

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Освітньо-професійна програма

Техніка та енергетика аграрного виробництва

фахової передвищої освіти

Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

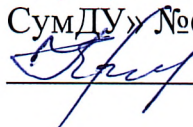
Затверджено вченою радою СумДУ
Протокол № 15 від «29» вересня 2023р.
Голова вченої ради СумДУ Анатолій ВАСИЛЬЄВ



Лист погодження освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол Ради з якості ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» №6 від 23.05.2023 р.




Ольга КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Протокол № 8 від 31.05.2023р.

Голова педагогічної ради


(Підпис)

Дмитро КОСЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022р № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року»

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	Сердюк Валентина Василівна			Викладач вищої категорії
Члени робочої проектної групи	Солдатенко Олександр Вікторович			Викладач вищої категорії,
	Смаглюк Петро Степанович			Викладач вищої категорії

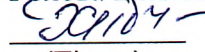
Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Синевид Валерій Іванович			Інженер-енергетик Конотопського комунального підприємства «Теплогарант»

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії будівельних електротехнічних та зварювальних дисциплін

Протокол № 8 від 06.04.2023р.

Голова циклової комісії


(Підпис)

Хижникова Т.А.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
141 Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка
галузі знань 14 Електрична інженерія**

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фахова передвища освіта
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Кваліфікація по диплому	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Освітньо-професійна програма - Техніка та енергетика аграрного виробництва
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Техніка та енергетика аграрного виробництва
Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Наявний переоформлений сертифікат за освітньо-професійним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію спеціальності в сфері фахової передвищої освіти - Сертифікат ДС 000637, дата видачі 26.01.2022р., термін дії до 01.07.2025р., дата рішення органу акредитації 28.05.2015 р., протокол №116, наказ № 1415л від 10.06.2015р. найменування органу акредитації – Державна служба якості освіти України. Акредитація ОПІ передбачено на 2025р.
Рівень освіти	Фахова передвища освіта,
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання	Наявність профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kipt.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу і університету. Спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до галузі 14 Електрична інженерія, необхідних для здійснення професійної діяльності на сільськогосподарських підприємствах України.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: – підприємства та

освітньо-професійної програми	<p>господарства електроенергетичної та аграрної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проєктування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії, а також сучасних технологій експлуатації, ремонту та обслуговування сільськогосподарської техніки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: електричні станції, електричні системи та мережі, електротехнічні системи електроспоживання; системи управління виробництвом та розподілом електроенергії, електромеханічні системи автоматизації та електропривод, електромеханотроніка, енергозбереження в АПК, електропривод в АПК, а також обслуговування, ремонт, експлуатація сільськогосподарської техніки.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Акцент на дисциплінах циклу професійної підготовки, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку у сфері енергетики та сільськогосподарського виробництва, на здатності здійснювати виробничу, організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану електроенергетикою, електротехнікою та електромеханікою, знання сучасних технологій експлуатації, ремонту та обслуговування сільськогосподарської техніки.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж усього терміну навчання і має дисципліни, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни</p>

	вільного вибору студента. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничих експлуатаційної та електромонтажної практик на об'єктах електроенергетичної галузі, промислових чи сільськогосподарських підприємствах.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця у сфері інформаційних технологій. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами): «Диспетчер електромеханічної служби», код КП 3113; «Диспетчер електростанції», код КП 3113; «Диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту», код КП 3113; «Диспетчер-інформатор», код КП 3113; «Електрик дільниці», код КП 3113; «Електрик цеху», код КП 3113; «Електродиспетчер», код КП 3113; «Електромеханік», код КП 3113; «Електромеханік груповий перевантажувальних машин», код КП 3113; «Електромеханік дільниці», код КП 3113; «Електромеханік з підймальних установок», код КП 3113; «Енергетик», код КП 3113; «Технік-електрик», код КП 3113; «Технік-енергетик», код КП 3113; «Технік-конструктор (електротехніка)», код КП 3113; «Технік-технолог (електротехніка)», код КП 3113; «Фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж», код КП 3113; «Фахівець з енергетичного менеджменту», код КП 3113; «Державний інспектор з енергетичного нагляду», код КП 3439; «Механік автомобільної колони (гаража)», код КП 3115; «Механік дільниці», код КП 3115; «Механік з ремонту транспорту», код КП 3115; «Механік з ремонту устаткування», код КП 3115; «Механік навчального полігону», код КП 3115; «Механік», код КП 3115; «Механік цеху», код КП 3115; «Механік виробництва», код КП 3115; «Механік-налагоджувальник», код КП 3115;
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчальну, виробничу та передвипускню практики, навчання на основі досліджень. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських,

		практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, консультацій викладачів, розробки фахових проектів.
Оцінювання		За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (іспити та заліки з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист курсових проектів та робіт, захист звітів за всі види практичного навчання, захист дипломного проекту
1.6 Перелік компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність ІНТ		Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК5	Здатність працювати в команді
	ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	ЗК7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1	Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.
	СК2	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.
	СК3	Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
	СК4	Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.
	СК5	Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода
	СК6	Здатність вибирати електро-технологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення

СК7	Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.
СК8	Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.
СК9	Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень
СК10	Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах
СК11	Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.
СК12	Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.
СК13	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для проектування технологічних процесів і організації виконання робіт аграрного виробництва
СК14	Здатність здійснювати оперативний контроль за якістю продукції та робіт, експлуатацією техніки, обладнання та устаткування
СК15	Здатність до конструювання простих виробів на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.
СК16	Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.
СК17	Здатність використовувати знання і практичні навички в галузі безпеки дорожнього руху
СК18	Здатність виконувати роботи, пов'язані з технологічними процесами, з обслуговуванням, ремонтом, зберіганням і монтажем машин механізмів, обладнанням, діагностувати технічний стан машин, механізмів та обладнання

1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН01	Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
РН02	Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
РН03	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
РН04	Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
РН05	Працювати самостійно та в команді.
РН06	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.
РН07	Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
РН08	Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення

	професійних завдань.
PH09	Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
PH10	Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
PH11	Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
PH12	Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
PH13	Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
PH14	Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електро-технологічних установок.
PH15	Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
PH16	Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Розвивати навички самоконтролю, самоорганізації та популяризації здорового способу життя.
PH17	Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.
PH18	Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
PH19	Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.
PH20	Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проєктування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування
PH21	Організувати і забезпечувати роботу машинно-тракторних агрегатів в рілльництві, організувати технічне обслуговування і ремонт техніки на основі планово-запобіжної системи, організувати безперебійну роботу ремонтно-технологічного обладнання, його технічне обслуговування, ремонт і випробування, організувати виробничий процес на основі нових організаційних форм, організувати зберігання сільсько-господарської техніки відповідно до вимог стандартів.
PH22	Виконувати монтаж, пуск налагодження та технічну експлуатацію сільськогосподарської техніки, дослідження та контроль стану обладнання та технологічних процесів. Уміти розробляти технологічні процеси відновлення типових деталей і ремонту складальних одиниць, прогнозувати ресурс після ремонту машин.
PH23	Вміти проводити аналіз використання обладнання та устаткування ремонтних і сервісних підприємств, обладнання тваринницьких ферм та аналіз його технічного стану, стану експлуатації обладнання і устаткування, засобів електрообладнання і засобів автоматизації сільськогосподарських установок для оцінки та вдосконалення використання обладнання та устаткування
PH24	Оцінювати рівень потенційної безпеки руху, параметрів дорожніх умов та

	характеристик транспортних потоків, визначати рівень потенційної небезпеки перехресть, вирішувати питання про технічну можливість уникнення ДТП з боку водія транспортного засобу, надавати першу допомогу потерпілим під час дорожньо-транспортних пригод.
PH25	Виконувати розрахунки, використовувати математичний апарат для обробки технічної і економічної інформації та аналізу даних, пов'язаних з машиновикористанням і надійністю технічних систем в аграрному виробництві.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми є викладачі випускової будівельних, електротехнічних та зварювальних дисциплін та циклової комісії транспортних дисциплін. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації. Всі викладачі відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Розробники програми: 3 особи, всі - викладачі вищої категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ».
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на рівні ліцензійних вимог. Соціальна інфраструктура включає: спортивну залу, тренажерну залу, стадіон, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. В наявності укриття для здобувачів освіти, що відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю на рівні ліцензійних вимог; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження освіти в навчальних закладах при наявності угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредит	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	1,5	залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	залік

