

**Відокремлений структурний підрозділ
«Конотопський індустріально-педагогічний
фаховий коледж Сумського державного університету»**

ПРОТОКОЛ № 4

засідання циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

21.11.2023 р.

м. Конотоп

Присутні:

Голова циклової комісії - Бадьор І.В.

Члени комісії: Казимірчук Р.І., Ветрова О.Д., Малащук Г.А., Владимірова Н.В., Казимірчук Н.В.

Відсутні: Назимко Н.С.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Диференційований підхід до контролю знань: розробка різнорівневих завдань.
2. Затвердження програми семестрового екзамену з педагогіки.
3. Аналіз результатів опитування здобувачів освіти та роботодавців щодо задоволення змістом ОПП та методами викладання.
4. Обговорення методичної розробки викладача Ветрової О.Д.

1. СЛУХАЛИ: Голова циклової комісії Бадьор І.В. звернула увагу на необхідність та значення диференційованого підходу до контролю знань здобувачів освіти, враховуючи особливості змішаної системи навчання та виклики сьогодення в умовах воєнного стану. Різнорівневі завдання можуть використовуватись під час тестового контролю, виконання практичних та семінарських занять.

ВИСТУПИЛИ: Казимірчук Р.І. спланував з предмету ОМПН різнорівневі завдання до виконання практичних занять №2, №7 та виконання курсового проекту з предмету.

Ветрова О.Д. – різнорівневі тестові завдання з психології, семінарські заняття №3, №5, №7.

Бадьор І.В. – різнорівневі завдання з предмету Педагогіка : практичне заняття №1, семінарське заняття №6; з предмету ОМВР – практичні заняття №4, №7;

різномірні завдання та критерії оцінювання за шкалою III рівнів з навчальної педагогічної практики.

УХВАЛИЛИ: Використовувати різномірні завдання з предметів психолого-педагогічного циклу в системі змішаного навчання.

2. СЛУХАЛИ: Викладач педагогіки Бадьор І.В. ознайомила зі змістом програми семестрового екзамену з предмету педагогіка. Перелік питань сформовано на основі змісту основних модулів «Загальні основи педагогіки», «Дидактика» та «Теорія виховання». Враховуючи особливості змішаної системи навчання в умовах воєнного стану розроблено білети для проведення екзамену в умовах очного навчання та тестові завдання для підсумкового контролю в умовах дистанційного навчання на навчальному порталі.

УХВАЛИЛИ: Затвердити програму семестрового екзамену та екзаменаційні білети з предмету педагогіка.

3. СЛУХАЛИ: Голова циклової комісії Бадьор І.В. зробила аналіз результатів опитування, проведеного згідно наказу №99 від 31.10.2023 року.

В опитуванні взяло участь 23 потенційних роботодавців студентів спеціальності Професійна освіта. Цифрові технології

Згідно результатів анкетування роботодавці:

- 95,7 % його учасники повністю або частково задоволені рівнем професійної підготовки випускників\здобувачів освіти ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ», які проходили практику або працюють у Вас в закладі/організації/установі;

- 78,3% опитаних зацікавлені в прийомі на роботу/практику випускників\здобувачів освіти ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ»;

Серед чинників, які на думку опитаних, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання виділено:

- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді.

Надаючи свою оцінку ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ», як закладу фахової передвищої освіти, опитані високо оцінили заклад за наступними критеріями:

- Конкурентоспроможність освітніх послуг
- Науково-педагогічний склад
- Якість освітніх послуг
- Система управління закладом
- Зміст освітніх програм

Щодо оцінки якості та навички випускників/здобувачів освіти ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ», які проходили практику чи працюють в опитаних роботодавців, то високо оцінили:

- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

Посередню оцінку отримали:

- Здатність до стратегічного мислення
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Навички управління персоналом, колективом,
тобто ті навички які набуваються з досвідом роботи.

І найнижчу оцінку має здатність до ведення ділової документації, на що потрібно звернути увагу фахівцям, що формують дану компетентність.

Серед побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки за ОПП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», то майже всі опитані задоволені рівнем підготовки фахівців. Рекомендації стосуються більше уваги приділяти професійно-практичній підготовці та вивченню англійської мови, що є важливою для ІТ-сфери.

Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми " Професійна освіта. Комп'ютерні технології " та задоволеності методами навчання та викладання у ВСП КІПФК СумДУ

В опитуванні взяли участь 40 здобувачів освіти другого та третього курсів спеціальності «Професійна освіта. Цифрові технології». Результати опитування наступні:

Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим?

90%- так

Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо - професійною програмою (ОПП)?

82,5% – так

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

85% - так або частково вважають дисциплін необхідними

Чи реалізовується за Вашою ОПП вільний вибір дисциплін.

90% - так

На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?

87,5% - так

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП?

87,5% - так

На Вашу думку, чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОПП?

90% - так

Чи співпали очікування щодо Вашої ОПП з її реальним змістом?

75%- так

Чи знаєте Ви, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?

77,5% - так

Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисциплін та оснащення аудиторій, лабораторій та майстерень?

- 72,5% - так

Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

87,5% - так

Чи користувались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої ОПП з вебсайту коледжу?

80% - так

На вашу думку чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу?

85% - так

УХВАЛИЛИ: Результати опитування здобувачів освіти та роботодавців взяти до уваги при черговому перегляді ОПШ.

4. СЛУХАЛИ: Викладач психології Ветрова О.Д. ознайомила членів комісії з структурою та змістом власної методичної розробки «Психологія темпераменту в структурі особистості». Особливу увагу звернула на практичне використання характеристики індивідуальних особливостей психічного розвитку особистості в системі педагогічної взаємодії та визначенні технології виховного впливу на розвиток пізнавальних здібностей особистості.

ВИСТУПИЛИ: Казимірчук Р.І. відмітив високий рівень практичної спрямованості змісту, взаємозв'язок теоретичних основ психологічних термінів та понять з безпосередньою дослідницькою діяльністю педагога.

Владимирова Н.В. – звернула увагу на відповідність структури методичної розробки основним вимогам, використання конкретних практичних ситуацій та розробку методичних рекомендацій.

УХВАЛИЛИ: Ухвалити методичну розробку викладача Ветрової О.Д. та рекомендувати до затвердження ОМК.

Голова циклової комісії



Ірина БАДЬОР