

## Протокол № 1

### *педагогічної ради ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»*

від 29.08.2022

Всього членів ради – 65

Присутні – 57

Відсутні – 8

Голова педради: Косенко Д.С.

Секретар: Кравченко І.Р.

### **Порядок денний:**

1. Організаційні питання. Вступне слово директора.

*(Доповідач: директор Косенко Д.С.)*

2. Звіт про роботу приймальної комісії та результати вступної кампанії за 2022 р.

*(Доповідач: відповідальний секретар приймальної комісії Владимирова Н.В.)*

3. Підсумки діяльності коледжу 2021-2022 року та основні завдання колективу на новий навчальний рік.

*(Доповідачі: Заступник з НР Кравченко О.О)*

4. Підсумки виховної роботи за 2021-2022н.р. та завдання на новий навчальний рік. Затвердження Плану національно-патріотичного виховання.

*(Доповідач: Заступник з НВР Мельник О.А)*

5. Про організацію роботи коледжу в 2022-2023 навчальному році. Ознайомлення з наказами.

*(Доповідач: Заступник з НР Кравченко О.О.)*

6. Схвалення Навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра на 2022-2023н.р та Графіка освітнього процесу на 2022-2023н.р.

*(Доповідач: Заступник з НР Кравченко О.О.)*

**1.Слухали:** *Косенко Д.С. – директора коледжу.*

Після розв'язання ключових питань завершення 2021/22 навчального року та проведення успішної вступної кампанії до ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» набуває актуальності питання початку та особливостей організації освітнього процесу у 2022/23

навчальному році. Глибокі переконання в остаточній перемозі ЗСУ на полі бою не можуть замінити ґрунтовної та системної підготовки до нового навчального року в умовах воєнного стану та збройної агресії російської федерації, що тривають. Незважаючи на воєнний стан, маємо готуватись до початку навчання в умовах продовження воєнних (бойових) дій та можливих артилерійських обстрілів в межах окремих територій, загрози ракетно-бомбових ударів та діяльності диверсійно-розвідувальних груп, терористичних актів, можливих руйнувань (пошкоджень) критичної інфраструктури та обмежень у використанні енергоресурсів, комендантської години та загальної мобілізації на всій території країни.

За таких умов першим пріоритетом у діяльності нашого закладу є сприяння обороні України, зокрема всебічна підтримка здобувачів освіти, які зі зброєю в руках встали на захист Батьківщини. Наступним пріоритетним завданням є гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу, зокрема з урахуванням досвіду роботи закладів освіти в умовах воєнного часу. Крім того, необхідно забезпечувати якість освіти, яка буде впливати на перспективи добробуту нинішніх здобувачів освіти, їх родин, громад і країни в цілому впродовж десятиліть.

Законами України «Про освіту», та «Про фахову передвищу освіту» визначено, що діяльність закладів освіти провадиться на принципах автономії та самоврядування, ми самостійно визначаємо форми здобуття освіти та організації освітнього процесу. Міністерство освіти і науки України, як головний центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки, рекомендує нам провадити освітній процес максимально наближено до традиційного формату з урахуванням обмежень воєнного часу та безумовного забезпечення захисту учасників освітнього процесу, вирішувати відповідний комплекс питань із залученням органів студентського самоврядування та профспілкових організацій.

При цьому обов'язково, провадити освітній процес в традиційному або змішаному форматах в приміщеннях або будівлях коледжу тільки в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення. Також слід враховувати місткість нашої споруди цивільного захисту – найпростішого укриття, при поселенні студентів у гуртожиток. Ми повинні забезпечити безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в приміщенні коледжу, у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення. Учасники освітнього процесу повинні організовано пройти до найпростішого укриття і перебувати в ньому

до скасування сигналу. За можливості, повністю або частково продовжити освітній процес в укритті. Після скасування сигналу (відбою) повернутись до аудиторій та продовжити виконання розкладу занять з урахуванням необхідного корегування.

Зважаючи на всі рекомендації нами, до 25 серпня 2022 року, було проведено опитування здобувачів освіти через заповнення гугл-форми з питань обрання формату навчання (формат навчання для неповнолітніх студентів обирали батьки, або особи що їх замінюють через написання заяв). Станом на 31.08.2022 р. маємо такі результати: студенти II курсів: 47% студентів – за очну форму навчання, 53% – за дистанційну; студенти I курсу: 94% – за очну форму навчання, 6% – за дистанційну; студенти відділення «Професійна освіта» – 38% студентів – за очну форму навчання, 62% – за дистанційну. Зважаючи на опитування та місткість нашого об'єкта цивільного захисту – найпростішого укриття (380 осіб) пропоную розглянути можливість впровадити у коледжі змішаний формат навчання. Тим паче, що всім колективом була проведена протягом літа масована робота щодо обладнання хоча б найпростішого укриття, його матеріально-технічне забезпечення. Як наслідок, маємо відповідний акт готовності навчального закладу до початку 2022/23 навчального року та акт готовності до використання найпростішого укриття, яке заходиться на цокольному поверсі навчального корпусу.

