



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
Дмитро КОСЕНКО
«31» серпня 2021 року

План роботи

Школи професійної адаптації

на 2021 – 2022 н. р.

Мета: надання молодим спеціалістам дієвої методичної допомоги в розв'язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогodнішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання Школи професійної адаптації молодого педагога:

- забезпечення розвитку навчального закладу, формування педагогічної системи, професійного стилю навчального закладу;
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду, апробація й упровадження в роботу молодих педагогів сучасних освітніх технологій;
- установлення відносин співробітництва та взаємодії між молодими фахівцями й досвідченими педагогами;
- організація й проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти, проведення різного рівня методичних семінарів, конференцій, виставок із залученням інтелектуального потенціалу молодих викладачів.

Школа професійної адаптації молодого педагога взаємодіє з відповідними структурами як навчального закладу, так і за його межами.

Основні види діяльності Школи професійної адаптації молодого викладача:

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу, міста;
- проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально методичних занять для молодих спеціалістів;
- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів, конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача;
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методи їх використання в навчальному процесі;
- видання методичної літератури;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти.

До складу Школи професійної адаптації молодого педагога входять молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, які готові передавати накопичений досвід, заступники директора коледжу, методисти.

План засідань школи професійної адаптації 2021 – 2022 н. р.

№	Зміст засідань	Відповідальні	Примітка
Засідання 1 (вересень)			
1.	Анкетування молодих викладачів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи викладача	Заступник директора з НР ,методист	
2.	Створення груп «наставник-молодий викладач».	Заступник директора з НР ,методист коледжу	
3.	Інструктаж молодих викладачів « Планування роботи викладачів. Робота з навчальними програмами, робочими навчальними програмами. Нормативні документи»	Заступник директора з НР, методист коледжу	
Засідання 2 (вересень)			
1.	Типи занять. Методика проведення занять у коледжі.	Заступник директора з НР, методист коледжу	
2.	Вимоги до ведення журналів академічних груп.	Заступник директора з НР, методист коледжу	
Засідання 3 (жовтень)			
1.	Особливості організації занять в умовах карантину. Використання Google-сервісів для організації навчального процесу.	Методист коледжу, викладачі-методисти Бараболіков В.М. Практичний психолог Калинкіна С.І.	
2.	Формування образу сучасного педагога.		
2.	Форми контролю знань студентів. Методика проведення підсумкового контролю Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень студентів	Заступник директора з НР, методист коледжу	
	Робота між засіданнями • Відвідування занять досвідчених викладачів з їх наступним обговоренням. Аналіз заняття.	Методист коледжу, викладачі – наставники	
Засідання 4 (листопад)			
1.	Дистанційні технологія навчання в освітньому процесі	Викладачі-методисти Харламова Л.Д.	

		Дубовик І.Ф.	
2.	Вплив індивідуально-психологічного стилю викладача на формування взаємовідносин у системі студент-викладач.	Методист коледжу, практичний психолог	
3.	Організація самостійної роботи студентів в умовах карантину.	Заступник директора з НР, методист коледжу	
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> Відвідування занять досвідчених викладачів з їх наступним обговоренням. Аналіз заняття. 	Методист коледжу, викладачі – наставники	
Засідання 5 (січень)			
1.	Педагогічна техніка – складова навчальної технології.	Заступник директора з НР, методист коледжу	
2.	Методичне забезпечення дисципліни.	Заступник директора з НР, методист коледжу	
Засідання 6 (лютий)			
1.	Профілактика жорстокості і насильства у студентському середовищі (мобінг, булінг).	Методист коледжу, практичний психолог	
2.	Інтерактивні технології навчання, моделювання фрагментів занять, розв'язування педагогічних задач тощо...	Методист коледжу, викладачі – методисти .	
3.	Обговорення занять, відвіданих у викладачів - наставників.	Методист коледжу, викладачі-наставники	
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> Відвідування занять досвідчених викладачів з їх наступним обговоренням. Аналіз заняття. 	Методист коледжу, викладачі – наставники	
Засідання 7 (березень)			
1.	Шляхи підвищення рівня педагогічної майстерності.	Методист коледжу, викладач-методист	
2.	Методичні рекомендації щодо оформлення методичних розробок.	Методист коледжу	
3.	Підготовка до тижня молодого викладача.	Методист коледжу	
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> Відвідування занять досвідчених викладачів з їх наступним обговоренням. Аналіз заняття. Підготовка до відкритих занять. 	Методист коледжу, викладачі – наставники	

Засідання 8 (квітень)			
1.	Результативність роботи пари «наставник-молодий викладач»	Заступник директора з НР, методист коледжу, викладачі-наставники	
2.	Підсумки роботи за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.		

Методист коледжу



Владимирова Н.В.