

Відокремлений структурний підрозділ
«Конотопський індустріально-педагогічний
фаховий коледж Сумського державного університету»

ПРОТОКОЛ № 11

засідання циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

28.06.2023 р.

м. Конотоп

Присутні:

Голова циклової комісії - Бадьор І.В.

Члени комісії: Казимірчук Р.І., Ветрова О.Д., Малащук Г.А., Владимірова Н.В., Казимірчук Н.В., Назимко Н.С.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Підсумки роботи циклової комісії за 2022/2023 н. р.
2. Підсумки задачі кваліфікаційного іспиту «Комплексний з педагогічних дисциплін».
3. Обговорення педагогічного навантаження на наступний навчальний рік.

1. РІЧНИЙ ЗВІТ

голови циклової (предметної) комісії

1. Назва комісії психолого-педагогічних дисциплін

2. Голова комісії Бадьор Ірина Василівна

3. Викладацький склад циклової (предметної) комісії:

Всього викладачі в	З них						
	Викладач "спеціаліст"	Викладач II катег.	Викладач I катег.	Викладач вищої катег.	Старший викладач	Викладач-методист	Викладач з вченим ступенем
1	2	3	4	5	6	7	8

6				3	1	2	
---	--	--	--	---	---	---	--

4. Над якою проблемою працювала циклова (предметна) комісія в даному навчальному році:

Форми та методи підвищення пізнавальної активності здобувачів освіти в умовах змішаної системи навчання.

5. Кінцевий результат роботи циклової (предметної) комісії над даною проблемою:

- підготовлені методичні матеріали на навчальний портал коледжу;
- тематичні доповіді на засіданнях циклової комісії: «Організація самостійної роботи здобувачів освіти», «Науково-дослідницька робота в умовах дистанційного навчання», «Методика підготовки та проведення семінарських і практичних занять», «Консультації та додаткові заняття в умовах змішаної системи навчання»;
- конференції «Організація педагогічних практик в коледжі в умовах змішаної системи навчання».

6. Кількість проведених засідань: 11

7. Основні питання, які розглядалися на засіданнях, які з них найбільш зацікавили викладачів, викликали активне обговорення:

Організація роботи з роботодавцями.

Вимоги до написання методичних розробок.

Формування плану підвищення кваліфікації викладачів.

Аналіз професійної активності викладачів.

Аналіз вибіркової складової індивідуальних навчальних планів.

Аналіз опитування студентів щодо змісту освітньо-професійних програм.

Обговорення та схвалення методичних розробок викладачів.

8. Робота студентів в предметних гуртках на цикловій (предметній) комісії:

Предмет	Керівник предметного гуртка	Кількість студентів	Робота, яка була виконана членами гуртка
Педагогіка, ОМВР	Бадьор І. В.	20	Підготовка доповідей для участі в навчально-методичних конференціях. Проведення масових виховних заходів.
Психологія	Ветрова О. Д.	22	Проведення олімпіади з психології, підготовка і проведення тренінгів
ОМПН	Казимірчук Р. І.	25	Підбір матеріалів для професійного самоствердження майстра виробничого навчання. Проведення профорієнтаційної роботи.

Робота з талановитою молоддю (олімпіади, конкурси, конференції та ін.)

П.І.П. студента, група	Тема	Керівник	Вид заходу	Результативність
Тимченко С. 702 група	«Використання методів дослідження в роботі МВН»	Бадьор І. В.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки»: творчість, майстерність, професіоналізм	Сертифікат про участь
Гаман Т. 702 група	«Фактори розвитку особистості»			Сертифікат про участь
Даценко Б. 702 група	«Професіограма майстра виробничого навчання»			Сертифікат про участь

Кузьменко А. 321 група	«Форми та методи національно- патріотичного виховання»			Сертифікат про участь
------------------------------	--	--	--	--------------------------

9. Проведення виховних заходів професійного напрямку:

Предмет	Захід	Відмітка про виконання	Найбільш цікавий захід
ОМПН Казимірчук Р. І.	Круглий стіл за участі роботодавців «Моя майбутня професія: її престиж та імідж».		
Психологія Ветрова О. Д.	Майстер-клас «Формування практичних умінь використання діагностичного інструменту в педагогічній діяльності».		
ОМВР Бадьор І. В.	Методичний семінар – обмін досвідом «Визначення рівня вихованості та розробка характеристики».		