Стосовно фінансового стану коледжу, то слід зазначити, що в результаті секвестру Державного бюджету ми отримали витяг на зняття коштів у сумі 2511800 грн, з них у вересні було знято 352800 грн, у жовтні 369300, у листопаді 363100 грн, у грудні 452800 грн. У зв'язку з цим з метою збереження цілісності колективу пропоную продовжити режим жорсткої економії: встановити надбавку за престижність педагогічної праці як по загальному, так і по спеціальному фонду – 5%, інакше наслідки можуть бути вкрай негативними. Це питання має стояти на постійному контролі, усі дані будуть перевірятися та аналізуватися щодня. Зважаючи на значну ціну енергоносіїв МОН рекомендує забезпечити підготовку закладів освіти до осінньо-зимового періоду та опалювального сезону з урахуванням можливостей залучення альтернативних джерел енергії та гнучкого графіка освітнього процесу, адаптованого з метою економного використання енергоресурсів.

І на завершення, попри складність, напруженість та трагічність періоду втрат і болю на тлі російського вторгнення в Україну, колектив закладу повинен докласти максимум зусиль для того, щоб своєчасно і на належному рівні розпочати новий навчальний рік.

**2. Слухали:** *Владимирову Н.В.* – відповідального секретаря приймальної комісії

**Звіт про роботу приймальної комісії та результати вступної компанії за 2022 р.**

Через військові події, які відбуваються на території України, цьогорічна вступна компанія була дуже складна, та непередбачувана.

В цьому році при вступі до коледжу було дуже багато змін, особливо на базі БЗСО, а саме

- 1) створення електронних кабінетів
- 2) написання мотиваційних листів
- 3) складання та проведення індивідуальної усної співбесіди

Труднощі, які виникли при прийомі документів, тільки згуртували роботу приймальної комісії для вирішення даних проблем. Незважаючи на всі негаразди вступна компанія 2022 року пройшла успішно.

Що ми маємо ?

Прийом документів відбувся на основі:

1) БЗСО – подано заяв 238, зараховано на бюджетну форму 103, на контрактну 30. Утримати контрактну форму навчання на базі 9-х класів дуже складно.

2) На основі ОКР «кваліфікований робітник» - 140, на контракт 21.

3) На основі ПЗСО (11 клас) вже другий рік навчальний заклад отримує бюджетні місця ( в цьому році їх 37), подано заяв 93, зарахування буде здійснюватися на 1 вересня, але 37 бюджетних місць ми повинні закрити.

4) вступ на основі іншого диплома; подано заяв 15, зараховано на контракт 13.

Якщо все проаналізувати ми маємо поданих заяв більше 500, зараховано на бюджет на 31.08.22 – 208, контракт – 53, це цифри без вступників 11 класів.

Колосальна робота була зроблена приймальною комісією, яка працювала протягом літа.

Також дякую педагогічному колективу за пророблену профорієнтаційну роботу, яка дала можливість отримати всім відповідне педагогічне навантаження.

Приймальна комісія на сьогоднішній день ще не закінчила роботу 31 серпня, закінчується прийом документів на основі БЗСО, квал.робітника на ПЗСО це за контрактом.

**Рішення по другому питанню:**

1. Інформацію щодо прийому 2022 прийняти до відома.

**3. Слухали:** *Кравченко О.О.*- заступника директора з НР

**Підсумки діяльності коледжу 2021-2022 року та основні завдання колективу на новий навчальний рік.**

Вже третій рік поспіль ми переживаємо виклики, які кардинально змінюють освітній процес в коледжі. В цьому році окрім карантинних обмежень додалася військова агресія росії та воєнний стан. Отож минулий навчальний рік був надскладним як в питаннях організації та успішного закінчення навчального процесу так і в морально-психологічному стані його учасників. Величезне навантаження лягло на плечі як адміністрації, так і викладачів: від вирішення фінансових проблем для забезпечення санітарних норм, безпечних умов і організації навчання в освітньому закладі до відповідальності за стан здоров'я і якість знань здобувачів освіти.

Змушені були оптимізувати освітній процес – скоротити тривалість пар, викликати на навчання лише місцевих студентів через створення безпечного середовища для проживання, змінювати терміни канікул, практики тощо. Тобто навчальний рік пройшов у складних умовах, але для кожного з нас він був повчальним і відповідальним. У кожного з учасників освітнього процесу були власні виклики, проте всі однаково зіштовхуються з перевантаженістю, стресом, браком технічних засобів та невизначеністю. Викладачі вдосконалили онлайн-комунікації зі студентами, освоїли освітні платформи дистанційного навчання. Керівник та адміністрація вдосконалили менеджерські здібності - приймати швидкі й самостійні рішення, координувати та налагоджувати всі процеси в онлайн-режимі.

Ми не зупинили навчальний процес і навчальний рік був успішно завершений.

Пандемія внесла корективи в бачення процесу навчання в цілому в освіті країни.

Кожної серпневої пед.ради ми підводимо підсумки роботи за попередній навчальний рік і ставимо завдання на рік прийдешній. Планувати в умовах воєнного стану досить складно, але, попри це, в умовах сьогодення, в кожного з нас своє покликання і, напевно, не припиняти навчання та виховання молоді, попри все успішно проводити заняття – це наш з вами внесок в перемогу над ворогом.

### ***1. Контингент здобувачів освіти.***

Щойно ви почули інформацію про успішно проведену Вступну кампанії 2022 року . Показник контингент студентів на початок навчального року є важливим, так як саме він забезпечує відповідну кількість виділених Міністерством освіти і науки України ставок для підрахунку педагогічного навантаження викладачам. В цьому році, як і в попередньому заплановано 5 груп першого курсу.

**Контингент студентів**, що навчалися в 2021-2022н.р. склав: на початок навчального року – 639 осіб, на кінець року – 638 осіб.

