішення з ключових питань.

В опитуванні взяли участь :

«Соціальна робота» - 15 респондентів

«Розробка програмного забезпечення» - 35

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 15

«Економіка підприємства» - 13

«Фінанси і кредит» - 13

«Професійна освіта. Комп'ютерні технології» - 18

Прошу звернути увагу на проблемні питання:

**1. Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим?**

- більшість здобувачів освіти вважають навчання в коледжі сучасним (61,5-100%), окрім здобувачів освіти за ОПП Економіка підприємства, які 69,2 % лише частково задоволені навчанням.

**2. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою Освітньо-професійною програмою (ОПП)?**

- 58,8 – 93,3% опитаних задоволені методами навчання;

**3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?**

Переважає більшість опитаних (близько 50%) вважають, що лише частина дисциплін, що вивчаються за ОПП стануть в нагоді їх професійної діяльності. І лише опоненти ОПП Професійна освіта. Комп'ютерні технології на 72,2 % впевнені, що більшість дисциплін професійно-орієнтовані.

Можливо на результат вплинуло те, що в опитуванні взяли участь студенти других курсів, які ще майже не вивчають дисципліни фахового спрямування.

**4. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до ОПП? (Впишіть які дисципліни на Вашу думку необхідно додати, вилучити або підсилити)**

Слушних рекомендацій, щодо внесення змін до ОПП надійшло мало. Так опитані:

- з ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд рекомендують впровадити дисципліну з вивчення енергозберігаючих технологій;

- з ОПП Економіка підприємства рекомендують вивчати сучасні методики та стратегії світових компаній для покращення розуміння сучасного ринку;

- з ОПП Розробка програмного забезпечення вважають за необхідне скоротити обсяг математичних дисциплін, оскільки в наш час майже всі обчислення можна зробити на комп'ютері та рекомендують розподілити деякі фахові предмети на спеціалізації, щоб студент міг сам вибрати свою і вивчати. Тут необхідно виробити підхід до формування вибіркового блоку дисциплін, що формують індивідуальну траєкторію кожного здобувача освіти і проінформувати студентів про таку можливість.

• З ОПП Соціальна робота рекомендують зменшити обсяг фізичного виховання, але здоров'я нації перед усе!

З решти ОПП рекомендацій щодо зміни змісту не надходило.

**5. Чи реалізується за Вашою ОПП вільний вибір дисциплін?**

Від 61,3 до 93,3 % опитаних дали ствердну відповідь.

**6. Чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?**

Переважає більшість опитаних (близько 70%) вважають логічну послідовність вивчення дисциплін вірною. Структурно-логічна схема ОПП забезпечує міжпредметні зв'язки.

**7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП?**

Більшість повністю або частково задоволені обсягом практичної підготовки за ОПП.

**8. Чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОПП?**

Від 76 до 100% опитаних вважають, що кваліфікація викладачів забезпечує якісне вивчення освітніх компонентів ОПП.

**9. Чи співпали очікування щодо Вашої ОПП з її реальним змістом?**

Тривогу викликають опитані за ОПП Економіка підприємства, де лише 30% надали ствердну відповідь, та ОПП Соціальна робота, де 47% ствердних відповідей. Таким чином ми бачимо наслідки невмотивованого вибору спеціальності при вступі до коледжу.

**10. Чи знаєте Ви, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?**

За деякими ОПП здобувачі освіти в своїй більшості знають, і сподіваємось, дотримуються політики академічної доброчесності. Тривогу викликають студенти ОПП Соціальна робота (лише 58,8% ствердних відповідей), ОПП Економіка підприємства (53,8% відповідей «так») та ОПП Розробка програмного забезпечення (48,4% ствердних відповідей). Питання дотримання академічної доброчесності на контролі експертів при проведенні акредитації, тому ми зобов'язуємо всіх класних керівників на початку навчального року знайомити студентів з Кодексом академічної доброчесності. На сайті коледжу є вкладка - Академічна доброчесність, де не лише пояснено її принципи, а і надана конфіденційна можливість сповістити про порушення правил академічної доброчесності.