10. Звіт по вивченню та узагальненню передового досвіду викладача:

П.І.Б. викладача	Предмет	Тема досвіду	Що зроблено по вирішенню проблеми
Бадьор І. В.	педагогіка	Використання методів проблемно-розвиваючого навчання.	Методична розробка «Методика підготовки та проведення нетрадиційних лекцій».
Бадьор І. В.	ОМВР	Підвищення результативності національно-патріотичного виховання.	Методична розробка «Національно-патріотичне виховання студентської молоді»
Ветрова О. Д.	психологія	Умови ефективної організації процесу взаємодії зі здобувачами освіти.	Методична розробка «Використання інтерактивних методів роботи на заняттях з психології»
Казимірчук Р. І.	ОМПН	Методика професійного навчання в умовах реформування системи професійної освіти	Методична розробка «Зарубіжний досвід організації професійно-практичної підготовки»

11. Виконання плану підвищення кваліфікації викладачів:

Бадьор І. В. «Критичне мислення в кризових ситуаціях». ЦРКП СумДУ, жовтень 2022 (30 год.)

«Домедична допомога постраждалим в умовах воєнного часу». ЦРКП СумДУ,

лютий 2023 (60 год).

Казимірчук Р.І. «Сучасні підходи в особистісно-професійному зростанні педагога»: профілактика професійного вигорання, техніки розвитку емоційного та соціального інтелекту. СОППП грудень 2022 (30 год).

«Саногенне мислення, як умова психологічної стійкості педагога».
СОППП лютий 2023 (30 год.)

Казимірчук Н. В. «Саногенне мислення, як умова психологічної стійкості педагога». СОППП лютий 2023 (30 год.).

«Вихователі гуртожитку ліцею». ІППО жовтень 2022. (30 год.)

Фахові курси за спеціальністю вихователь гуртожитку: СОППП
травень 2022.

Ветрова О. Д. «Саногенне мислення, як умова психологічної стійкості педагога».
СОППП лютий 2023 (30 год.).

«Сучасні підходи в особистісно-професійному зростанні педагога»: профілактика професійного вигорання, техніки розвитку емоційного та соціального інтелекту. СОППП грудень 2022 (30 год).

12. Аналіз методичної роботи.

- Створено в навчальному році:

Методичні розробки:

Бадьор І. В. «Особливості організації студентського самоврядування в закладах фахової передвищої освіти».

Ветрова О. Д. «Методика підготовки та проведення семінарських та практичних занять».

Казимірчук Р. І. «Зарубіжний досвід організації професійно-практичної підготовки».

Казимірчук Н. В. «Методика підготовки виховних заходів з національно-патріотичного виховання».

Виступи на засіданнях циклової комісії:

Ветрова О. Д. «Використання інтерактивних методів навчання».

«Підготовка та проведення гостьової лекції».

«Науково-дослідницька робота в умовах дистанційного навчання».

Бадьор І. В. «Творча група в системі методичної роботи викладача».

«Вимоги до написання методичних розробок».

«Презентація педагогічної професії. Вимоги до мотиваційного листа».

Казимірчук Р. І. «Методичні рекомендації підготовки та проведення курсового проектування».

«Методика підготовки конкурсу професійної майстерності».

Гостьові лекції:

«Діджиталізація професійного навчання». Бадьор І. В., Шатрюк В. майстер виробничого навчання ДПТНЗ Конотопське ВПУ.

«Як зберегти емоційне, фізичне та ментальне здоров'я під час війни». Ветрова О. Д., Марті І. В. практичний психолог Запорізького національного університету.