з них навчалися:

- за кошти державного бюджету –576 осіб
- за кошти фізичних (юридичних) –63 осіб

Отже, на сьогодні загальний контингент студентів, що навчатимуться з 1 вересня складає 709 особа, але прийом ще не завершено, тож остаточні дані по контингенту будуть згодом.

Ми вже маємо досвід роботи за змішаною та індивідуальною формою навчання, зокрема на відділенні Професійної освіти. В цьому навчальному році така форма навчання буде розповсюджена і на інші відділення, але це стосуватиметься лише повнолітніх студентів, зокрема тих, що прийшли отримувати освіту фахового молодшого бакалавра вже маючи диплом молодшого спеціаліста чи вищу освіту.

В умовах воєнного стану незначна частина студентів коледжу мігрувала за кордон. Цю інформацію постійно моніторило управління освіти області і на кінець навчального року кількість студентів що перебували за кордоном склала 17 осіб.

## **2.Кадрова політика.**

У коледжі в 2021-2022 н.р. працювало 58 викладачів, з них 56 штатних викладачів, 4 майстра виробничого навчання, 2 вихователя. З них :

- ✓ 2 кандидат наук,
- ✓ 1 особа навчається в аспірантурі
- ✓ викладачі методисти – 5 осіб
- ✓ старші викладачі – 7 осіб
- ✓ викладачі вищої категорії – 30 осіб
- ✓ викладачі першої категорії – 14 осіб
  - ✓ викладачі другої категорії – 7 осіб
- ✓ викладачі спеціалісти - 5 осіб

Навчальний процес у коледжі забезпечувало 8 циклових комісій, 5 з них – випускові.

До початку 2021-2022 навчального року було встановлено педагогічне навантаження 50 педагогічним працівникам, видано наказ по коледжу про предметні та циклові комісії, про кабінети та лабораторії, про затвердження класних керівників академічних груп. Затверджено графік навчального процесу, розклад занять. Розклад екзаменаційних сесій затверджувався в установленій термін.

Навчальні плани і програми виконані в повному обсязі. Середньорічне педагогічне навантаження викладачів становило - 690 годин.

На 2021-2022 навчальному році виконано педагогічне навантаження в обсязі:

- 27 штатних викладача мали пед.навантаження вище тарифної ставки,
- 9 штатних викладачів менше тарифної ставки,
- 14 штатних викладачів мали близько тарифної ставки (біля 720год.)

Згідно з перспективним планом проходження курсів підвищення кваліфікації в 2021-2022р. педагогічні працівники проходили курси :

- при Глухівському національному університеті імені О. Довженка;
- при Сумському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти;
- при Сумському аграрному університеті.

Приємно, що останнім часом курси перестали бути формальністю, а реально дають певні навички викладачам в оволодіння освітніми платформами, додатками, дають можливість вдосконалити знання та вміння.

У 2022 році у зв'язку з воєнним станом було рекомендовано перенести атестацію викладачів із збереженням їх категорій. Атестаційна комісія коледжу дослухалась до рекомендацій і перенесла атестацію для викладачів, що подавали заяви на підтвердження вищої категорії та педагогічних звань, а викладачам коледжу Осадчому А.С. та Башуку Р.В. було підвищено категорію - встановлено 1 категорію.

У зв'язку з воєнною агресією наприкінці минулого навчального року було зовнішньо-переміщених три викладача коледжу: Соловянчик К.А., Дубовик І.Ф. та Герасимова К.В. На сьогодні із зарубіжжя не повернулась викладач Герасимова К.В.- написала заяву на відпустку без збереження заробітної плати, що допускається в умовах воєнного стану.

### **3. Акредитація спеціальностей**

В минулому році на попередніх педагогічних радах ми неодноразово обговорювали питання акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей за новим Положенням. Акредитацію здійснює Державна служба з якості освіти. Підхід докорінно змінений.

В червні нами подана заява про наміри акредитації освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» (спеціальність Автомобільний транспорт). На початку серпня Державною службою з якості освіти було розроблено графік акредитації. Самоаналіз, освітньо-професійну програму, навчальний план та відгуки роботодавців ми маємо подати до 28 листопада 2022 року.

Підготовка до акредитації проводилась протягом минулого навчального року:

- розроблено і оприлюднено на сайті коледжу цілий ряд Положень,
- розроблено і оприлюднено Стратегію розвитку коледжу до 2025 року,
- проведено опитування студентів, викладачів та роботодавців, щодо якості ОПП та організації освітнього процесу,
- висвітлено на сайті інформацію про роботу студентського самоврядування, психологічної служби, Приймальної комісії, циклової комісії,
- розпочато роботу по проведенню гостьових лекцій,
- частково завантажено на Google диску навчально-методичне забезпечення дисциплін,
- розпочато роботу із заключення угод з представниками роботодавців, отримання відгуків про студентів та випускників коледжу,
- поновлювалась матеріально-технічна база лабораторій та майстерень.

З метою успішного проходження атестації необхідно чітко та своєчасно виконувати вимоги та доручену роботу, а в нас нажаль, інколи це не зовсім вдається.

В 2021-2022 н.р. проведено роботу з отримання сертифікатів про акредитацію спеціальностей та освітніх програм для фахового молодшого бакалавра.

На завершальному етапі розробка освітньо-професійних програм у відповідності із затвердженими стандартами. Проектним робочим групам необхідно відредагувати освітні компоненти та матриці відповідно до нових рекомендацій, що були прийняті влітку, а роз'яснення з яких було надано Державною службою з якості освіти на веб-семінарі лише на минулому тижні - 25 серпня.