**11. Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисциплін та оснащення аудиторій, лабораторій та майстерень?**

Лише 33,3% опитаних за ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд вважають достатнім матеріальне забезпечення освітнього процесу за спеціальністю, що відрядно, адже на відміну від інших опитаних, наприклад, за ОПП Економіка підприємства (38,5% ствердних відповідей) та ОПП Соціальна робота (47,1%), які носять більш гуманітарний характер і не потребують значного оснащення, то ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - переважно практичного спрямування. І якщо ми плануємо зберегти спеціальність, то потрібно дещо змінити пріоритети і планомірно розвивати всі

спеціальності коледжу. Адже при акредитації велика увага приділяється матеріально-технічному забезпеченню ОПП – в чому нещодавно пересвідчилися.

**12. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?**

Більшість респондентів дали ствердну відповідь (від 60 до 80%), лише за ОПП Соціальна робота 50% опитаних не отримують своєчасно інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання. Зробіть відповідні висновки і своєчасно надавайте інформацію студентам.

**13. Чи користувались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої ОПП з вебсайту коледжу?**

Веб-сайт – це обличчя закладу освіти. Ми багато працювали, щоб забезпечити його інформативністю відповідно до вимог Закону України «Про освіту». І хоча здобувачі освіти в своїй більшості задоволені обсягом наданої на сайті інформації за ОПП і від 60 до 80% їх користувались інформацією, то це переважно змінами в розкладі! Є багато недопрацювань і недостатня кількість інформації по випускаючих циклових комісій.

**14. Чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу?**

Переважна більшість опитаних задоволені якістю викладання навчального матеріалу.

**15. Чи задоволені Ви інформацією, щодо змісту вибіркового навчального дисциплін, що подані в анотації?**

Хоча більшість опитаних надали ствердну відповідь (60-90%), на сайті коледжу відсутні анотації більшості вибіркового дисциплін. Напевно здобувачі освіти отримали інформацію про вибірково дисципліни з інших джерел. Але до 1 липня, до виходу у відпустку, анотації мають бути зроблені і оприлюднені на сайті коледжу. Перелік вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік буде надано головам циклових комісій. При щорічному перегляді ОПП вносяться зміни до вибіркового блоків, тому періодично буде оновлюватись інформація на сайті.

**16. Оцініть якість отриманої освіти за наступними критеріями за 5-ти бальною шкалою:**

- *Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно:* більшість опитаних оцінили критерій на 5 балів, за винятком ОПП Соціальна робота – де більшість поставили 4 бали. Зважаючи на невисокий рівень інформованості про політику академічної доброчесності та контрольні заходи з дисциплін, то результат очікуваний!

- *Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, відеофільми, тренінги, ділові ігри та ін.):* за цим критерієм переважна більшість поставили 4 бали з опитаних за ОПП Економіка підприємства. Викладачам фахових дисциплін варто краще мотивувати здобувачів освіти та застосовувати сучасні методики навчання.

- *Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню знань та практичних навичок:* більшість опонентів погодились з цим ствердженням.

- *Чи мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів та веб сайту коледжу:* В коледжі якісно працює система дистанційного навчання з використанням Навчального порталу. Більшість викладачів проводять заняття в синхронному онлайн-форматі і це підтвердили опитані здобувачі освіти, які в більшості оцінили цей критерій на 5 балів.

**17. Як необхідно організувати освітній процес у коледжі, щоб одержати якісну підготовку?**

Переважна більшість вважає що освітній процес в коледжі організований добре і влаштовує здобувачів освіти. Є побажання освітній процес здійснювати переважно очно, що ми і прагнемо це робити!

***Результати опитування за кожною ОПП будуть оприлюднені на сайті коледжу.***

Відповідно до «Алгоритму врахування в ОПП пропозицій випускників коледжу» під час зустрічі випускників минулих років було проведено опитування шляхом заповнення анкет. За результатами опитування було запропоновано запровадити заняття з вивчення методики психологічної роботи з постраждалими від військової агресії, що доречно впровадити в деякі освітні компоненти ОПП спеціальностей Професійна освіта та Соціальна робота. Роботу з опитування випускників варто продовжити в меседжерах, адже класні керівники мають такі групи і продовжують спілкування в них. Плануємо провести онлайн-опитування із використанням сайту – посилання надамо в групі «Викладачі», а класні керівники в яких є випускники 5+років потому, посприйте проходженню опитування. Окрім анкетування доречно проводити і розміщувати на сайті коледжу відео-відгуки у вигляді інтерв'ю чи самостійно записаного відгука і надісланого Вам. Такі відгуки є на сайтах інших навчальних закладів.