Участь в семінарах, конференціях:

Бадьор І. В. Практичний семінар «Педагогічні технології в роботі куратора групи в умовах воєнного стану». Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Лютий 2023.

Практичний семінар «Здоровий та активний спосіб життя – невід'ємна частина ментальності суспільства». Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Квітень 2023.

Ветрова О. Д. Практичний семінар «Педагогічні технології в роботі куратора групи в умовах воєнного стану». Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Лютий 2023.

Практичний семінар «Здоровий та активний спосіб життя – невід'ємна частина ментальності суспільства». Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Квітень 2023.

V Міжнародна наукова конференція «Цифрова економіка та інформаційне суспільство». Квітень 2023.

III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат». Квітень 2023.

Публікації:

Ветрова О. Д. Теоретичні аспекти інклюзивної освіти: тези доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Травень 2023.

2. СЛУХАЛИ: Голова циклової комісії Бадьор І.В. Кваліфікаційний іспит «Комплексний з педагогічних дисциплін» проходив в випускних групах спеціальності «Професійна освіта». Програма кваліфікаційного іспиту включала перелік теоретичних питань з предметів: психологія, педагогіка, методика професійного навчання та методика виховної роботи, на основі яких був розроблений комплексний тест (100 питань) для роботи на навчальному порталі.

Екзамен проходив в режимі онлайн-конференції та виконання комплексного тесту на навчальному порталі коледжу з 09.00 до 12.00, здобувачі освіти мали 2 спроби для виконання завдання. Кожен екзамен розпочинався з онлайн-зустрічі з кваліфікаційною комісією, закінчувався – підведенням підсумків в онлайн-режимі.

Підготовка до екзамену здійснювалася в онлайн-режимі згідно графіка консультацій. В цьому навчальному році загального пробного тестування до іспиту не проводилось, кожен викладач проводив перевірку якості підготовки окремо зі своєї дисципліни.

Щоб проаналізувати результативність проведенні кваліфікаційного іспиту зупинюсь на таких аспектах:

- рівень відповідальності здобувачів освіти та організаційні питання;
- показники якості знань з комплексного тесту;
- робота викладачів циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін з підготовки та проведення іспиту, зв'язок з роботодавцями.

Слід відмітити більш високий рівень організаційної дисципліни та відповідальності здобувачів освіти в режимі онлайн-конференцій та більш продуктивну роботу на навчальному порталі відносно виконання різних видів навчальної діяльності в порівнянні з минулим роком.

Консультації до кваліфікаційного іспиту проводились згідно графіка. В основному в кожній групі відвідування було 30-40%. Серед груп хочу відмітити 431 групу в питаннях відповідального відношення до відвідування консультацій, дотримання регламенту роботи та показників якості знань з комплексного тесту.

Аналіз успішності та якості знань:

Успішність 100% в усіх 5 групах.

131 група

Якість знань – 43,47%. Кращі відповіді: Ярмак, Шешеня, Ворона.

231 група

Якість знань – 41,17 %. Кращі відповіді: Вішован, Пащенко.

331 група

Якість знань – 43,47 %. Кращі відповіді: Прилепа, Диня.

431 група

Якість знань – 55, 17%. Кращі відповіді: Дашутіна, Голодний, Шатрюк.

703 група

Якість знань – 50%. Кращі відповіді: Федоранич, Заяць, Лиштван.

Завдання та побажання:

1. Викладачам циклової комісії психолого-педагогічний дисциплін для підготовки для кваліфікаційного іспиту розробити та розмістити на навчальному порталі інформаційні матеріали та пробне тестування відповідно до програми кваліфікаційного іспиту з кожної окремої дисципліни.
2. З метою поглиблення співпраці з роботодавцями, залучення представників ДПТНЗ до профорієнтаційної роботи та подальшого працевлаштування випускників, залучати їх до участі в кваліфікаційних комісіях з іспитів.

Голова циклової комісії



Ірина БАДБОР