#### 4. Навчальний процес.

Як уже відмічалось вище введені обмеження обумовлені карантинном та воєнним станом вплинули на освітній процес. Викладачі в обраній ними формі налагодити комунікацію зі студентами. Педагогами закладу було освоєно і успішно впроваджено декілька форм дистанційного навчання:

- застосування сервісів Moodle, Classroom,
- використання електронної пошти, месенджерів Viber, Telegram,
- проведення відеозанять з використанням ZOOM, Meet.
- розміщення навчальних матеріалів на Google диску та сайті коледжу.

Для студентів, що навчаються за індивідуальними графіками важливою була робота Навчального порталу коледжу.

Приємно зауважити, що переважна більшість викладачів коледжу проводили заняття онлайн із застосуванням сервісів Meet та ZOOM-конференцій.

В 2022 році в коледжі здійснено випуск 225 фахівців.

Через воєнні дії в країні, відповідно до рекомендацій МОНУ, було змінено форму атестації випускників на деяких спеціальностях, тобто замінено виконання та захист дипломних проектів задачею комплексних кваліфікаційних іспитів. Кваліфікаційні іспити було проведено дистанційно з використанням тестових завдань на Навчальному порталі коледжу з обов'язковою ідентифікацією особистості випускників шляхом виходу на відео зв'язок через посилання на Meet конференцію.

Результати підсумкового контролю якості освіти випускників:

| Група | З числа допущених до екзаменів |                 |                   | Одержали оцінки |       |        |        | Якість знань, % | Середній бал |
|-------|--------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------|--------|--------|-----------------|--------------|
|       | присутні                       | не з'явилося    |                   | відмінно        | добре | задов. | незад. |                 |              |
|       |                                | з поважн. прич. | з неповажн. прич. |                 |       |        |        |                 |              |
| 941   | 19                             | -               | -                 | 3               | 9     | 7      | -      | 63.16           | 3.79         |
| 741   | 21                             | -               | -                 | 5               | 8     | 8      | -      | 61.9            | 3.85         |
| 631   | 10                             | -               | -                 | 4               | 3     | 3      | -      | 70              | 4.1          |
| 531   | 10                             | -               | -                 | 4               | 2     | 4      | -      | 60              | 4.0          |
| 342   | 17                             | -               | -                 | 2               | 9     | 6      | -      | 64.7            | 3.76         |
| 142   | 10                             | -               | -                 | 1               | 5     | 4      | -      | 66,66           | 3,7          |
| 831   | 13                             | -               | -                 | 6               | 3     | 4      | -      | 69,23           | 4,15         |
| 703   | 22*                            | -               | -                 | 3               | 9     | 10     | -      | 54.29           | 4.31         |



|     |      |   |   |   |    |    |   |       |      |
|-----|------|---|---|---|----|----|---|-------|------|
|     | 20** | - | - | 2 | 9  | 9  | - | 55.00 | 3.65 |
| 131 | 23*  | - | - | 1 | 11 | 11 | - | 52.17 | 3.57 |
|     | 23** | - | - | 1 | 9  | 13 | - | 43.48 | 3.48 |
| 231 | 12*  | - | - | 2 | 4  | 6  | - | 50.00 | 3.67 |
|     | 18** | - | - | 2 | 7  | 9  | - | 50.00 | 3.61 |
| 331 | 29   | - | - | 2 | 11 | 16 | - | 50.00 | 3.50 |
|     | 30   | - | 1 | 1 | 14 | 14 | 1 | 44.83 | 3.52 |
| 431 | 28   | - | - | 2 | 13 | 13 | - | 53.57 | 3.61 |
|     | 24   | - | - | - | 10 | 14 | - | 41.66 | 3.42 |

В 2022 році в коледжі здійснено випуск 225 фахівців.

У 2022 році у зв'язку з воєнним станом в країні було відмінено обов'язкове проходження ДПА в формі ЗНО для наших студентів. Здобувачі освіти, що виявили бажання перевірити свій рівень знань та планують вступати до вищих навчальних закладів мали змогу пройти НМТ. Результати вони отримали на свої особисті електронні кабінети.

Хочу звернути увагу викладачів, що вже третій рік поспіль ми маємо змогу зберегти контингент студентів через відміну ДПА в формі ЗНО. Але ми маємо бути готовими до того, що ситуація в країні стабілізується і ЗНО як форма ДПА відновиться. Опитування дають можливість стверджувати – наші студенти обирають: українська мова, математика, історія України, біологія, географія, англійська мова. Тому зверніть увагу на якість підготовки з даних предметів.

### **5.Науково-дослідницька робота.**

В нашому навчальному закладі важливим напрямком навчально-виховного процесу є робота по залученню студентів до **науково-дослідницької роботи**. У коледжі систематично проводиться робота по виявленню серед студентів найбільш обдарованих молодих людей, здатних не тільки одержувати міцні знання з дисциплін за фахом, але і бажаючих спробувати себе у науково-дослідницькій сфері, олімпіадах, конкурсах. І в цьому не аби яка заслуга саме викладачів коледжу, які активізують та готують студентів до участі.

У 2021-2022 н.р. у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом олімпіади та конференції на рівні міста та області або не проводились або студенти коледжу не змогли взяти в них участь.

