

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Найменування закладу освіти	Сумський державний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	48018
Назва ОПП	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	015.39 Цифрові технології

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**  
*(ПІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	Шліхта Ганна Олександрівна, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Радченко Олександр Анатолійович, викладач загальнотехнічних дисциплін та інформатики комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, кандидат педагогічних наук, викладач-методист
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Коломієць Любов Миколаївна, головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування,

	моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у Сумській області
--	--

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/osvitnia-diialnist/yakist-osvity/zovnishnie-otsiniuvannia-iakosti-osvity/itemlist/category/630-akredytatsiia-opp-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/osvitnia-diialnist/yakist-osvity/zovnishnie-otsiniuvannia-iakosti-osvity/itemlist/category/630-akredytatsiia-opp-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii</a>
ОПП, що акредитується	<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/navchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/navchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>

## ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Стратегічному плані розвитку <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/pla_n_rozvitky.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/pla_n_rozvitky.pdf</a></p> <p>Положення про ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojenia-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojenia-2023.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf</a></p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf</a></p> <p>Наказ: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-onlain-opytuvannia23.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-onlain-opytuvannia23.pdf</a></p> <p>Результати опитування здобувачів освіти: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zyit-po-opytuvanniu-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zyit-po-opytuvanniu-2023.pdf</a></p>
3	Чи відображено в освітньо-	+	Освітньо-професійна програма

	професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?		«Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>  Протокол засідання Ради з якості щодо аналізу працевлаштування; <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/protokol_7.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/protokol_7.pdf</a>  Протоколи засідань циклових комісій: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/bader/protokol/2024/protokol-2-vid-15092023-r.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/bader/protokol/2024/protokol-2-vid-15092023-r.pdf</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>  Професійний стандарт: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/standart/430%20profesiinyi-standart-maister-vyrobnychoho-navchannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/standart/430%20profesiinyi-standart-maister-vyrobnychoho-navchannia.pdf</a>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Положення про раду роботодавців: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/poli_ozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/poli_ozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf</a>  Накази:

			Про склад ради роботодавців: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/pracevlashtuvannja/nakaz_113.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/pracevlashtuvannja/nakaz_113.pdf</a>  Про склад проектних робочих груп: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz_17.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz_17.pdf</a>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-</a>

	освіти?		<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>  <u>Положення</u> про освітньо-професійну програму: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_OPP.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_OPP.pdf</a>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>  Участь в науково-дослідній роботі: <a href="https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHW">https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHW</a>

			<a href="http://WirKGB1GAhewJU4FO8zWFCwPs/view">WirKGB1GAhewJU4FO8zWFCwPs/view</a>  <a href="https://studconf.sumdu.edu.ua/2023/zbornik_pershiu_2023.pdf">https://studconf.sumdu.edu.ua/2023/zbornik_pershiu_2023.pdf</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/5510-ozvyvatysya-v-napryamku-profesiynoho-standovlennya-ye-ne-tilky-mozhlyvistyu-ale-i-obovyazkom-dlya-kozhnoho-zdobuvacha-osvity">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/5510-ozvyvatysya-v-napryamku-profesiynoho-standovlennya-ye-ne-tilky-mozhlyvistyu-ale-i-obovyazkom-dlya-kozhnoho-zdobuvacha-osvity</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyn">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyn</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf</a></p> <p>Навчальний план  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/navchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/navchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a></p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	не передбачено
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	+	<p>Положення про надання індивідуального навчального графіка студентам Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/ind">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/ind</a></p>

			<a href="#">ividualnuj_grafik.pdf.pdf</a> Наказ про індивідуальну форму навчання: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz146.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz146.pdf</a>
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	+	дуальна форма навчання за даною ОПП не здійснюється
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про раду роботодавців: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf</a>  План спільної діяльності: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/bader/plan-spilnoi-diialnosti-z-robotodavtsiamy-u-20232024-navchalnomu-rotsi.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/bader/plan-spilnoi-diialnosti-z-robotodavtsiamy-u-20232024-navchalnomu-rotsi.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей,	+	Освітньо-професійна програма



	визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		«Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-</a>

			<a href="#">profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові	+	Освітньо-професійна програма

	компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?		«Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Навчальний план : <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про вибіркові дисципліни: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/vib_ir_disciplin.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/vib_ir_disciplin.pdf</a>  Положення про індивідуальний навчальний план: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/individual%20plan%20of%20students.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/individual%20plan%20of%20students.pdf</a>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про вибіркові дисципліни: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/vib_ir_disciplin.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/vib_ir_disciplin.pdf</a>

			Положення про індивідуальний навчальний план: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/individual%20plan%20of%20students.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/individual%20plan%20of%20students.pdf</a>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	-	Положення про вибіркові дисципліни: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/vibir_disciplin.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/vibir_disciplin.pdf</a>  Положення про індивідуальний навчальний план: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/individual%20plan%20of%20students.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/individual%20plan%20of%20students.pdf</a>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про вибіркові дисципліни: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/vibir_disciplin.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/vibir_disciplin.pdf</a>  Положення про індивідуальний навчальний план: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/individual%20plan%20of%20students.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/individual%20plan%20of%20students.pdf</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про вибіркові дисципліни: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/vibir_disciplin.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/vibir_disciplin.pdf</a>  Положення про індивідуальний навчальний план: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/individual%20plan%20of%20students.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/individual%20plan%20of%20students.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	2	Вибіркові компоненти ОП за вибором здобувачів фахової передвищої освіти складаються з блоків, які в певній мірі

		дублюють один одного, що унеможлиблює здійснити вільний вибір здобувачами освіти.  Що стосується порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії, то здобувачі позбавлені можливості обирати дисципліни з інших ОПП Коледжу. Це може свідчити про обмеження академічної свободи та часткового недотримання студентоцентрованого підходу.
--	--	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план_ <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальний план_ <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план_ <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план_ <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план_ <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>  Освітньо-професійна програма

			«Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план_ <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план_ <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план_ <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>  Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Конотопський індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenni_a/na_vch_proces_2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenni_a/na_vch_proces_2023.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/praktichna_pidgotovka-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/praktichna_pidgotovka-2023.pdf</a></p> <p>Навчальний план</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchplan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchplan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a></p>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<p>Договори про співпрацю:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklada cham/o_svitnia-diialnist/praktychna-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklada cham/o_svitnia-diialnist/praktychna-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu</a></p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/praktichna_pidgotovka-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/praktichna_pidgotovka-2023.pdf</a></p> <p>Навчальний план</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchplan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchplan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a></p> <p>Програми та накази практики:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1aq4g6FcvCmf5a39ROYMAeS_z_J-DWDP3v">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1aq4g6FcvCmf5a39ROYMAeS_z_J-DWDP3v</a></p>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам	+	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</p>

	фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?		<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/praktichna_pidgotovka-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/praktichna_pidgotovka-2023.pdf</a> Навчальний план <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/praktichna_pidgotovka-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/praktichna_pidgotovka-2023.pdf</a> Навчальний план <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch_plan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Протоколи засідань циклової комісії: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/ba_der/protokol/2023/protokol-9-28042023-r.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/ba_der/protokol/2023/protokol-9-28042023-r.pdf</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/komp/protokol/protokol-3-vid-8112023-r.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/komp/protokol/protokol-3-vid-8112023-r.pdf</a>  Співпраця з роботодавцями: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyn_y/itemlist/category/425-zviazok-z-robotodavtsem-hostovi-lektsii-vidhuky">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyn_y/itemlist/category/425-zviazok-z-robotodavtsem-hostovi-lektsii-vidhuky</a> Відгуки на практикантів: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyn_y/itemlist/category/445-vidhuky-">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyn_y/itemlist/category/445-vidhuky-</a>



			<a href="#">robotodavtsiv</a>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Матеріальна база: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/485-zakhody-shchodo-onovlennia-materialnotekhnichnoi-bazy">kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/485-zakhody-shchodo-onovlennia-materialnotekhnichnoi-bazy</a>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Протоколи засідань студентського самоврядування: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/vyk-hovna-robota-zistudentamy/itemlist/category/604-20232024-navchalnyi-rik">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/vyk-hovna-robota-zistudentamy/itemlist/category/604-20232024-navchalnyi-rik</a>  Наказ: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-orhanizatsiiu-navchalnovykhovnoho-protsesu%2023-24.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-orhanizatsiiu-navchalnovykhovnoho-protsesu%2023-24.pdf</a>  Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jak-ict-ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jak-ict-ocvitu.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження

з/п		(+/-)	
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування ВСП «Конотопський індустріально педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/styudent/polojenia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/styudent/polojenia.pdf</a>  Студентське самоврядування: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/vykhovna-robota-zh-studentamy/studentiske-samovriaduvannia">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/vykhovna-robota-zh-studentamy/studentiske-samovriaduvannia</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Стратегічний план розвитку: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennja/plan_rozvitky.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennja/plan_rozvitky.pdf</a>

Шифр	Загальна оцінка	Зауваження
------	-----------------	------------

підкритерію	підкритерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	2
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		<b>23</b>

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2">Правила</a> прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» у 2023 році: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2</a>

			<a href="#">021/pr avila_prijom-2023.pdf</a>  Протокол Педагогічної ради: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/pe_drada/protokol-7-12.04.2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/pe_drada/protokol-7-12.04.2023.pdf</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» у 2023 році: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pr_avila_prijom-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pr_avila_prijom-2023.pdf</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» у 2023 році: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pr_avila_prijom-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pr_avila_prijom-2023.pdf</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» у 2023 році: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pr_avila_prijom-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pr_avila_prijom-2023.pdf</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» у 2023 році: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pr_avila_prijom-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pr_avila_prijom-2023.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Каталог ОПП: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad-acham/o-svitnia-diialnist/kataloh-osvitno-profesiinykh-prohram">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad-acham/o-svitnia-diialnist/kataloh-osvitno-profesiinykh-prohram</a> Протокол Ради з якості: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch-annja/pr-otokol_6.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navch-annja/pr-otokol_6.pdf</a> Протоколи педради: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad-acham/o-svitnia-diialnist/plan-roboty-pedahohichnoi-rady/itemlist/category/536-20222023-navchalnyi-rik">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad-acham/o-svitnia-diialnist/plan-roboty-pedahohichnoi-rady/itemlist/category/536-20222023-navchalnyi-rik</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navc">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navc</a>

	документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?		<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/o-svitnia-diiialnist/robotatsyklovykh-komisii/itemlist/category/409-robochi-prohramy-dystsyplin">hannja/O PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii- 2023.pdf</a>  Робочі програми: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/o-svitnia-diiialnist/robotatsyklovykh-komisii/itemlist/category/409-robochi-prohramy-dystsyplin">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/o-svitnia-diiialnist/robotatsyklovykh-komisii/itemlist/category/409-robochi-prohramy-dystsyplin</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/o-svitnia-diiialnist/robotatsyklovykh-komisii/itemlist/category/411-robochi-prohramy-dystsyplin">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/o-svitnia-diiialnist/robotatsyklovykh-komisii/itemlist/category/411-robochi-prohramy-dystsyplin</a>  НМЗ дисциплін: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/navchalno-metodychne-zabezpechennia/item/4644-osvitnoprofesiina-prohrama-015-profesiina-osvita-spetsializatsiia-39-tyfrovi-tekhnologii">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/navchalno-metodychne-zabezpechennia/item/4644-osvitnoprofesiina-prohrama-015-profesiina-osvita-spetsializatsiia-39-tyfrovi-tekhnologii</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii- 2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii- 2023.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження
------------------	-----------------------------	------------

	(від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Секція Академічна мобільність <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykkladacham/osvitnia-diialnist/akademichna-mobilnist">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykkladacham/osvitnia-diialnist/akademichna-mobilnist</a>  Положення про академічну мобільність: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polozenia/akadem_mobil.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polozenia/akadem_mobil.pdf</a>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pravila_prijom-2023.pdf">Правила</a> прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» у 2023 році: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pravila_prijom-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/prijom2021/pravila_prijom-2023.pdf</a>  Наказ про організацію навчально-виховного процесу в

			2023-2024 н.р.: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-orhanizatsiiu-navchalnovykhovnoho-protsesu%2023-24.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-orhanizatsiiu-navchalnovykhovnoho-protsesu%2023-24.pdf</a>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/aka_dem_mobil.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/aka_dem_mobil.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положенням про порядок визнання результатів неформальної та формальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/results%20of%20non-formal%20and">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/results%20of%20non-formal%20and</a>



			<a href="#">%20formal%20education.pdf</a> Секція «Неформальна освіта» на сайті коледжу: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/neformalna-osvita">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/neformalna-osvita</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положенням про порядок визнання результатів неформальної та формальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/resul%20of%20non-formal%20and%20formal%20education.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/resul%20of%20non-formal%20and%20formal%20education.pdf</a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положенням про порядок визнання результатів неформальної та формальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/resul%20of%20non-formal%20and%20formal%20education.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/resul%20of%20non-formal%20and%20formal%20education.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

<b>K2.4</b>	<b>3</b>	
-------------	----------	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів <b>за критерієм 2</b>		<b>12</b>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/na_vch_proces_2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/na_vch_proces_2023.pdf</a>  Правил внутрішнього трудового розпорядку: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Pra_vila_rozp.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Pra_vila_rozp.pdf</a>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/na_vch_proces_2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/na_vch_proces_2023.pdf</a>

			Наказ (склад педагогічної ради): <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-orhanizatsiiu-navchalnovykhovnoho-protsesu%2023-24.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-orhanizatsiiu-navchalnovykhovnoho-protsesu%2023-24.pdf</a>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/na_vch_proces_2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/na_vch_proces_2023.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jak_ict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jak_ict_ocvitu.pdf</a></p> <p>Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<p>Навчальний план: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchplan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchplan/na_vchalnyi-plan-po-komp-2023.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf</a></p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/hr_afik-navchalnoho-protsesu-23-24.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/hr_afik-navchalnoho-protsesu-23-24.pdf</a>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/na_vch_proces.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/na_vch_proces.pdf</a></p> <p>Положення про програму навчальної дисципліни: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/pol_ozhennia-pro-prohramu-navchalnoi-dystsypliny.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/pol_ozhennia-pro-prohramu-navchalnoi-dystsypliny.pdf</a></p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського</p>