#### **Рішення по першому питанню:**

1. Результати опитування оприлюднити на сайті коледжу.
2. Класних керівників на початку навчального року знайомити студентів з Кодексом академічної доброчесності, її принципами та можливими наслідками при порушенні правил доброчесності.
3. Викладачам своєчасно доводити здобувачам освіти інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання.
4. Викладачам розробити та надати на оприлюднення на сайті коледжу анотації з вибіркового дисциплін до 1 липня 2023р.

5. Класним керівникам в яких є випускники 5+років потому, посприяти в проходженні опитування та отримання відео-відгуків про спеціальності коледжу.

## **2.Слухали:** Методиста коледжу Владимирову Н.В.

**Положення про атестацію педагогічних працівників,**  
затверджено наказом МОН від 09.09.2022 № 805,  
Зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985

Цим документом визначено порядок проведення системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання професійної діяльності педагогів

Положення вступає в дію з 01.09.2023, проте починаючи з дня його офіційного опублікування, набирають чинності такі норми:

- раніше присвоєні кваліфіковані категорії, педагогічні звання педагогів є дійсними до атестації, проведеної за новим Положенням;
  - мінімальний обсяг (загальна тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників необхідний для проходження атестації, становить не менше ніж **120 годин або 4 кредити ЄКТС** упродовж п'яти років за накопичувальною системою (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800).
- Атестація є обов'язковою:
- Чергова
  - Педагогічний працівник проходить чергову атестацію раз на п'ять років.
  - У разі тимчасової непрацездатності педагогічного працівника, який атестується, або інших обставин, проведення атестації має бути перенесено не більше ніж на один рік.
  - Позачергова
  - Атестація проводиться не раніше ніж через рік після призначення педагогічного працівника на посаду.
  - Атестація повинна проводитися з дотриманням академічної доброчесності
  - Позачергова атестація
  - за ініціативою керівника закладу
  - за ініціативою педагогічного працівника

### **За ініціативою керівника закладу:**

- у разі зниження якості педагогічної діяльності педагогічним працівником

### **За ініціативою педагогічного працівника:**

- освітній рівень;
- стаж роботи на посаді;

- визнання його переможцем, лауреатом фінальних етапів всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів;
- наявності наукового ступеня;
- успішного проходження сертифікації.

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є необхідною умовою атестації.**

мінімальний обсяг (загальна тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників необхідний для проходження атестації, становить не менше ніж

**120 годин або 4 кредити** ЄКТС упродовж п'яти років за накопичувальною системою (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800).

Згідно з Положенням педагогічний працівник може надавати до атестаційної комісії документи:

- в паперовій формі;
- в електронній формі (кожен документ в окремому файлі у форматі PDF). Вони надсилаються на адресу електронної пошти, попередньо визначеною атестаційною комісією, з підтвердженням про отримання.

**Залежно від отриманого ступеня вищої освіти та стажу роботи педагогам можуть присвоюватись/ підтверджуватись такі категорії:**

- **«спеціаліст»**(освітній рівень педагога – фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр, магістр);
- **«спеціаліст II категорії»** (освітній рівень педагога - молодший бакалавр, бакалавр, магістр), стаж роботи на посаді не менше 3 років;
- **«спеціаліст I категорії»** (освітній рівень педагога – бакалавр, магістр), стаж роботи не менше 5 років;
- **«спеціаліст вищої категорії»** (освітній рівень педагога – магістр), стаж роботи не менше 7 років.

**Педагогічні звання присвоюються/підтверджуються педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію “спеціаліст I категорії” /”спеціаліст вищої категорії” та демонструють високі професійні досягнення зокрема:**

- впровадження і поширення методики компетентнісного навчання та нових освітніх технологій;
- участь у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;
- переможці, лауреати всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів;
- підготовка переможців всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, тощо;

- мають власні методичні розробки, які пройшли апробацію та схвалені науково- методичними установами та вищими навчальними закладами.

Педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю.

Педагогічні працівники, які обіймають різні педагогічні посади в одному закладі освіти, атестуються за кожною з посад окремо.

Педагогічні працівники, які працюють за сумісництвом або на умовах строкового трудового договору, атестуються на загальних підставах.

Порядок проведення атестації

**До 20 вересня** - створюється атестаційна комісія наказом керівника закладу освіти.

Кількість членів атестаційної комісії не може бути менше ніж п'ять осіб.

До роботи атестаційної комісії залучаються представники профспілкової організації (до 2 осіб за згодою) із правом голосу.

**До 10 жовтня**

Скласти і затвердити список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, строки проведення та графік засідань атестаційної комісії;

**До 20 грудня**

Затверджується окремий список педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації, визначаються строки проведення їх атестації.

**До 01 квітня** приймається рішення про результати атестації педагогічних працівників навчального закладу

**Атестаційні листи** та копії документів про підвищення кваліфікації зберігаються в особовій справі педагогічного працівника.

**Рішення по другому питанню:**

Атестаційній комісії коледжу необхідно **до 1 липня**:  
Розробити та оприлюднити на сайті коледжу критерії щодо присвоєння/підтвердження кваліфікаційних категорій та педагогічних звань відповідно до законодавства.

**3. Слухали:** заступника директора з НР Кравченко О.О.



## ***Затвердження ОПП***

Відповідно до п.4 Положення про освітньо-професійну програму (затверджено наказом №23-III від 10.03.2021р.) перегляд ОПП здійснюється щорічно з врахуванням змін потреб здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Наказом №17-III від 28.02.2023р. було створено робочі проектні групи з перегляду ОПП, до складу яких окрім викладачів коледжу включені представники роботодавців, здобувачі освіти та випускники коледжу. Наказом визначені терміни розробки та затвердження ОПП. Перегляд ОПП проводився з метою :

- приведення освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» до вимог затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82);

- приведення змісту освітньо-професійних програм до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та у зв'язку зі зміною назв спеціальностей «072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «076 Підприємництво та торгівля»;

- узгодження їх змісту з тенденціями розвитку галузі та ринку праці - інші ОПП коледжу.

Голови циклових комісій подали витяги з протоколів засідань з рекомендаціями змін ОПП. Переважно це стосувалось переліку вибіркових дисциплін та змісту освітніх компонентів. Суттєві зміни відбулися в ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», так як має повністю відповідати затвердженому стандарту та ОПП Соціальна робота, де було передбачено недостатня кількість практичної підготовки і було виправлено цю невідповідність – запроваджено практику по закінченню другого курсу зі вступу до спеціальності. ОПП зі зміненими назвами зазнали незначних змін, так як ще не змінені стандарти, яких ми маємо дотримуватись.

Оскільки всі зміни до освітньо-професійних програм внесені цикловими комісіями з попереднім колегіальним обговоренням на засіданнях, то пропоную схвалити освітньо-професійні програми рішенням Педагогічної ради коледжу та надати на затвердження Вченої ради СумДУ:

- ***«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»***
- ***«Фінанси і кредит»,***
- ***«Економіка підприємства»,***
- ***«Техніка та енергетика аграрного виробництва»,***
- ***«Розробка програмного забезпечення»,***
- ***«Соціальна робота»,***
- ***«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»,***
- ***«Професійна освіта. Будівництво»,***

- *«Професійна освіта. Транспорт»*,
- *«Професійна освіта. Зварювання»*,
- *«Професійна освіта. Комп'ютерні технології»*,
- *«Професійна освіта. Електротехніка»*,

#### **Рішення по третьому питанню:**

Схвалити освітньо-професійні програми рішенням Педагогічної ради коледжу та надати на затвердження Вченої ради СумДУ:

- *«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»*
- *«Фінанси і кредит»*,
- *«Економіка підприємства»*,
- *«Техніка та енергетика аграрного виробництва»*,
- *«Розробка програмного забезпечення»*,
- *«Соціальна робота»*,
- *«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»*,
- *«Професійна освіта. Будівництво»*,
- *«Професійна освіта. Транспорт»*,
- *«Професійна освіта. Зварювання»*,
- *«Професійна освіта. Комп'ютерні технології»*,
- *«Професійна освіта. Електротехніка»*