Студенти ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ» брали активну участь у онлайн олімпіадах та конкурсах :

У 2021-2022н.р. маємо наступні здобутки студентів:

### **Наукова діяльність:**

| <b>Назва заходу</b>   | <b>Учасник</b>       | <b>Результат</b> |
|---|----------------------|------------------|
| ХІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Англійської | Москаленко Анастасія | Диплом І ступеня |
|   | Морщ Дмитро          |                  |
|   | Морщ Владислав       |                  |

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| мови   | Олійник Ярослав   | Диплом II ступеня  |
|  | Кащенко Олександр   |                    |
|  | Шадоріна Тетяна   |                    |
|  | Харченко Даря   |                    |
|  | Бивалін Валентин<br>Павлюк Богдан<br>Чайка Євгеній                          | Диплом III ступеня |
| XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури   | Олійник Ярослав   | Диплом I ступеня   |
|  | Дяченко Артьом  | Диплом II ступеня  |
|  | Киричок Владислав   |                    |
|  | Понирко Богдан  |                    |
|  | Мороз Тетяна  |                    |
|  | Малетич Іван  |                    |
|  | Горлач Юлія   |                    |
|  | Москаленко Анастасія  |                    |
|  | Пономарьов Іван   |                    |
| Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь - 2021» з англійської мови  | Харченко Даря<br>Горлач Юлія<br>Олійник Ярослав                             | III місце          |
| Онлайн-змагання з «Основ кібербезпеки» на платформі Cisco Networking Academy   | Шадоріна Тетяна<br>Кочергін Артем<br>Рябовол Володимир<br>Киричок Владислав | I місце            |
|  | Бороздін Роман  | II місце           |
|  | Лазаренко Назар   |                    |
|  | Комар Іван  | III місце          |
|  | Лузан Андрій  |                    |
|  | Ходжаєв Андрій  |                    |
|  | Дроздовський Євгеній  | учасник            |
|  | Бондар Олександр  |                    |
| Науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку бізнес-технологій в сучасних умовах глобалізаційних процесів» | Шевченко Денис  | учасник            |
| Науково-практична конференція «Транспортна та будівельна галузі: тенденції розвитку та стратегічні ініціативи»           | Бараболікова Анна   | учасник            |

|  |                      |                     |
|--|----------------------|---------------------|
| XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії.  | Лазаренко Назар      | диплом I ступеня.   |
|  | Мороз Тетяна         | диплом II ступеня.  |
|  | Рябовол Володимир    | диплом III ступеня. |
|  | Горлач Юлія          | диплом III ступеня. |
|  | Харченко Дар'я       | диплом III ступеня  |
|  | Поліщук Микола       | диплом III ступеня. |
|  | Поволоцький Дмитро   | диплом III ступеня  |
|  | Морщ Владислав       | диплом III ступеня. |
| Державний біотехнологічний університет онлайн-турнір «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» | Квокша Д.В.          | III місце           |
| XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з зарубіжної літератури   | Горлач Юлія          | диплом I ступеня.   |
|  | Кочергін Артем       | диплом III ступеня. |
|  | Лазаренко Назар      | диплом III ступеня. |
|  | Харченко Дар'я       | диплом I ступеня.   |
| XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Англійської мови  | Лелетко Катерина     | диплом II ступеня.  |
|  | Москаленко Анастасія | диплом III ступеня. |
|  | Чумак Анастасія      | диплом II ступеня.  |

### Рішення по третьому питанню:

1.1. З метою утримання контингенту студентів постійно вести роз'яснювальну роботу зі студентами, їх батьками та викладачами.

1.2. Продовжити запровадження індивідуальної форми навчання для повнолітніх студентів відповідно до діючого Положення.

1.3. Членам педагогічного колективу вести активну профорієнтаційну роботу відповідно до Положення та запланованих заходів.

1.4. Головам циклових комісій проаналізувати на засідання питання працевлаштування та подальшого навчання випускників.

2.1. З метою підвищення професійного та кваліфікаційного рівня викладачів та приведення кадрового складу викладачів коледжу у відповідність ліцензійним умовам МОНУ:

- викладачам своєчасно подавати заявки на проходження курсів та стажування головам циклових комісій та до методичного кабінету,

- головам циклових комісій своєчасно подавати пропозиції викладачів комісії, щодо форм та місць підвищення кваліфікації, орієнтовного плану з метою затвердити в установленому порядку Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023р.

- продовжити публікуватись у Інтернет та фахових виданнях.

2.2. З метою оновлення інформації з кадрового забезпечення коледжу в ЄДЕБО викладачам та головам циклових комісій подати копії посвідчень про проходження курсів та стажування до методичного кабінету до 15 вересня 2022р.

2.3. Методисту коледжу розробити та оприлюднити на сайті коледжу стратегію розвитку кадрового потенціалу коледжу та критерії оцінювання педагогічних кадрів.

3.1 Викладачам, що надають освітні послуги студентам спеціальності «Автомобільний транспорт» привести у відповідність навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення дисциплін.

3.2 Методисту коледжу здійснити перевірку навчально-методичних комплексів дисциплін.

3.3 З метою співпраці з роботодавцями викладачам продовжити запроваджувати в освітній процес гостьових лекцій, залучення представників роботодавців до обговорення змісту навчальних програм фахових дисциплін, завдань до курсових проектів, практик, тощо. Результати проведеної роботи висвітлювати на сайті коледжу.

3.4 Головам циклових комісій подати до методичного кабінету плануючу та звітну документацію ( Протоколи, методичні розробки, плани тижнів, тощо) до 20 вересня 2022р. з послідуочим оприлюдненням їх на сайті коледжу.