			державного університету»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/individual%20plan%20of%20students.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/individual%20plan%20of%20students.pdf</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/na_vch_proces.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/na_vch_proces.pdf</a>  Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/pol_oj_akadem_mobil.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/pol_oj_akadem_mobil.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб Відокремленого структурного підрозділу  «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж

			Сумського державного університету» <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf</a>  Результати опитування: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zv_it-po-opytuvanniu-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zv_it-po-opytuvanniu-2023.pdf</a>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про контроль якості навчання та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/pol_ozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-studentiv.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/pol_ozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-studentiv.pdf</a>  Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykkladacham/metodychna-robota/navchalno-metodychne-zabezpechennia/item/4644-osvitnoprofesiina-prohrama-015-profesiina-osvita-spetsializatsiia-39-tsyfrovi-tekhnohii">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykkladacham/metodychna-robota/navchalno-metodychne-zabezpechennia/item/4644-osvitnoprofesiina-prohrama-015-profesiina-osvita-spetsializatsiia-39-tsyfrovi-tekhnohii</a>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про контроль якості навчання та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Poloj">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Poloj</a>

			<p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/pol_ozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahren-studentiv.pdf">ennia/pol_ozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahren-studentiv.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти</p> <p>у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jak_ict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jak_ict_ocvitu.pdf</a></p> <p>Результати опитування: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zv_it-po-opytuvanni-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zv_it-po-opytuvanni-2023.pdf</a></p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про контроль якості навчання та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/pol_ozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahren-studentiv.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/pol_ozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahren-studentiv.pdf</a></p> <p>Робочі програми: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad_acham/o_svitnia-diiialnist/robotatsyklovykh-komisii/itemlist/category/409-robochi-prohramy-dystsyplin">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad_acham/o_svitnia-diiialnist/robotatsyklovykh-komisii/itemlist/category/409-robochi-prohramy-dystsyplin</a></p> <p>Силабуси: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad_acham/o_svitnia-diiialnist/robotatsyklovykh-komisii/itemlist/category/409-robochi-prohramy-dystsyplin">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad_acham/o_svitnia-diiialnist/robotatsyklovykh-komisii/itemlist/category/409-robochi-prohramy-dystsyplin</a></p>

			<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/na_vch_proces.pdf">tsyklovykh-komisii/itemlist/category/613-sylabusy</a>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/na_vch_proces.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/na_vch_proces.pdf</a></p> <p>Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій ВСП КІПФК СумДУ: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/org_anizing%20of%20examination%20commissions.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/org_anizing%20of%20examination%20commissions.pdf</a></p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a></p> <p>Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій ВСП КІПФК СумДУ: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/org_anizing%20of%20examination%20commissions.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/org_anizing%20of%20examination%20commissions.pdf</a></p>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-</a></p>



			<a href="#">kompiuterni-tehnolohii- 2023.pdf</a> Робочі програми: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/o_svitnia-diialnist/robocha-tsyklovykh-komisii/itemlist/category/411-robochi-prohramy-dystsyplin">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/o_svitnia-diialnist/robocha-tsyklovykh-komisii/itemlist/category/411-robochi-prohramy-dystsyplin</a>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/O_PP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tehnolohii-2023.pdf</a> Робочі програми: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/o_svitnia-diialnist/robocha-tsyklovykh-komisii/itemlist/category/411-robochi-prohramy-dystsyplin">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/o_svitnia-diialnist/robocha-tsyklovykh-komisii/itemlist/category/411-robochi-prohramy-dystsyplin</a>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Наказ: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Na">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Na</a>

			<a href="#">kaz/nakaz_17.pdf</a> Протокол ц/к пед дисциплін: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/nachannja/bader/protokol/2023/protokol-10-15052023-r.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/nachannja/bader/protokol/2023/protokol-10-15052023-r.pdf</a>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/nachannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/nachannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf</a> Результати опитування: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zvit-po-opytuvanniu-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zvit-po-opytuvanniu-2023.pdf</a> Наказ: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz_17.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz_17.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	3
	КЗ.2	3
	КЗ.3	3
	КЗ.4	3
Загальна кількість балів		<b>12</b>

за критерієм 3		
----------------	--	--

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положеннями про забезпечення студентоцентрованого навчання і викладання: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-zabezpechennia-studentotsetrovanoho-pidkhodu-do-navchannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-zabezpechennia-studentotsetrovanoho-pidkhodu-do-navchannia.pdf</a>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii-2023.pdf</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про контроль якості навчання та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-studentiv.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-studentiv.pdf</a>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:

	оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?		<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jakict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jakict_ocvitu.pdf</a>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<p>Методичні рекомендації щодо формування тестових завдань і тестів:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/metodychni-rekomendatsii/item/4296-formuvannya-testovykh-zavdan-i-testiv">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/metodychni-rekomendatsii/item/4296-formuvannya-testovykh-zavdan-i-testiv</a></p> <p>Посилання на НМЗ:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/navchalno-metodychne-zabezpechennia/item/4644-osvitnoprofesiina-prohrama-015-profesiina-osvita-spetsializatsiia-39-tyfrovi-tekhnohii">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/navchalno-metodychne-zabezpechennia/item/4644-osvitnoprofesiina-prohrama-015-profesiina-osvita-spetsializatsiia-39-tyfrovi-tekhnohii</a></p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<p>Положення про контроль якості навчання та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-studentiv.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-studentiv.pdf</a></p> <p>Посилання на НМЗ:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/navchalno-metodychne-zabezpechennia/item/4644-osvitnoprofesiina-prohrama-015-profesiina-osvita-spetsializatsiia-39-tyfrovi-tekhnohii">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/navchalno-metodychne-zabezpechennia/item/4644-osvitnoprofesiina-prohrama-015-profesiina-osvita-spetsializatsiia-39-tyfrovi-tekhnohii</a></p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й	+	Методичні рекомендації щодо формування тестових завдань і

	самоконтролю?		тестів:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/metodychni-rekomendatsii/item/4296-formuvannya-testovykh-zavdan-i-testiv">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/metodychni-rekomendatsii/item/4296-formuvannya-testovykh-zavdan-i-testiv</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про контроль якості навчання та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-studentiv.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-studentiv.pdf</a>  Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf</a>  Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів освіти спеціальності «Професійна освіта. Цифрові технології», щодо якості ОПП Професійна освіта. Комп'ютерні технології та задоволення методами навчання та викладання:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zvit-po-opytuvanniu-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zvit-po-opytuvanniu-2023.pdf</a>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії	+	Положення про організацію

	оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?		освітнього процесу: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/navch_proces_2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/navch_proces_2023.pdf</a>  Положення про контроль якості навчання та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-studentiv.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-kontrol-iakosti-navchannia-ta-kryterii-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-studentiv.pdf</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Кодекс академічної доброчесності: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf.pdf</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Кодекс академічної доброчесності: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних

			<p>комісії ВСП КІПФК СумДУ:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/organizing%20of%20examination%20commissions.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/organizing%20of%20examination%20commissions.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-prohrama-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf</a></p>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>Протоколи засідань циклових комісій:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/bader/protokol/2023/protokol-10-15052023-r.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/bader/protokol/2023/protokol-10-15052023-r.pdf</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/komp/protokol/protokol-8-vid-18052023r-2.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/komp/protokol/protokol-8-vid-18052023r-2.pdf</a></p>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій ВСП КІПФК СумДУ:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/organizing%20of%20examination%20commissions.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/organizing%20of%20examination%20commissions.pdf</a></p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	<p>Матеріальна база:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza</a></p>

			Розвиток матеріальної бази: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/rozvytok-materialnoi-bazy">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/rozvytok-materialnoi-bazy</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jakict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jakict_ocvitu.pdf</a>  Кодекс академічної доброчесності: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf.pdf</a>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Сектор академічна доброчесність: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/akademichna-dobrochesnist">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/akademichna-dobrochesnist</a>  Положення про порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/perevirka_plagiat.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/perevirka_plagiat.pdf</a>



			<p>Договір про співпрацю про антиплагіат:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/antiplagiat.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/antiplagiat.pdf</a></p>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/perevirka_plagiat.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/perevirka_plagiat.pdf</a></p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<p>Репозиторій:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/18Zwb7sfOjOcyJ7T3PZOYcFfhJXSDhzVm">https://drive.google.com/drive/folders/18Zwb7sfOjOcyJ7T3PZOYcFfhJXSDhzVm</a></p>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<p>Кодекс академічної доброчесності:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf.pdf</a></p> <p>Положення про порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/perevirka_plagiat.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/perevirka_plagiat.pdf</a></p> <p>Результати опитування:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zvit-po-opytuvanniu-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zvit-po-opytuvanniu-2023.pdf</a></p> <p>Протокол засідання студентської ради:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/stydent/protokol-1-zasidannia-studentskoho-samovriaduvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/stydent/protokol-1-zasidannia-studentskoho-samovriaduvannia.pdf</a></p>
6	Чи існують реакції закладу на	+	<p>Кодекс академічної доброчесності:</p>

можливі порушення академічної доброчесності?		<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-2.pdf.pdf</a>  Сектор академічна доброчесність:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/akademichna-dobrochesnist">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/akademichna-dobrochesnist</a>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Кадровий склад коледжу (згідно з ліцензійними вимогами):  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/kadrovij-sklad-koledzhu-zgidno-z-litsenzijnimi-vimogami">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/kadrovij-sklad-koledzhu-zgidno-z-litsenzijnimi-vimogami</a>

			<p>Склад циклових комісій:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/tsyklovi-komisii/komisiia-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/tsyklovi-komisii/komisiia-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/tsyklovi-komisii/komisiia-kompiuternykh-ta-matematychnykh-dystsyplin">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/tsyklovi-komisii/komisiia-kompiuternykh-ta-matematychnykh-dystsyplin</a></p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<p>Склад циклових комісій:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/tsyklovi-komisii/komisiia-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/tsyklovi-komisii/komisiia-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/tsyklovi-komisii/komisiia-kompiuternykh-ta-matematychnykh-dystsyplin">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/tsyklovi-komisii/komisiia-kompiuternykh-ta-matematychnykh-dystsyplin</a></p>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	<p>Кадровий склад коледжу (згідно з ліцензійними вимогами):</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/kadrovij-sklad-koledzhu-zgidno-z-litsenzijnimi-vimogami">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/kadrove-zabezpechennia/kadrovij-sklad-koledzhu-zgidno-z-litsenzijnimi-vimogami</a></p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння	+	<p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/pidvicshennia_kvalifikacii.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/pidvicshennia_kvalifikacii.pdf</a></p> <p>Перспективний план:</p>

	іноземними мовами)?		<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/perspektyvnyy-plan-prokhozheniya-atestatsiyi-i-kursiv-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/perspektyvnyy-plan-prokhozheniya-atestatsiyi-i-kursiv-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-2023.pdf</a>  План підвищення кваліфікації:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Plan.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Plan.pdf</a>
--	---------------------	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Kadri_rozvitok.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Kadri_rozvitok.pdf</a>  Стратегічного плану розвитку:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/plan_rozvitky.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/plan_rozvitky.pdf</a>  Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/pidvicshennia_kvalifikacii.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/pidvicshennia_kvalifikacii.pdf</a>

			<p>f</p> <p>Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад педагогічних працівників:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/konkurs.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/konkurs.pdf</a></p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jakict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jakict_ocvitu.pdf</a></p> <p>Критерії оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/kryterii-otsiniuvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/kryterii-otsiniuvannia.pdf</a></p> <p>Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Rejting_pedprac.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Rejting_pedprac.pdf</a></p> <p>Результати опитування:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zvit-po-opytuvanniu-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zvit-po-opytuvanniu-2023.pdf</a></p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Колективний договір:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/koldogovor2023_2026.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/koldogovor2023_2026.pdf</a></p>

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами є умовою професійного зростання викладачів іноземної мови, і, оскільки, викладання інших дисциплін іноземною мовою не проводиться, так як коледж не веде підготовку іноземних здобувачів освіти, то не має потреби мотивувати всіх викладачів, до вивчення та підвищення рівня володіння іноземними мовами.
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Kadri_rozvitok.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Kadri_rozvitok.pdf</a>  Перспективний план: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/perspektyvnyy-plan-prokhozheniya-atestatsiyi-i-kursiv-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/perspektyvnyy-plan-prokhozheniya-atestatsiyi-i-kursiv-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-2023.pdf</a>

			<p>Наказ:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/normatyvno-pravova-baza-z-pytan-informatsii/itemlist/category/598-20232024-navchalnyi-rik">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/normatyvno-pravova-baza-z-pytan-informatsii/itemlist/category/598-20232024-navchalnyi-rik</a></p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Вебсайт Коледжу, закладка «Атестація»:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/normatyvno-pravova-baza-z-pytan-informatsii">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/normatyvno-pravova-baza-z-pytan-informatsii</a></p> <p>Перспективний план проходження атестації і курсів підвищення кваліфікації:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/perspektyvnyy-plan-prokhozhenya-atestatsiyi-i-kursiv-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/perspektyvnyy-plan-prokhozhenya-atestatsiyi-i-kursiv-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-2023.pdf</a></p>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Типове Положення про атестацію педагогічних працівників:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/normatyvno-pravova-baza-z-pytan-informatsii/item/5401-polozhennya-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/metodychna-robota/normatyvno-pravova-baza-z-pytan-informatsii/item/5401-polozhennya-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv</a></p> <p>Критерії оцінювання педагогічної діяльності педагогічних</p>

			працівників:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/kryterii-otsiniuvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/kryterii-otsiniuvannia.pdf</a>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про Раду роботодавців:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polozhennia/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polozhennia/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf</a>  Гостьові лекції:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/4626-hostova-lektsiya-vykorystannya-pozytsiynykh-ta-nepozytsiynykh-system-chyslennya-dlya-kompyuternoho-predstavlennya-informatsiyi">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/4626-hostova-lektsiya-vykorystannya-pozytsiynykh-ta-nepozytsiynykh-system-chyslennya-dlya-kompyuternoho-predstavlennya-informatsiyi</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/435-hostovi-lektsii">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/435-hostovi-lektsii</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/4653-spivpratsya-z-robotodavtsyamy-faktor-yakisnoyi-pidhotovky-fakhivtsiv-systemy-">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/4653-spivpratsya-z-robotodavtsyamy-faktor-yakisnoyi-pidhotovky-fakhivtsiv-systemy-</a>