OK3	Культурологія	1,5	залік
OK4	Економічна теорія	1,5	залік
OK5	Основи правознавство	1,5	залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
OK7	Вища математика	3	залік
OK8	Фізика	2,5	Екзамен
OK9	Основи комп'ютерних технологій	3	диф. залік
OK10	Основи екології	1,5	диф. залік
OK11	Фізичне виховання	10,5	Екзамен
OK12	Основи філософських знань	1,5	залік
OK13	Соціологія	1,5	залік
OK14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	Разом	38,5	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Метрологія і стандартизація	2	залік
OK16	Конструкційні та електротехнічні матеріали	3,5	залік
OK17	Електричні вимірювання	3,5	залік
OK18	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	залік
OK19	Загальна електротехніка з основами автоматики	3	залік
OK20	Електричні машини і апарати	4	Екзамен
OK21	Технічна механіка	3	залік
OK22	Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	4	Екзамен
OK23	Налагодження електроустаткування	4,5	залік
OK24	Електропостачання підприємств, цивільних споруд та агропромислового комплексу	4,5	КП/Екзамен
OK25	Електроустаткування підприємств, цивільних споруд та агропромислового комплексу	4,5	Екзамен
OK26	Основи електропривода та системи керування	4,5	Екзамен
OK27	Економіка автоматизованих виробництв в АПК	3	КР/Екзамен
OK28	Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	3	залік
OK29	Охорона праці та електробезпека	2,5	Екзамен
OK30	Енергозбереження в агропромисловому комплексі	1,5	залік
Освітні компоненти професійної підготовки за ОПШ			
OK31	Трактори і автомобілі	5,5	Екзамен
OK32	Сільськогосподарські машини	5	залік
OK33	Електрообладнання та засоби автоматизації с-г техніки	3	залік
OK34	Експлуатація машин та обладнання	6	Екзамен
OK35	Ремонт машин та обладнання	6	залік
OK36	Правила дорожнього руху	4	залік
OK37	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	3	залік
OK38	Вступ до спеціальності	1,5	залік
OK39	Основи систем автоматичного проектування	3	залік
	Разом	92	

Практична підготовка

OK40	Навчальна практика	10,5	залік
	Слюсарно-механічна		
	Електромонтажна		
OK41	Технологічна практика	7,5	залік
OK42	Переддипломна практика	6,0	залік
	Разом	24	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK43	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист кваліфікаційної роботи
	Разом	7,5	
3. Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача			
	Вибірковий блок 1	18	залік
	Вибірковий блок 2	18	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	18	
ЗАГАЛЬНИК ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Техніка та енергетика аграрного виробництва за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, галузі знань 14 Електрична інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. На підставі рішення екзаменаційної комісії присуджується особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією). Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.


Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.


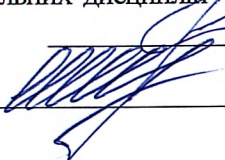
5. Матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПШ


Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43						
	ЗК1					+		+																																									
ЗК2		+																																															
ЗК3						+																																											
ЗК4				+	+			+	+	+		+	+	+	+																																		
ЗК5																		+				+	+							+	+																		
ЗК6							+		+				+										+	+																									
ЗК7					+								+																																				
ЗК8	+		+							+	+		+																																				
СК1				+			+	+							+	+		+	+		+		+	+																+									
СК2																							+	+	+	+																							
СК3															+	+	+								+			+																					
СК4																					+																												
СК5																								+		+	+					+																	
СК6																										+	+																						
СК7																									+	+	+																						
СК8											+				+																+																		
СК9																																																	
СК10																							+	+																									
СК11										+																																	+						
СК12																										+																							
СК13																																						+	+										
СК14																																													+				
СК15																																												+				+	
СК16																																							+	+					+	+	+		
СК17																																								+	+								
СК18																																													+	+	+		

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК																																																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43											
PH01				+			+	+										+	+		+																																
PH02		+																																																			
PH03						+																																															
PH04	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+																																						
PH05																	+						+	+								+	+																				
PH06							+		+														+		+																												
PH07																			+		+		+	+	+	+	+	+																									
PH08																																	+																				
PH09									+												+																																
PH10																																																					
PH11																+	+	+																																			
PH12																																																					
PH13																																																					
PH14																																																					
PH15																																																					
PH16											+	+			+																																						
PH17																																																					
PH18																																																					
PH19									+																																												
PH20																+																																					
PH21																																																					
PH22																																																					
PH23																																																					
PH24																																																					
PH25																																																					

Директор ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ»  Д.С. Косенко

Голова циклової комісії будівельних, електротехнічних та зварювальних дисциплін  Т.А.Хижникова
 Керівник робочої проектної групи  В.В.Сердюк

«Погоджено» Проректор з науково-педагогічної роботи СумДУ  І.О. Школьник