**4. Слухали** (Заступника з НВР та уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Мельник О.А.)

#### **Робота працівників навчального закладу щодо виконання закону «Про заходи та протидії корупції».**

Важливим напрямком роботи у подоланні корупції залишаються заходи, спрямовані на попередження про неприпустимість корупційних діянь. Тому методична, консультаційна та роз'яснювальна робота з питань мінімізації корупційних проявів займає основне місце та має на меті забезпечення належного знання та розуміння працівниками університету положень антикорупційного законодавства та формування негативного ставлення до корупції. Виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції», «Про доступ до публічної інформації», розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.10.2016 р. №803-р «Деякі питання запобігання корупції в міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади» та інших нормативно-правових актів антикорупційного спрямування реалізовано шляхом проведення ряду заходів, а саме:

- проводилась профілактично-роз'яснювальна робота з працівниками та студентами КПФК СумДУ, спрямована на формування сталого усвідомлення неприпустимості вчинення корупційних діянь та інших видів правопорушень та відповідальності за вчинення корупційних правопорушень;

- проводились освітньо-інформаційні заходи на антикорупційну тематику : лекції, бесіди, круглі столи, тематичні зустрічі з представниками правоохоронних органів міста, тренінги, презентація матеріалів на тему «Спеціальні обмеження, встановлені Законом України «Про запобігання корупції» та ін.;

- здійснювався контроль за дотриманням вимог розділу V Закону України «Про запобігання корупції» щодо врегулювання конфлікту інтересів;

- налагоджено взаємодія з правоохоронними органами Конотопського району з питань запобігання та виявлення корупції в КПФК СумДУ;

- дотримання Кодексу корпоративної культури викладача та студента під час реалізації навчального процесу;

- своєчасно на офіційному сайті КПФК СумДУ висвітлювалась інформація про хід вступної кампанії;

- питання щодо протидії корупції знаходяться на контролі керівника КПФК СумДУ та уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції. Дані питання заслуховуються на педагогічних радах, адміністративних радах та на засіданнях студентського самоврядування. З метою своєчасного та належного реагування на факти корупції і прийняття відповідних рішень та недопущення порушення Закону України «Про звернення громадян» проводяться особисті прийоми директором коледжу.

За даний період не надходило звернень та скарг щодо причетності працівників КПФК СумДУ до вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, у зв'язку з чим відповідні перевірки не проводились. Відсутні випадки притягнення до відповідальності осіб, які працюють в коледжі за вчинення корупційних правопорушень, а також правопорушень, пов'язаних з корупцією; від правоохоронних органів до конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ не надходило інформації про вчинення правопорушень, пов'язаних з корупцією, особами, які працюють в коледжі та навчаються.

#### **Ухвалили:**

1. Інформацію взяти до відома.
2. Педагогічним працівникам дотримуватись законодавства щодо виконання закону «Про заходи та протидії корупції» в навчальному закладі.

**5.Слухали:** заступника директора з НР Кравченко О.О., яка ознайомила із документами:

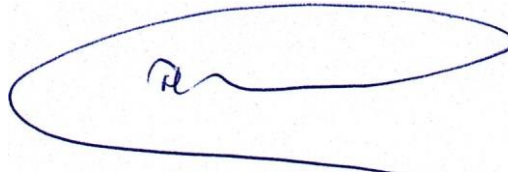
- Положення про вибіркові дисципліни.
- Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу.

- План організаційних заходів щодо підготовки до акредитації ОПП ПО Комп'ютерні технології.

**Рішення по п'ятому питанню:**

- а) Затвердити Положення про вибіркові дисципліни.
- б) Затвердити Стратегію розвитку кадрового потенціалу коледжу у вигляді, представленому у документі.
- в) Схвалити План організаційних заходів щодо підготовки до акредитації ОПП ПО "Комп'ютерні технології" зі внесенням необхідних коректив.

Голова педради



Д.С. Косенко

Секретар педради



І.Р. Кравченко