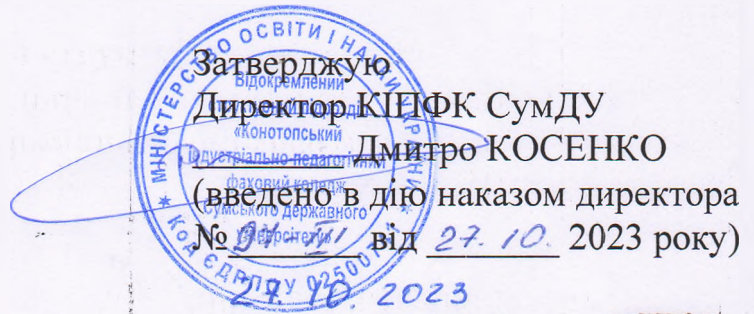


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»



Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти У Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Версія 01

(Положення затверджене педагогічною радою КПФК СумДУ
(протокол №2 від 26.10.2023 року)

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету» (далі – Положення) розроблено з урахуванням норм Законів України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету», якими регулюється освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Стимулювання професійного зростання здобувачів освіти, виховання їхньої творчої активності, конкурентоспроможності на ринку праці є можливим за умови підвищення ролі самостійної роботи здобувачів освіти та посилення роботи викладацького складу щодо розвитку їх навичок самостійної роботи.

Самостійна робота (СР) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

1.2. Положення визначає вимоги та умови необхідні для організації самостійної навчальної роботи здобувачів освіти та спрямоване на вирішення наступних завдань:

МОН України КІПФК СумДУ	Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.2 Версія 01
----------------------------	--	---------------------

- створення умов для організації самостійної роботи здобувачів освіти;
- навчити здобувачів освіти самостійно планувати власну стратегію навчання, раціонально організовувати свій час, засвоювати отриманий під час лекційних та практичних занять навчальний матеріал;
- формування мотивації здобувачів освіти до подальшої ефективної професійної діяльності;
- сприяння формуванню у здобувачів освіти навичок самостійної навчальної, дослідницької, наукової, практичної роботи;
- сприяння формуванню професійних компетентностей майбутніх фахівців;
- створення умов для гармонійного творчого розвитку особистості здобувача освіти.

2. Порядок здійснення самостійної роботи здобувачів освіти

2.1. Зміст і види самостійної роботи здобувачів освіти

2.1.1. Самостійна робота здобувачів освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладі освіти.

2.1.2. Навчальний час, відведений для самостійної роботи (СР), регламентується навчальним планом (робочим навчальним планом) і повинен становити не менше 30% загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Співвідношення обсягів СР та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретного освітнього компонента, його місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми (ОПП), а також обсягів практичних, семінарських і лабораторних занять з дисципліни.

2.1.3. Здобувачі освіти коледжу зобов'язані виконувати вимоги освітньо-професійної програми, яка передбачає, зокрема, самостійне опанування окремих тем навчальних дисциплін. Самостійна робота здобувачів освіти є однією з форм організації освітнього процесу у коледжі.

2.1.4. Самостійна робота - це форма організації навчального процесу, за якою заплановані завдання виконуються здобувачами освіти самостійно у позааудиторний час або самостійно під час навчальних занять під методичним керівництвом викладача.

2.1.5. Самостійна робота передбачає:

- підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних тощо);
- виконання завдань із навчальної дисципліни протягом семестру: написання рефератів, повідомлень, доповідей, створення презентацій, робота з відповідними підручниками та особистим конспектом лекцій тощо;
- виконання завдань, передбачених програмою практики;
- роботу над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання здобувачів освіти;
- підготовку до всіх видів контрольних випробувань, зокрема до курсових робіт чи проєктів, поточних, підсумкових і комплексних контрольних робіт;

МОН України КІПФК СумДУ	Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.3 Версія 01
----------------------------	--	---------------------

- роботу в студентських гуртках, участь у тренінгах, семінарах тощо;
- участь у науковій і науково-дослідній роботі відділень та циклових комісій;
- участь у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах тощо;

- підготовку до підсумкової атестації.

2.1.6 Форми самостійної роботи здобувача освіти:

- індивідуальна та групова робота в аудиторії під безпосереднім керівництвом викладача і в його присутності;
- позааудиторна робота, яка здійснюється здобувачем освіти самостійно, без викладача, але під його загальним керівництвом і контролем, зокрема дистанційно.

2.1.7. Зміст самостійної роботи здобувача освіти при вивченні певної дисципліни визначається Стандартом фахової передвищої освіти, освітньо-професійною програмою, робочою програмою дисципліни, завданнями та рекомендаціями викладача.

2.1.8. Індивідуальних завдань з певних навчальних дисциплін визначаються викладачами. Індивідуальні завдання виконуються здобувачами освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку викладача.

Види самостійної роботи здобувача освіти:

- реферати (есе);
- курсова робота (проект);
- дипломний проект (кваліфікаційна робота);
- практична підготовка;
- підготовка до підсумкової атестації.