			<p><a href="#">profesiynoyi-osvity</a></p> <p>Співпраця зі стейкхолдерами:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/4811-sotsialne-partnerstvo-shlyakh-do-vyrishennya-zavdan-yakisnoyi-pidhotovky-fakhivtsiv">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/4811-sotsialne-partnerstvo-shlyakh-do-vyrishennya-zavdan-yakisnoyi-pidhotovky-fakhivtsiv</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/4801-efektyvna-spivpratsya-zaporuka-uspikhu">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/4801-efektyvna-spivpratsya-zaporuka-uspikhu</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/5321-zanyattya-na-vyrobnytstvi">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/5321-zanyattya-na-vyrobnytstvi</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/3925-pidpysannya-dohovoru-pro-spivpratsyu-partnerstvo-iz-konotopskym-itklasterom">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/3925-pidpysannya-dohovoru-pro-spivpratsyu-partnerstvo-iz-konotopskym-itklasterom</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/5097-pedahohichnyy-konsylium-predstavnykiv-robotodavtsiv-z-vypusknymy-spetsialnosti-profesiyna-osvita-realizatsiya-pedahohichnykh-idey-vo-sukhomlynskoho-v-systemi-profesiynotekhnichnoyi-osvity">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/5097-pedahohichnyy-konsylium-predstavnykiv-robotodavtsiv-z-vypusknymy-spetsialnosti-profesiyna-osvita-realizatsiya-pedahohichnykh-idey-vo-sukhomlynskoho-v-systemi-profesiynotekhnichnoyi-osvity</a></p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації	+	<p>Положення про Раду роботодавців:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf</a></p>

	освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?		
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Договори про співпрацю: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/osvitnia-diialnist/praktychna-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/osvitnia-diialnist/praktychna-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu</a>  Відгуки: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/445-vidhuky-robotodavtsiv">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/445-vidhuky-robotodavtsiv</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		<b>12</b>

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<p>Кошториси:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/zvitu/koshtoris%202201420.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/zvitu/koshtoris%202201420.pdf</a></p> <p>Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів (2023р.):</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/publiczna-informatsiia/zvity-administratsii/item/5777-finansovyi-zvit-pro-nadkhodzhennia-ta-vykorystannia-vsikh-otrymanykh-koshtiv-2023r">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/publiczna-informatsiia/zvity-administratsii/item/5777-finansovyi-zvit-pro-nadkhodzhennia-ta-vykorystannia-vsikh-otrymanykh-koshtiv-2023r</a></p> <p>Курси водіїв:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/kursy-vodiiv">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/kursy-vodiiv</a></p>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<p>Розвиток матеріально-технічної бази:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/rozvytok-materialnoi-bazy">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/rozvytok-materialnoi-bazy</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ghs3UNqE3pNrXjaRaaRnHCm12VMviHxt">https://drive.google.com/drive/folders/1ghs3UNqE3pNrXjaRaaRnHCm12VMviHxt</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/15hJo_F3dVGVHGNmVrVt6YTmr_n3gwiZl">https://drive.google.com/drive/folders/15hJo_F3dVGVHGNmVrVt6YTmr_n3gwiZl</a></p>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	<p>Розвиток матеріально-технічної бази:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/rozvytok-materialnoi-bazy">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/rozvytok-materialnoi-bazy</a></p>

			<a href="#">bazy</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ghs3UNqE3pNrXjaRaaRnHCm12VMviHxt">https://drive.google.com/drive/folders/1ghs3UNqE3pNrXjaRaaRnHCm12VMviHxt</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/15hJo_F3dVGVHGNmVrVt6YTmr_n3gwiZl">https://drive.google.com/drive/folders/15hJo_F3dVGVHGNmVrVt6YTmr_n3gwiZl</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріальна база:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ghs3UNqE3pNrXjaRaaRnHCm12VMviHxt">https://drive.google.com/drive/folders/1ghs3UNqE3pNrXjaRaaRnHCm12VMviHxt</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/15hJo_F3dVGVHGNmVrVt6YTmr_n3gwiZl">https://drive.google.com/drive/folders/15hJo_F3dVGVHGNmVrVt6YTmr_n3gwiZl</a>

			Програмне забезпечення: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kKlc6A-x4sZcOCczU55NN9FAUkHagmXW">https://drive.google.com/drive/folders/1kKlc6A-x4sZcOCczU55NN9FAUkHagmXW</a>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріальна база: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1OMQKgrgq0qRLhIRWks0cufxGvsjxFTCb">https://drive.google.com/drive/folders/1OMQKgrgq0qRLhIRWks0cufxGvsjxFTCb</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір про надання послуг доступу до мережі Інтернет: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/zakupivli/dohovir-pro-zakupivliu-nadannia-posluh-dostupu-v-merezhu-internet-18031-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/zakupivli/dohovir-pro-zakupivliu-nadannia-posluh-dostupu-v-merezhu-internet-18031-2023.pdf</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-qBofSwfeTVLmROSZwTkx5rkr6ANPUbD">https://drive.google.com/drive/folders/1-qBofSwfeTVLmROSZwTkx5rkr6ANPUbD</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Сайт Коледжу: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/</a>  Платформа для дистанційного навчання – Навчальний портал: <a href="https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/">https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/</a>  Положення про освітню електронну платформу дистанційного навчання:

			<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-osvitno-elektronnu-platformu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-osvitno-elektronnu-platformu.pdf</a>  Положення про сайт ВСП КІПФК СумДУ:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/site.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/site.pdf</a>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акти готовності коледжу та укриттів цивільного захисту:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/akt/akt-otsinky-objekta-1.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/akt/akt-otsinky-objekta-1.pdf</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/akt/akt-otsinky-objekta-2.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/akt/akt-otsinky-objekta-2.pdf</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/akt/akt-priyomu-hotovnosti-donovoho-20232024.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/akt/akt-priyomu-hotovnosti-donovoho-20232024.pdf</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/rozvytok-materialnoi-bazy/item/4556-">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/rozvytok-materialnoi-bazy/item/4556-</a>

			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cR0NnY6OmLNxK1VdZmVZa3h697ze7YzT">stvorennya-umov-dlya-perebuvannya-u-zakladi-zdobuvachiv-osvity-z-osoblyvymy-osvitnimi-potrebamy</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cR0NnY6OmLNxK1VdZmVZa3h697ze7YzT">https://drive.google.com/drive/folders/1cR0NnY6OmLNxK1VdZmVZa3h697ze7YzT</a>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf</a></p> <p>Результати опитування:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/osvitnia-diialnist/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/itemlist/category/592-20232024-navchalnyi-rik">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/osvitnia-diialnist/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/itemlist/category/592-20232024-navchalnyi-rik</a></p>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	<p>Протоколи Ради з якості та педагогічної ради:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/protokol_8.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/protokol_8.pdf</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/protokol_9.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/protokol_9.pdf</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/pedrada/protokol-8-31.05.2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/pedrada/protokol-8-31.05.2023.pdf</a></p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників	+	<p>Секція на сайті коледжу «Безпека»:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/bezpek">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/bezpek</a></p>