3.5 Завідувачам відділеннями організувати роботу з формування індивідуальних навчальних планів та вибіркової їх складової.

4.1 При виникненні необхідності ущільнення навчального процесу, час скорочення навчальних занять використовувати для дистанційних консультацій з дисциплін.

4.2 Використовувати в освітньому процесі змішану форми навчання шляхом поєднання очної та дистанційної.

4.3 Для дистанційного навчання використовувати переважно сервіс Classroom та Навчальний портал.

4.4 Продовжити використовувати ліцензоване програмне забезпечення Word 365 та впровадження в освітній процес систем, що працюють на його основі - Google Meet, Skype для бізнесу та ліцензований ZOOM.

5.1 Продовжити роботу по виявленню і залученню до науково-дослідної роботи обдарованих студентів коледжу.

5.2 Головам циклових комісій активізувати науково-дослідницьку роботу студентів, що претендують на диплом з відзнакою.

**4.Слухали:** *Мельник О.А.- заступника директора з НВР*

**Підсумки виховної роботи в ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» за 2021-2022 навчальний рік.  
Основні завдання колективу на новий навчальний рік. Затвердження  
Плану національно- патріотичного виховання**

Сучасний світ перейшов на новий ступінь свого розвитку, що потребує зміни всієї системи виховної роботи. Головна мета виховання студентської молоді в коледжі – це формування особистості, яка буде вирішувати в суспільстві державні, виробничі, соціально-економічні проблеми.

Виховна робота в Конотопському індустріально-педагогічному фаховому коледжі спрямована на становлення демократично орієнтованої, але відповідальної, моральної і самодостатньої особистості, на гуманізацію, наповнення навчально-виховного процесу толерантними, взаємо шанобливими стосунками між усіма його учасниками.

Реалізація основних виховних завдань в нашому закладі забезпечувалась завдяки дії комплексної системи виховання, яка проводилась виховним відділом за участю всіх ланок навчально-виховного процесу, а саме адміністрації, роботи відділень, класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, керівника художнього, керівника гуртка, викладачів, вихователів гуртожитків, студентських рад гуртожитків, студентського парламенту.

Реалізовувалась виховна робота відповідно до визначених пріоритетних напрямів виховання.

Всупереч карантинним обмеженням, повномасштабній війні та змішаній формі навчання виховний відділ коледжу зміг перелаштуватись та працювати в ритмі сучасності. Значно змінились форми проведення, підхід та організація заходів, але ми розуміємо, що для сучасної молоді даний формат є дуже актуальним.

**Важливе місце у виховному процесі відводиться класним керівникам академічних груп, які проводили виховну роботу в групах, спілкувалися безпосередньо з кожним студентом, досконало вивчали його індивідуальні особливості й здібності шляхом анкетування, тестування, діагностування і разом з практичним психологом складали психолого-педагогічну характеристику групи і кожного студента. Крім того, досконало вивчали демографічний і соціальний стан кожного студента і на його основі укомплектовували соціальний паспорт та план виховної роботи групи з**

урахуванням потенційних можливостей, здібностей і нахилів своїх вихованців. З початком воєнних дій в Україні класні керівники стали основним провідником, як для викладачів так і для адміністрації. Долучали студентів до підготовки соціальних роликів на підтримку ЗСУ. Постійний контроль ситуації в групі, як результат успішне завершення навчального року.

**Важлива роль в організації виховної роботи належить психологічній службі** коледжу, яка забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів фахової перед вищої освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань.

Протягом 2021- 2022 навчального року в коледжі велася активна робота по вихованню студентської молоді, а зокрема приділялася особлива увага розвитку їх людяності, толерантності та співпереживання. Студентство мало змогу проявити та розкрити себе у діяльності волонтерського центру ВСП « КПФК Сум ДУ «ДОБРОБУТ» та участі в різноманітних міських та загально-коледжівських акціях та заходах. Це все має назву - ВОЛОНТЕРСТВО.

Важливим аспектом формування стійкої громадської позиції є участь молоді в благодійних акціях нашого міста, а також дотичність до благодійних акцій «Допомагаємо постраждалим від наслідків окупації», (школярам Чернігова та учням училищ м. Охтирки, м. Тростянця та смт. Писарівка), Фото-день, Обміняй іграшку та допоможи ЗСУ. Соціально орієнтовані волонтери, під керівництвом соціального педагога, Олени Лобурцевої, систематично відвідують благодійні фонди та інтернатні заклади для людей похилого віку з метою допомогти дітлахам взаємодіяти з соціумом та розвинути комунікативні навички, а також підтримка людей з особливими потребами. Протягом року долучалися до різних челенджів та проєктів соціального значення.

**Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи - є робота яка проводиться вихователями в гуртожитках.** Виховна робота у гуртожитках проходила відповідно до планів роботи вихователів. В зв'язку з карантинними обмеженнями та бойовими діями вихователі вимушені були змінити форми і методи виховної роботи: вимушені були працювати не тільки ОФЛАЙН, але і ОНЛАЙН режимі.

Вихователями та студентським самоврядуванням були проведені такі заходи: організаційні збори, вечір знайомство, тематичні бесіди, екскурсії, педагогічні читання, вечорниці, акції, відео-привітання до свят, індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти та їх батьками.

**Складова частина виховної роботи – самоврядування.** Вона є однією із важливих форм залучення студентської молоді до громадської діяльності, розвитку їх індивідуальних здібностей та талантів.