2.2. Умови для самостійної роботи

2.2.1. Умови для самостійної роботи створюються закладом освіти і його підрозділами, відповідальними за конкретні напрями освітньої діяльності.

Матеріально – технічне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти включає:

- бібліотеку з читальною залом, укомплектовану відповідно до чинних норм;
- комп'ютерні класи з можливістю роботи в Інтернеті;
- місця проходження практики (бази практики) відповідно до укладених договорів;
- навчальну і навчально-методичну літературу, розроблену з урахуванням частки самостійної роботи здобувачів, та інші матеріали.

2.3. Вимоги до самостійної роботи

2.3.1. Самостійна навчальна робота виконується здобувачами освіти під керівництвом викладача, що здійснює аудиторну роботу в цій навчальній групі.

2.3.2. Самостійна письмова робота оформлюється відповідно до вимог, розроблених викладачами відповідних циклових комісій.

МОН України КІПФК СумДУ	Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Кіотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.4 Версія 01
----------------------------	---	---------------------

2.4. Організація самостійної роботи здобувачів освіти

2.4.1 Організація самостійної роботи здобувача освіти становить систему заходів з цілеспрямованого навчання, контролю, стимулювання та методичного наповнення з метою забезпечення систематичності й ефективності роботи за навчальною дисципліною, при підготовці до семестрового контролю та підсумкової атестації.

2.4.2. Визначення змісту самостійної роботи здобувачів освіти, форм і методів її організації покладається на відповідну циклову комісію.

2.4.3 Формування змісту самостійної роботи передбачає:

- визначення та обґрунтування необхідного переліку розділів, тем, питань, завдань, що виносяться на самостійну роботу здобувачів освіти;
- визначення змісту та обсягу теоретичної навчальної інформації та практичних завдань із кожної теми, які виносяться на самостійну роботу;
- відбір методів і форм самостійної роботи здобувачів освіти відповідно до сучасних технологій навчання;
- визначення форм і методів контролю за самостійним виконанням завдань здобувачами освіти;
- розробка критеріїв оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів освіти.

2.5. Навчально-методичний комплекс дисциплін містить компоненти самостійної роботи здобувачів освіти - завдання для самостійної роботи здобувачів освіти та методичних рекомендаціях щодо їхнього виконання.

3. Система контролю виконання самостійної роботи здобувачів освіти

3.1.1. Контроль самостійної роботи здобувача освіти у освітньому процесі може здійснюватися в різних формах представлення результатів самостійної роботи здобувачів освіти: тестування, реферат, контрольні роботи, перевірка виконання індивідуальних завдань, науково-практичні конференції, семінари, написання доповідей, есе, конспекти першоджерел, інші форми.

3.1.2. Навчальний матеріал дисципліни, засвоєний здобувачами освіти під час самостійної роботи (поряд з таким, який опрацьовується під час інших навчальних занять), виносяться на поточний та підсумковий контроль.

4. Проведення консультацій викладачами коледжу при організації самостійної роботи здобувачів освіти

4.1. Консультація – один із видів навчальних занять у коледжі, що передбачає роботу викладача зі здобувачем освіти або групою здобувачів освіти, яка проводиться поза розкладом навчальних занять з певної дисципліни.

4.2. Сутність проведення консультації полягає у створенні необхідних умов для реалізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти і має на меті здійснення роз'яснення, систематизації, поглиблення та закріплення теоретичних і практичних знань, які здобувач освіти отримують в процесі навчання, зокрема, і під час практики.

4.3. Метою проведення консультацій є:

МОН України КІПФК СумДУ	Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	Стор.5 Версія 01
----------------------------	--	---------------------

- виявлення обсягу, глибини і якості сприйняття здобувачами освіти навчального матеріалу; недоліків чи прогалин у знаннях здобувачів освіти та встановлення їх причин і шляхів усунення;

- стимулювання інтересу здобувачів освіти до навчальної дисципліни;

- підвищення рівня підготовки здобувачів освіти, всебічне сприяння в опануванні ним матеріалів навчальної дисципліни;

- розвиток у здобувачів освіти навичок самостійного опрацювання матеріалу та оволодіння методикою досліджень, зокрема наукових.

4.4. Консультації з самостійної роботи здобувачів освіти проводяться перед виконанням та при підведенні підсумків самостійної роботи, у процесі роботи здобувачів освіти над курсовими роботами та підготовці до підсумкової атестації.

4.5. Консультації викладача проводяться відповідно до графіку, в якому визначено день, час проведення консультації та аудиторія.

*Схвалено педагогічною радою ВСП «КІП ФК СумДУ»
Протокол №2 від "26" жовтня 2023 р.*

Голова педагогічної ради

Дмитро КОСЕНКО

Секретар педагогічної ради

Ірина КРАВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з НР

Ольга КРАВЧЕНКО

Юрисконсульт

Павло ШЕВЧЕНКО