	освітнього процесу?	<p>Положення про систему відеоспостереження:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Videodposterejenia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Videodposterejenia.pdf</a></p> <p>Акти готовності коледжу та укриттів цивільного захисту:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/akt/akt-otsinky-objekta-1.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/akt/akt-otsinky-objekta-1.pdf</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/akt/akt-otsinky-objekta-2.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/akt/akt-otsinky-objekta-2.pdf</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_zF_hwMBcD4gc7ABdAuE_FK_j3TJ2os-">https://drive.google.com/drive/folders/1_zF_hwMBcD4gc7ABdAuE_FK_j3TJ2os-</a></p> <p>Зустрічі по цивільній безпеці:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/bezpeka/tsyvilnyi-zakhyst/item/4995-povitryana-tryvoha-u-kipti-vidbulasya-navchalna-evakuatsiya">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/bezpeka/tsyvilnyi-zakhyst/item/4995-povitryana-tryvoha-u-kipti-vidbulasya-navchalna-evakuatsiya</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/bezpeka/tsyvilnyi-zakhyst/item/5345-zustrich-z-predstavnykamy-tsyvilnoho-zakhystu">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/bezpeka/tsyvilnyi-zakhyst/item/5345-zustrich-z-predstavnykamy-tsyvilnoho-zakhystu</a></p> <p>Робота соціально-психологічної служби:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/student">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/student</a></p>
--	---------------------	--



			<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad-acham/vykhovna-robota-v-koledzhi/sotsialnyi-pedahoh/sotsialna-diialnist">am/psykholohichna-sluzhba</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad-acham/vykhovna-robota-v-koledzhi/sotsialnyi-pedahoh/sotsialna-diialnist">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad-acham/vykhovna-robota-v-koledzhi/sotsialnyi-pedahoh/sotsialna-diialnist</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Матеріальна база Коледжу: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/3602-laboratoriia-informatyky-i-kompiuternoi-tekhniky">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/3602-laboratoriia-informatyky-i-kompiuternoi-tekhniky</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/12-laboratoriia-komp-iuternykh-nauk">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/12-laboratoriia-komp-iuternykh-nauk</a>  Платформа дистанційного навчання – Навчальний портал: <a href="https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/">https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/</a>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками,	+	Матеріальна база коледжу - Бібліотека:

	<p>фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>		<p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/biblioteka">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/biblioteka</a></p> <p>Періодичні видання:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/biblioteka/item/4304-periodychni-vydannia-201920-nr">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/biblioteka/item/4304-periodychni-vydannia-201920-nr</a></p> <p>Навчальна література:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/biblioteka/item/5733-zabezpechennia-pidruchnykamy-navchalnymy-posibnykamy-dovidkovoju-ta-inshoiu-navchalnoiu-literaturoiu-spetsialnosti-01539-profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii-opp-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/biblioteka/item/5733-zabezpechennia-pidruchnykamy-navchalnymy-posibnykamy-dovidkovoju-ta-inshoiu-navchalnoiu-literaturoiu-spetsialnosti-01539-profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii-opp-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii</a></p> <p>Електронна бібліотека:</p> <p><a href="https://lib.kipt.sumdu.edu.ua/">https://lib.kipt.sumdu.edu.ua/</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DC-WVTqtKfgOnZYFSaf2ksdD96gy-9YN">https://drive.google.com/drive/folders/1DC-WVTqtKfgOnZYFSaf2ksdD96gy-9YN</a></p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	+	<p>Платформа дистанційного навчання:</p> <p><a href="https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/">https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/</a></p>

		<p>Наказ про організацію освітнього процесу в 2023-2024н.р.:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-orhanizatsiiu-navchalnovykhovnoho-protsesu%2023-24.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-orhanizatsiiu-navchalnovykhovnoho-protsesu%2023-24.pdf</a></p> <p>План виховної роботи коледжу:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/vihov_vikladach/patriot_zahodu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/vihov_vikladach/patriot_zahodu.pdf</a></p> <p>Сторінка Facebook Коледжу:</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/iptkisumdu/?locale=uk_UA">https://www.facebook.com/groups/iptkisumdu/?locale=uk_UA</a></p> <p>Сторінка Instagram Коледжу:</p> <p><a href="https://www.instagram.com/kipfcsu_mdu/">https://www.instagram.com/kipfcsu_mdu/</a></p> <p>Положенням про тимчасове дистанційне навчання студентів:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/distancijne_navchannja.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/distancijne_navchannja.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/navch_proces_2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/navch_proces_2023.pdf</a></p> <p>Положенням про освітню</p>
--	--	---

			електронну платформу дистанційного навчання: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-osvitno-elektronnu-platformu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-osvitno-elektronnu-platformu.pdf</a>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положенням про освітню електронну платформу дистанційного навчання: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-osvitno-elektronnu-platformu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-osvitno-elektronnu-platformu.pdf</a>  Положення про психологічну службу: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/psih_slyjba.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/psih_slyjba.pdf</a>  Робота соціально-психологічної служби: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/sotsialno-psykholohichna-sluzhba">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/sotsialno-psykholohichna-sluzhba</a>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про тимчасове дистанційне навчання студентів: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/distancijne_navchannja.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/distancijne_navchannja.pdf</a>  Навчальний портал коледжу: <a href="https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/">https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/</a>  Протокол педради: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/pedrada/protokol-7-">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/pedrada/protokol-7-</a>

			<a href="#">12.04.2023.pdf</a>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Робота соціального педагога: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/vykhovna-robota-v-koledzhi/sotsialnyi-pedahoh">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/vykhovna-robota-v-koledzhi/sotsialnyi-pedahoh</a>  Кошторис 2023 р.: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/zvitu/koshtoris%202201190.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/zvitu/koshtoris%202201190.pdf</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/zvitu/koshtoris%202201420.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/zvitu/koshtoris%202201420.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Робота соціально-психологічної служби: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/psykholohichna-sluzhba">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/psykholohichna-sluzhba</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/vykhovna-robota-v-koledzhi/sotsialnyi-pedahoh">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladacham/vykhovna-robota-v-koledzhi/sotsialnyi-pedahoh</a>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність	+	Матеріальна база коледжу:

	навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?		<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/umovy-dostupnosti-koledzhu-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/umovy-dostupnosti-koledzhu-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy</a>  Умови доступності для маломобільних груп населення:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/umovy-dostupnosti-koledzhu-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/umovy-dostupnosti-koledzhu-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy</a>
--	---	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження

		(+/-)	
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jakict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jakict_ocvitu.pdf</a></p> <p>Положення про освітньо-професійну програму:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_OPP.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_OPP.pdf</a></p> <p>Наказ:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz_17.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz_17.pdf</a></p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	<p>Положенням про підрозділ щодо</p> <p>сприяння працевлаштуванню студентів і випускників:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Pracevlashtuvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Pracevlashtuvannia.pdf</a></p> <p>Протоколи засідань циклових комісій:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/komp/protokol/protokol-2-vid-3102023-r.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/komp/protokol/protokol-2-vid-3102023-r.pdf</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/bader/protokol/2024/protokol-2-vid-15092023-r.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/bader/protokol/2024/protokol-2-vid-15092023-r.pdf</a></p>