**Метою студентського самоврядування в Конотопському індустріально-педагогічному фаховому коледжі Сум ДУ є створення умов**

для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці тощо.

Коледжівська студентська спільнота, опрацювавши досвід попередніх поколінь студентського самоврядування, останні роки доводить свою активність в організації студентів до цікавих і неординарних молодіжних проєктів. Свідченням цього стало проведення за ініціативи студентської ради низки заходів: благодійні акції «Подаруй дитині книгу», «Подаруй дитині іграшку», флешмоби «Нічим дихати -не пали», «Я дякую лікарям, а ти?», «Толерантність починається з тебе...», «Я проти насильства, а ти?», «Кинь палити», «Збережи своє здоров'я!», квест для педагогів до Дня освітян, заходи до Дня Святого Миколая, Різдва Христового, Дня Соборності України, до Дня Святого Валентина, до Міжнародного жіночого дня, до Всесвітнього дня здоров'я, до Дня матері, до дня української вишиванки, до Всесвітнього дня охорони навколишнього середовища та інші, «Допомагаємо постраждалим від наслідків окупації».

**Активним учасником навчально-виховного процесу була бібліотека.** Виховна робота проводилась згідно плану роботи. Незважаючи на змішану форму навчання бібліотекарами проводились онлайн презентації, літературні виставки, відео-вернісажи, книжкові інсталяції, відео-пам'ятки, просвітницькі заходи, бібліографічні тематичні огляди, цікаві зустрічі. В зв'язку з ситуацією в країні працівники бібліотеки в постійному пошуку нових форм проведення заходів.

**Весь рік дуже плідно працював колектив гуртка «Творчий простір».** Протягом року дівчата займались виготовленням та оформленням фотозон до свят, тематичних виставок, виготовленням оберегів для Захисників, займались декоруванням приміщень, проводили мастер-каси для вихованців КУСОР Конотопський дитячий будинок-інтернат, виготовлення маскувальних сіток для ЗСУ. Також керівник гуртка запрошує народних майстрів для проведення майстер –класів для студентів коледжу.

**Члени гуртка брали участь в місцевих заходах:**

- Виставка робіт декоративно-прикладного мистецтва «Талановита молодь»;

- Участь зі своїми роботами на міському заході «Фотодень».

Дівчата прийняли виклик сьогодення та активно втілюють нові ідеї в життя.

- Виготовлення сувенірів для добродійної ярмарки-розпродажу з нагоди Міжнародного дня молоді.

**Спортивне життя в коледжі завжди було активним за всіх часів існування закладу.** Хоча навчальний рік був не легким, але спортивна діяльність в коледжі не зупинялась. Студентська молодь активно займалась в спортивних секціях, брали участь в масових заходах, як коледжівських так і місцевих. Гордістю навчального закладу - Михайло САМОЙЛЕНКО, студент 322 групи, який є Чемпіоном Європи з радіоспорту. З неможливістю, з початком війни в Україні, участі в змаганнях та проведенні масових заходів

викладачі ФВ продовжували працювати дистанційно: участь в онлайн семінарах, практикумах, освітніх марафонах куди й долучали студентську молодь.

Впродовж року була проведена масштабна робота по залученню студентської молоді до творчої роботи, участі в роботі предметних гуртків, гуртків художньої творчості, спортивних секціях. Загальна кількість студентів, що охоплені гуртками й клубами, склала понад 70%.

Зважаючи на ситуацію у державі, значне місце у навчально-виховному процесі коледжу займало національно-патріотичне виховання, яке спрямоване на прищеплення любові до України, її мови та звичаїв. На базі нашого коледжу вже традиційно щороку проводяться військово – патріотичні вишкіли, організатори – Відділ молоді у справах молоді та спорту, виховний відділ коледжу виступає помічником в організації, а студенти є постійними учасниками.

З початком повномасштабної війни патріотичний дух нашої молоді формується на сучасних подіях. Разом зі студентською молоддю коледжу змогли зробити велику кількість роликів на підтримку патріотичного духу українців та наших захисників, долучались до благодійних акцій, брали участь у Всеукраїнських тренінгах, семінарах, круглих столах патріотичного спрямування.

Жодна пандемія та війна не може зупинити плин студентського життя. Студентська молодь КПТу постійно бере участь у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах та проектах. З гордістю можемо сказати про наші результати, бо ми їх маємо.

В області проводився конкурс найкращих відео робіт «Відомі українці нашого краю» присвяченого 30-річчю Незалежності України. Серед переможців посівши III місце був відеоролик головним героєм якого став Чемпіон Європи з радіоспорту, студент II курсу спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» **Михайло САМОЙЛЕНКО**. Ідея, монтаж відео – керівник художній **Сергій СОРОКА**.

Другий рік поспіль Конотопський міський відділ молоді та спорту організовує до Дня захисників України загальноміський конкурс відео – привітань, де команда ВСП « Конотопський індустріально – педагогічний фаховий коледж Сум ДУ» **під керівництвом керівника художнього, Сергія СОРОКИ здобула II місце.**

Цьогоріч традиційний міський конкурс «Кращий студент Конотопа 2021» відбувся в онлайн режимі. Напередодні Міжнародного Дня студента конкурсна комісія підбила підсумки, визначивши кращих у 6 номінаціях.