			<p>Результати опитування роботодавців:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/anketa-dlya-robotodavtsiv-kerivnykiv-praktyky-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/anketa-dlya-robotodavtsiv-kerivnykiv-praktyky-2023.pdf</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/QUESTIONNAIRE%20FOR%20EMPLOYERS%20%20PRACTICE%20MANAGER.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/QUESTIONNAIRE%20FOR%20EMPLOYERS%20%20PRACTICE%20MANAGER.pdf</a></p>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jakict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jakict_ocvitu.pdf</a></p>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про освітньо-професійну програму:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_OPP.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_OPP.pdf</a></p>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про опитування:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_opityvannia.pdf</a></p> <p>Наказ:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-onlain-opytuvannia%20-%20202.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-onlain-opytuvannia%20-%20202.pdf</a></p> <p>Результати опитування:</p>



			<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zvit-po-opytuvanniu-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/zvit-po-opytuvanniu-2023.pdf</a>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<p>Результати опитування роботодавців:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/anketa-dlya-robotodavtsiv-kerivnykiv-praktyky-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/anketa-dlya-robotodavtsiv-kerivnykiv-praktyky-2023.pdf</a></p> <p>Наказ:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-onlain-opytuvannia-23-24.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-onlain-opytuvannia-23-24.pdf</a></p> <p>Протокол педради:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykkladacham/osvitnia-diialnist/plan-roboty-pedahohichnoi-rady/itemlist/category/616-20232024-navchalnyi-rik">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykkladacham/osvitnia-diialnist/plan-roboty-pedahohichnoi-rady/itemlist/category/616-20232024-navchalnyi-rik</a></p> <p>Протокол Ради з якості:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/protokol_8.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/protokol_8.pdf</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<p>Наказ про склад Ради з якості:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-sklad-rady-z-iakosti-osvitnoi-diialnosti.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-sklad-rady-z-iakosti-osvitnoi-diialnosti.pdf</a></p> <p>Наказ про організацію навчально-виховного процесу:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-orhanizatsiiu-navchalnovykhovnoho-protsesu%2023-24.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-orhanizatsiiu-navchalnovykhovnoho-protsesu%2023-24.pdf</a></p> <p>Положення про опитування:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf</a></p>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jakict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jakict_ocvitu.pdf</a></p> <p>Наказ про склад робочих проектних груп:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz_17.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz_17.pdf</a></p> <p>Протокол засідання студради:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/styden/t/protokol-3-1-zasidannia-studentskoho-">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/styden/t/protokol-3-1-zasidannia-studentskoho-</a></p>

			<a href="#">samovriaduvannia.pdf.pdf</a>  Положення про студентське самоврядування:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/styden/t/polojennia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/styden/t/polojennia.pdf</a>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf</a>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf</a>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf</a>  Наказ:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-onlain-opytuvannia%20-%202.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz-pro-onlain-opytuvannia%20-%202.pdf</a>  Результати опитування:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad/acham/osvitnia-diialnist/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vyklad/acham/osvitnia-diialnist/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan</a>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та

підвищення якості освітньо-професійної програми?	зацікавлених осіб: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf</a>
--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jakict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jakict_ocvitu.pdf</a>  Положення про освітньо-професійну програму: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_OPP.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_OPP.pdf</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійну програму: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_OPP.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_OPP.pdf</a>  Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:

			<p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jakict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jakict_ocvitu.pdf</a></p> <p>Положення про Раду роботодавців:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv-2023.pdf</a></p>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	<p>Наказ «Про склад Ради роботодавців»:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/pracevashtuvannja/nakaz_113.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/pracevashtuvannja/nakaz_113.pdf</a></p> <p>Зв'язок з роботодавцями:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/425-zviazok-zrobotodavtsem-hostovilektsii-vidhuky">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/425-zviazok-zrobotodavtsem-hostovilektsii-vidhuky</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/423-zviazok-zrobotodavtsem-hostovilektsii-vidhuky">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/423-zviazok-zrobotodavtsem-hostovilektsii-vidhuky</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jakict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/jakict_ocvitu.pdf</a></p> <p>Положення про опитування:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_opityvannia.pdf</a></p>

			Результати опитування роботодавців: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/anketa-dlya-robotodavtsiv-kerivnykiv-praktyky-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/anketa-dlya-robotodavtsiv-kerivnykiv-praktyky-2023.pdf</a>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jakict_ocvitu.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/jakict_ocvitu.pdf</a>  Положення про опитування: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_opityvannia.pdf</a>  Результати опитування роботодавців: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/anketa-dlya-robotodavtsiv-kerivnykiv-praktyky-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/anketa-dlya-robotodavtsiv-kerivnykiv-praktyky-2023.pdf</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_opityvannia.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Polojennia_opityvannia.pdf</a>  Результати опитування роботодавців: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/anketa-dlya-robotodavtsiv-kerivnykiv-praktyky-2023.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/opituvannia/anketa-dlya-robotodavtsiv-kerivnykiv-praktyky-2023.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

К7.3	3	
------	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>Підрозділ сприяння працевлаштуванню:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/pidrozdil-zi-spriyannya-pratsevlashtuvannyu-vipuskniv/pro-pidrozdil">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/pidrozdil-zi-spriyannya-pratsevlashtuvannyu-vipuskniv/pro-pidrozdil</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/navchannia-1/hordist-tehnikumu">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/navchannia-1/hordist-tehnikumu</a></p> <p>Робота з випускниками:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/component/sppagebuilder?view=page&amp;id=8">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/component/sppagebuilder?view=page&amp;id=8</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/vykhovna-robota-zi-studentamy/vykhovni-zakhody/item/2749-kipt-vitaie-svoi-vypuskniv-mynulykh-rokiv">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/vykhovna-robota-zi-studentamy/vykhovni-zakhody/item/2749-kipt-vitaie-svoi-vypuskniv-mynulykh-rokiv</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/381045455317319/search/?q=%D0%97%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D1%87%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2">https://www.facebook.com/groups/381045455317319/search/?q=%D0%97%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D1%87%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2</a></p>

			Наказ про склад Екзаменаційних комісій:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/pro_sklad_ekzamen_komasii.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/pro_sklad_ekzamen_komasii.pdf</a>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	«Алгоритм врахування в освітньо-професійних програмах пропозицій випускників коледжу»:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/pracevlashtuvannja/alhorytm.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/pracevlashtuvannja/alhorytm.pdf</a>  Положення про освітньо-професійну програму:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_OPP.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojenia/Polojennia_OPP.pdf</a>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/pidrozdil-zi-spriyannya-pratsevlashtuvannju-vipusknikiv">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/pidrozdil-zi-spriyannya-pratsevlashtuvannju-vipusknikiv</a>  Запити на сайті:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/pidrozdil-zi-spriyannya-pratsevlashtuvannju-vipusknikiv/vyvchennia-rynku-pratsi/itemlist/category/522-profesiina-osvita">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/pidrozdil-zi-spriyannya-pratsevlashtuvannju-vipusknikiv/vyvchennia-rynku-pratsi/itemlist/category/522-profesiina-osvita</a>  Телеграм канал:  <a href="https://t.me/itkipfk">https://t.me/itkipfk</a>  Ресурси для пошуку роботи:



			<a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/pidrozdil-zi-spriyannya-pratsevlashtuvannyu-vipusknikiv/resursy-dlia-poshuku-roboty">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/pidrozdil-zi-spriyannya-pratsevlashtuvannyu-vipusknikiv/resursy-dlia-poshuku-roboty</a>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Право на здійснення освітньої діяльності: <a href="https://registry.edbo.gov.ua/university/876/study-programs/">https://registry.edbo.gov.ua/university/876/study-programs/</a>  Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/normatyvna-baza/zahalna-normatyvna-baza/itemlist/category/508-litsenzii-ta-srtyfikaty">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/normatyvna-baza/zahalna-normatyvna-baza/itemlist/category/508-litsenzii-ta-srtyfikaty</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Висновки з попередньої акредитації ОПП: <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Visnovki/PO_komptehnolo">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Visnovki/PO_komptehnolo</a>

		<p><a href="#">gi.pdf</a></p> <p>Заходи з профорієнтації:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/pidrozdil-zi-spriyannya-pratsevashtuvannyu-vipusknikiv/zakhody">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/studentam/pidrozdil-zi-spriyannya-pratsevashtuvannyu-vipusknikiv/zakhody</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/5082-proforyentatsiyna-zustrichstudentiv-spetsialostey-profesiyna-osvitatsyfrovi-tekhnohohiyi-ta-rozrobkaproqramnoho-zabezpechennya">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/item/5082-proforyentatsiyna-zustrichstudentiv-spetsialostey-profesiyna-osvitatsyfrovi-tekhnohohiyi-ta-rozrobkaproqramnoho-zabezpechennya</a></p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/media2/foto/item/5214-den-spetsialnosti-v-kipti-2023">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/media2/foto/item/5214-den-spetsialnosti-v-kipti-2023</a></p> <p>План підвищення кваліфікації:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/orientovnyi-plan-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-2024r.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/metodist/orientovnyi-plan-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-2024r.pdf</a></p> <p>Звіти по роботі циклових комісій:</p> <p><a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladdacham/osvitnia-diialnist/robotatsyklovykh-komisii/item/5524-zvit-tsyklovoi-komisii-psykholohopedahohichnykh-">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/vykladdacham/osvitnia-diialnist/robotatsyklovykh-komisii/item/5524-zvit-tsyklovoi-komisii-psykholohopedahohichnykh-</a></p>
--	--	--

			<a href="#">dystsyplin-za-2023-kalendarnyi-rik</a>  Зв'язок з роботодавцями:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/425-zviazok-zrobotodavtsem-hostovilektsii-vidhuky">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/425-zviazok-zrobotodavtsem-hostovilektsii-vidhuky</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/423-zviazok-zrobotodavtsem-hostovilektsii-vidhuky">https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/novyny/itemlist/category/423-zviazok-zrobotodavtsem-hostovilektsii-vidhuky</a>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Експертні висновки:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Visnovki/PO_komptehnologii.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/Visnovki/PO_komptehnologii.pdf</a>  Акти:  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/akt/akt-priyomu-hotovnosti-do-novoho-20232024.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/akt/akt-priyomu-hotovnosti-do-novoho-20232024.pdf</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/akt/akt-otsinky-objekta-budivli-gurtogitok.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/akt/akt-otsinky-objekta-budivli-gurtogitok.pdf</a>  <a href="https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/akt/akt-otsinky-objekta-budivli-korpus.pdf">https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Polojennia/akt/akt-otsinky-objekta-budivli-korpus.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка	Зауваження
------------------	-----------------	------------

	<b>підкритерію</b> <b>(від «1» до «3»)</b>	<b>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K7.5</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	3
<b>Загальна кількість балів</b> <b>за критерієм 7</b>		<b>15</b>

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	23	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
<b>Всього</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>98,98 %</b>

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток.**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.**  
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	Вдосконалити ОПП “Професійна освіта. Комп’ютерні технології” з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій залучених стейкхолдерів, рекомендувати виставити на громадське обговорення ОПП на 2024 рік вступу.
Критерій 2	Привести у відповідність назви “програма навчальної дисципліни” та “робоча програма навчальної дисципліни” у положенні Про програму навчальної дисципліни.  Привести у відповідність критерії оцінювання з переведенням з п’ятибальної шкали в 100-бальну шкалу.
Критерій 3	Привести у відповідність графік навчального процесу, який відрізняється від оприлюдненого на офіційному сайті.
Критерій 4	Рекомендовано доповнити тестові завдання різнорівневими.
Критерій 5	Рекомендовано доповнити Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників підвищення рівня володіння іноземними мовами.
Критерій 6	Освітнє середовище та матеріальні ресурси відповідають критеріям якості освітньо-професійних програм
Критерій 7	Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми є досконалим

**Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:**

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, відгук Державної служби якості освіти експертна група дійшла таких висновків за критеріями оцінювання якості освітньо-професійної програми (ОПП) “Професійна освіта. Комп’ютерні технології”, які викладені вище.

Загалом, освітньо-професійна програма орієнтована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі Освіта/педагогіка, за спеціальністю 015 Професійна освіта за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології, що направлені на здобуття

фахівцем знань, умінь і навичок успішної роботи в сфері педагогіки та інформаційних технологій. Освітньо-професійна програма є актуальною, має сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії розвитку закладу освіти.

ОПП структурована, перелік та зміст освітніх компонентів відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта.

Слід зазначити, що закладом у результатах самооцінювання ОПП надавалися документи для ознайомлення експертній групі, які містили покликання, які не відповідали заявленому.

Експертною групою надано такі рекомендації з метою удосконалення якості освітньо-професійної програми “”:

вдосконалити ОПП “Професійна освіта. Комп'ютерні технології” з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій залучених стейкхолдерів, рекомендовано виставити на громадське обговорення ОПП на 2024 рік вступу;

привести у відповідність назви “програма навчальної дисципліни” та “робоча програма навчальної дисципліни” у положенні Про програму навчальної дисципліни. Привести у відповідність критерії оцінювання з переведенням з п'ятибальної шкали в 100-бальну шкалу;

привести у відповідність графік навчального процесу, який відрізняється від оприлюдненого на офіційному сайті;

рекомендовано доповнити тестові завдання різнорівневими;

рекомендовано доповнити Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників підвищення рівня володіння іноземними мовами.

ОПП є перспективною для подальшого розвитку та удосконалення з урахуванням потреб регіону, суспільства та ринку праці.

Загалом освітньо-професійна програма відповідає критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та рекомендована Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України до акредитації.

Керівник експертної групи

Шліхта Ганна Олександрівна, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Члени експертної групи

Радченко Олександр Анатолійович, викладач загальнотехнічних дисциплін та інформатики комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, кандидат педагогічних наук, викладач-методист

Коломієць Любов Миколаївна, головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти

управління Державної служби якості освіти у Сумській області