У номінації «Кращий студент Конотопа - оригінальний жанру 2021» перемогу здобув студент II курсу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» **Валентин БИВАЛІН**;

У номінації «Кращий студент – волонтер Конотопа 2021» перемогу здобула студентка II курсу спеціальності «Соціальна робота» **Аліна КОНОВАЛ**;



У номінації «Кращий студент – громадський діяч Конотопа 2021» перемогу здобула студентка II курсу спеціальності «Соціальна робота» **Єлизавета ЯЦУН**;

У номінації «Кращий студент – танцюрист Конотопа 2021» II місце здобула студентка II курсу спеціальності «Соціальна робота» **Анна РУБАН**;

У номінації «Кращий студент – спортсмен аматор Конотопа 2021» II місце здобув студент IV курсу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» **Павло БЕРЛЕТ**;

У номінації «Кращий студент – науковець Конотопа 2021» II місце здобув студент II курсу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» **Дмитро МОРЦ**;

У номінації «Кращий студент Конотопа 2021» II місце здобув студент IV курсу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» **Денис ШЕВЧЕНКО**.

Пророблена клопітка робота по підготовці відео-ролика на Всеукраїнський фестиваль «**Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців**».

Щороку даруємо позитивний настрій під час акції для містян «Привітання з Днем Святого Валентина».

Вперше презентували мешканцям Конотопа цікаву гру до Міжнародного Дня рідної мови «мандрівку в минуле», щоб дослідити застарілу лексику «Тіні забутих слів».

#### **Цікаві заходи, які хочеться відмітити:**

- Презентація книги «КІПТ – погляди покоління»;
- «КІПТ – вболіває», пробіг на лижах, викладачів ФВ та студентів коледжу на підтримку конотопських лижниць Марини АНЦИБОР, Вікторії ОЛЕХ, які представляли Україну на XXIV зимових Олімпійських іграх 2022 р. в Пекіні;
- Онлайн-гра «Україна романтична», провела Галина Хоменко з 711 групою;
- «КІПТ за єдність України»;
- Онлайн-зустріч з заступником командира окремого батальйону територіальної оборони м. Конотоп;
- Відео-марафон на підтримку міст, які найбільше постраждали внаслідок окупації;
- Реалізація проєкту «Вишиванка – броня українського народу»;
- Серія читання віршів «Вірші народжені війною»;
- Підготовка та проведення онлайн челенджу «КІПТяни молоді»;
- Написання та захист соціального проєкту «Створення арт-терапевтичного простору «Крила»»;
- Вручення дипломів випускникам 2022 року.
- Низка заходів до Міжнародного дня молоді.

Організація виховної роботи в коледжі постійно вдосконалюється, впроваджуються нові методики, форми проведення, активізуються традиційні види діяльності.

### **завдання виховного відділу на новий 2022-2023 навчальний рік:**

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання об'єднатися та плідно працювати заради наближення ПЕРЕМОГИ.

- Створити безпечне освітнє середовище для здобувачів освіти;
- Виховувати у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського й конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави;
- Супровід студентів нового набору направлений на покращення процесу адаптації та соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти осіб, які потребують піклування та перебувають в складних життєвих обставинах;
- Продовжити пошук і вдосконалення нових, дієвих форм роботи з обдарованою та талановитою молоддю;
- Залучення студентської молоді до громадської, волонтерської діяльності до створення та реалізації нових проектів;
- Подальше вдосконалення системи студентського самоврядування;
- Попередження та профілактика будь-яких форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти;
- Активна діяльність в напрямку розвитку та престижу Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ.

Доповідач ознайомила членів педагогічної ради з Планом національно-патріотичного виховання коледжу на 2022-2023рр. та запропонувала його схвалити та оприлюднити на сайті коледжу.

### **Рішення по четвертому питанню**

1. Створити безпечне освітнє середовище для здобувачів освіти;
2. Виховувати у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського й конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави;
3. Супровід студентів нового набору направлений на покращення процесу адаптації та соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти осіб, які потребують піклування та перебувають в складних життєвих обставинах;
4. Продовжити пошук і вдосконалення нових, дієвих форм роботи з обдарованою та талановитою молоддю;
5. Залучення студентської молоді до громадської, волонтерської діяльності до створення та реалізації нових проектів;
6. Подальше вдосконалення системи студентського самоврядування;
7. Попередження та профілактика будь-яких форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти;

8. Активна діяльність в напрямку розвитку та престижу Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ.

9. Затвердити План національно-патріотичного виховання коледжу на 2022-2023рр.

**5.Слухали:** *заст. директора з НР – Кравченко О.О.*, яка ознайомила членів педагогічної ради з проектом наказу №71-III «Про організацію освітнього процесу в 2022-2023 н.р.»

**Рішення по п'ятому питанню:**

1.Наказ «Про організацію освітнього процесу в 2022-2023 н.р.» прийняти до виконання.

**6.Слухали:** *заст. директора з НР – Кравченко О.О.*, яка наголосила, що Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра на 2022-2023н.р. розроблені у відповідності до освітніх компонентів ОПІ, розглянуті на засіданнях циклових комісій та представлені на затвердження педагогічною радою коледжу. Графік освітнього процесу на 2022-2023н.р. розроблено у відповідності до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, щодо тривалості семестрів із врахуванням можливостей оптимізації навчального процесу в коледжі.

**Рішення по шостому питанню:**

1.Затвердити Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра на 2022-2023н.р. та надати на затвердження вченою радою СумДУ

2. Схвалити Графіка освітнього процесу на 2022-2023н.р. зі змінами відповідно до рекомендацій МОНУ.

Голова педради

Д.С. Косенко

Секретар педради

І.Р. Кравченко